

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»
(Протокол от 19.04.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад № 21
«Чебурашка» Смирнова М.Ю.
Приказ № 28 от 19.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21
«Чебурашка» за 2022 год общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»)
заведующий	Смирнова Марина Юрьевна
Адрес организации	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 35
Телефон	8 9028766060, 834342 6-84-31
Адрес электронной почты	Dou21@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	2 февраля 1981 года
Лицензия	Лицензия на проведение образовательной деятельности серия 66 № 001242, регистрационный номер 15875 от 24 апреля 2012 года Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769040
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630006901 КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или	От 20.03.2014 № 471

учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	
1. 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк»
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 66 АЕ № 21968 (здание) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер (сэс, пожарка)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.04.000.М.000116.12.14 от 29.12.2014 г. Заключение № 4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 10.10.2017 г. Акт готовности к началу учебного года от «29» июля 2021 г..
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» «МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» расположено в расположено в третьем микрорайоне города Лесной. Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение более 50%. В непосредственной близости от ДОУ расположены: МБУ СОШ № 75, жилые дома.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Площадь территории ДОУ - 13786 кв.м. Общая площадь здания 3577,7 кв. м., из них площадь помещений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; – действует от имени Учреждения без доверенности; – представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения; – распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом; – заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством; – издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности; – в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты); – обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера); – утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; – создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; – контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения; – предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности; – осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает возможность предоставления муниципальных услуг в электронной форме в соответствии с административным регламентом; – осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения; – обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда; - решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; – определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; – рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения; – анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; – заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.; – обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; – подводит итоги деятельности за год.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – определяет и принимает основные направления развития Учреждения; – обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета
Родительский комитет	<p>Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении

	<p>в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; – участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; – привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; – вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Направленность и содержание основной общеобразовательной программы соответствует установленному учредителем типу и виду ДООУ.

Программа определяет содержание образования на основе вариативной комплексной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также ряда парциальных программ по познавательному-речевому направлению: Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию!», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Беляк Е.А. дошкольной образовательной авторской программы по направлению Babyskills «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

По художественно-эстетическому направлению используются в работе следующие дополнительные программы: Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.В. Усова «Развитие личности ребёнка средствами хореографии», методика М.И. Родиной «Театрализованная деятельность».

На основании договора с музейно-выставочным комплексом, с детской городской библиотеки имени А.П. Гайдара, проводятся дополнительные занятия для старших дошкольникам по программам «Музей и дети», «Детское чтение для сердца и разума».

Непосредственная образовательная деятельность в 2022 году проводилась в группах согласно годовому календарному плану – графику. Расписание непосредственной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2022 году детский сад посещало 173 ребенка, в возрасте от 1 до 7 лет, что на 27 детей меньше чем в 2021годы. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастные группы	кол-во детей в 2021г	кол-во детей в 2022г
2 группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет);	27	31
2 группы первые младшие (от 2 до 3 лет)	27	14
2 группы вторые младшие (от 3 до 4 лет)	36	26
2 группы средние (от 4 до 5 лет)	39	35
2 группы старшие (от 5 до 6	36	29

лет)		
2 группы подготовительные к школе (от 6 до 7 лет)	35	38
итого	200	173

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (подготовительные группы)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	15	39,47	22	57,9	1	2,63	38	97,37

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество освоения образовательных областей (все дети дошкольного возраста)

Уровень усвоения	Сентябрь 2022	
	Количество детей	%
Сформировано	49	38,28%
На стадии формирования	65	50,78%
Не сформировано	14	10,9 %

Уровень усвоения	Декабрь 2022	
	Количество детей	%
Сформировано	71	55,46%
На стадии формирования	56	43,75%
Не сформировано	1	0,79%

Уровень сформированности усвоения программного материала у дошкольников в 2022 году в сравнении с результатами обследования в 2021 году гораздо выше.

Воспитательная работа

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников является одной из приоритетных задач учреждения. Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечить индивидуальный подход к каждой семье, ежегодно мы проводим мониторинг состава семей их социального статуса.

№	Характеристика семей	Количество	%
1.	Всего семей:	173	100
	полные	145	83,81
	неполные	28	16,19
	опекунские	0	0
	Итого	173	100
2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	48	27,75
	2-х детей	95	54,91
	3-х детей	25	14,45
	4-х и более детей	5	2,89
	Итого:	173	100
3.	Возраст родителей:		
	несовершеннолетние		
	от 20 до 30	63	19,81
	от 30 до 40	206	64,78
	старше 40 лет	49	15,41
	Итого:	318	100
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	132	41,51
	среднее специальное образование	137	43,08
	среднее образование	41	12,89
	неполное среднее образование	8	2,52
	Итого:	318	100
5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	76	23,90
	ФГУП ЭХП	94	29,56
	строительные организации	13	4,09
	коммерческие организации	42	13,21
	безработные	28	8,80
	другие	65	20,44
	Итого:	318	100
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	120	69,36
	ведомственное	7	4,05
	коммунальное жильё	2	1,16
	съёмное жильё	35	20,23
	совместное проживание с родителями	9	5,2
	Итого:	173	100

Из представленных данных видно, что контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей. По итогам 2022г в дошкольном учреждении детей, состоящих на персонифицированном учете – нет, есть 1 семья, состоящая на внутреннем учете и на контроле ОМВД, дети инвалиды – 1, родители инвалиды – 1 человек. Дошкольное учреждение осуществляет патронажи в семьи, проводится профилактическая работа и оказывается конкретная помощь по запросам родителей (законных представителей) и по ситуации мере необходимости.

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы («Возрастные особенности», «Головоломки», «Особенности поведения детей 3 –х лет», «Психология игры» и т.д.), которую в ДОО осуществляет педагог-психолог и логопед, а так же совместная работа с ребенком и родителем в паре. Специалистами совместно с воспитателями готовятся индивидуальные рекомендации для родителей по развитию ребенка и выдаются родителям. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений ведет работу по вовлечению семей в общественную жизнь детского сада, участию в конкурсах различного уровня и мероприятиях ДОО. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей и понимании их ответственности за качество образования своих детей.

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – создание единого образовательного пространства, предоставление родителями выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс, в воспитательную работу.

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. По результатам анкетирования от 23.12.2021г, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Родители отмечали значимость совместных познавательных, физкультурных, музыкальных развлечений (ребенок-родитель-воспитатель): «Шаг в будущее», «Составление описательных рассказов с помощью пиктограмм», «Мастер класс «Использование нейростимуляции у ребенка».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, Указа Президента России от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года работники МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями выстраивались на основе анализа потребностей и запросов семей воспитанников.

Родители воспитанников вовлечены в жизнь образовательной организации через совместные мероприятия разной направленности. Темп роста доли вовлечения доли вовлеченности родителей воспитанников в жизнь детского сада по сравнению с 2021 годом повысилась в связи со снижением ковидных ограничений. Особенно активно родители принимают участие в совместных мероприятиях физической, художественно-эстетической направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2022 году

	Познавательного-речевого направления
1	Кружок «Речевечок» (3-7 лет)
2	Кружок «Тропинка к школе» (5-7 лет)
3	Кружок «Конструирование и робототехника» (4-7 лет)
4	Кружок «Шахматы детям» (4-7 лет)
	Художественно-эстетического направления
5	Кружок «Город мастеров» (3-7 лет)
6	Кружок «Цветные ладошки» (1-3 года)
7	Кружок «Домисолька» (3-7 лет)
8	Кружок «Веселые нотки» (1-3 года)
	Физического направления
9	Кружок «Неболейка» (1-3 года)
10	Кружок «Фитнес для дошкольников» (3-7 лет)
11	Кружок «Дельфин» (3-7 лет)

Организация дополнительных услуг способствует позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Детский сад является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. И можно уверенно сказать, что в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников постоянно имеют возможность получить всю интересующую их информацию из ежедневных бесед с воспитателями групп, из наглядной информации ДОО, на официальном сайте ДОО, групповых сайтах, на специально организованных педагогами мероприятиях, а также из специальных выпусков новостей радио «Чебурашка FM».

ДОО является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» Приказ № 52 от 21.12.2021г. Сотрудники приняли участие в разработке методических рекомендаций и вошли в состав федеральной творческой группы.

инновационной региональной площадкой на 2020-2023 годы «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» Приказ № 699-Д от 17.09.2020г. по нескольким направлениям:

1. «Детская универсальная STEAM-лаборатория»,
2. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»,
3. технологии «Алгоритмика: обучение детей раннему программированию».

заключен договор с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» на осуществление научно-методического сопровождения и научного руководства за выполнением работ по созданию методического продукта по темам: «Третьяковская галерея» и «Нетрадиционная техника рисования» (приобретен набор «Третьяковская галерея», координатором по данному направлению является Смирнова М.Ю., сотрудники являются разработчиками паспортов к картинам) и Пиктомир (приобретён спец набор Пиктомир № 1 -2022г). Отправлена заявка на признание 2-х региональных площадок.

4. Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» он-лайн на платформе ИРО представление практики воспитательной работы (октябрь, декабрь)

Спикеры: Ломакина Анастасия Анатольевна, Зотова Екатерина Владимировна, Исмакова Дарья

Алексеевна, Устенцова Наталья Валерьевна.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными нормативными актами РФ, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. используется широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016, разработана и реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования, которая является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы оценки качества образования, и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса его ресурсного обеспечения и его результатов.

Программа внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Целями программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Задачи, решаемые посредством Программы:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДОУ и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ (самоаудит);
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;
- определение степени соответствия основной образовательной программы ДОУ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;
- содействие повышению квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих реализации ООП ДОУ;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Структура и содержание мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» отражает специфику образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,37 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название	Уровень участия	Количество участников
1	Познавательный марафон «СамокАТОМ в науку»	Муниципальный	5
2	Фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория Чудес»	Муниципальный	2
3	«Парад гимнастик-2022»	Муниципальный	7
4	Городской конкурс «Поздравительная открытка для Деда мороза»	Муниципальный	2

5	Муниципальный этап спартакиады «Космобол 5 +» от «Школы Росатома»	Муниципальный	6
6	Муниципальный этап экологической кейс - игры "Green-Team"	Муниципальный	10
7	интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная ЛЕГО-математика»	Муниципальный	5
8	«ПОЛИДРОНные игры»	Муниципальный	5
9	Фотоконкурс «Я патриот»	Муниципальный	4
10	Поэтический марафон «СТИХИЙные чтения»	Муниципальный	5
11	«Лед надежды нашей-2022»	Муниципальный	5
12	«Уральская лыжня-2022	Муниципальный	27
13	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	13
14	Велопробег «Я люблю жизнь»	Муниципальный	23
15	«Кросс Нации»	Муниципальный	17
16	Шашечный турнир	Муниципальный	2
17	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка»	Муниципальный	1
18	Городской фестиваль –конкурс патриотической песни «Солдатская звезда»	Муниципальный	5
19	IV Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной»	Муниципальный	2
20	Городской конкурс «Светлячок»	Муниципальный	8
21	Городской фестиваль «Содружество»	Муниципальный	35
22	Городской фестиваль «Поэзия Лесного»	Муниципальный	3
23	Городской конкурс «Пою тебе, Лесной»	Муниципальный	1
24	Областной конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Областной	2
25	I Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Региональный	1
26	I Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Региональный	1
27	Межрегиональный фестиваль «Атом-KidSkills»	Всероссийский	4
28	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Космофэст»	Всероссийский	7
29	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	Всероссийский	1
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	Всероссийский	1
31	Всероссийский конкурс детских рисунков	Всероссийский	2

32	«Мир сказок К.И. Чуковского»		
33	Всероссийский конкурс детских технических проектов «Фанкластик» - 2022	Всероссийский	3
34	Марафон «Бегущая книга» с детской библиотекой им. Гайдара	Муниципальный	13
35	Акция от Центра патриотического воспитания «День государственного флага»	Муниципальный	14
36	Фестиваль познавательно исследовательских проектов "Лаборатория Чудес"	Муниципальный	2
37	Городской фестиваль чтецов «Островок детства», посвященный 115 годовщине со дня рождения Александровой З. Н.	Муниципальный	2
38	Международный конкурс « МИР»	Всероссийский	2
39	Городской конкурс ёлочной (уличной) игрушки «КотоКролики»	Муниципальный	13
40	Всероссийский конкурс ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ	Всероссийский	1
41	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Всероссийский	3
42	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022	Всероссийский	1
43	IV Всероссийский конкурс «Векториада»	Всероссийский	5
44	Городской Фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	12
45	Городской конкурс чтецов «Перелистывая страницы истории», посвящённый Дню пограничника	Муниципальный	1

Сопровождение творческих и одаренных детей.

В МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» осуществляется сопровождение творческих и одаренных детей. Педагог – психолог, логопед, воспитатели отслеживают творческих и одаренных детей детского сада, мотивируют их на участие в конкурсах различного уровня. Дети принимают участие в мероприятиях спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности.

Одним из актуальных направлений ДОУ является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с

деть миинвалидами. Данное направление актуально в связи с появлением ребенка, имеющего особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования

V. Оценка кадрового обеспечения

В Законе об Образовании Российской Федерации выделен ряд требований, одним из которых является требование к кадровому обеспечению, его соответствию профессиональным стандартам. Исходя из понимания факта, что реализация образовательной программы и ее соответствие требованиям ФГОС ДО невозможно без качества подготовки педагогического состава, одним из важнейших вопросов самообследования, мы считаем исследование кадровых условий.

К индикаторам оценки педагогического коллектива относятся:

1. Укомплектованность учреждения
2. Уровень квалификации педагогических работников, компетентность и продуктивность педагогической деятельности.
3. Показатели роста квалификации и профессионализма педагогов.
4. Применение инновационных технологий и интерактивных методов в образовательной деятельности.

Для определения степени укомплектованности кадрами изучают следующие показатели как: плановая и фактическая численность работников по каждой педагогической специальности, количество вакансий по каждой специальности, процент обеспеченности педагогическими кадрами.

В соответствии со штатным расписанием нормой является 30 педагогических должностей из них: старший воспитатель – 1, воспитатели - 23, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Штатная наполняемость	100 %	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2023
Педсостав	30	28	27	25	23
Старший воспитатель	1	1	1	1	1
Воспитатели	23	22	21	19	18
Музыкальный руководитель	2	2	2	2	1
Педагог-психолог	1	0	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	2	2	1	1	1

Детский сад укомплектован педагогами на 77%. Потребность в кадровом составе составляет: 4 ставки воспитателя, 1 ставка музыкального руководителя, 1 ставка инструктора по физической культуре. В сравнении с предыдущими годами показатель снизился.

Связано это с тем, что 2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком, 2 педагога уехали в другой город на постоянное место жительства, ставка инструктора по физической культуре остается вакантной.

Уровень образования педагогов в ДОУ (по состоянию на декабрь 2022 года) следующий:

Год	Высшее	Из них педагогическое	Средне-специальное	Из них педагогическое	Обучаются
-----	--------	-----------------------	--------------------	-----------------------	-----------

2019	15/54	15/54%	13/46%	13/46%	-
2020	14/52%	14/52%	13/48%	13/48%	-
2021	16/64%	16/64%	9/36%	9/36%	-
2022	15/65%	15/65%	8/35%	8/35%	-

Уровень аттестованности педагогического состава:

Уровень квалификации	2019	2020	2021	2022
Общее число педагогов	28	27	25	23
Высшая	2/7%	2/7%	3/12%	2
Первая	11/40%	11/41%	10/40%	8
Соответствие занимаемой должности	5/17%	4/15%	5/20%	3
Не аттестованы	10/36%	10/37%	7/28%	10

Анализ уровня аттестованности педагогических работников показывает, что динамика показателей квалификации педагогов отсутствует. Это связано со сменяемостью кадрового состава, приходом в ДОУ молодых начинающих педагогов, стаж работы которых, менее двух лет (10 человек). Сменяемость кадрового состава связана с отъездом в другой город на постоянное жительство (2 человека) и уход молодых педагогов в декретный отпуск (2 человека)

В 2022 году вновь подтвердила I квалификационную категорию 2 педагога, вновь аттестовались на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Педагогический коллектив в течение 2022 года активно занимался своим саморазвитием в форме курсовой подготовки и участия в вебинарах:

№	Количество педагогов	Название программы ПК	Организация	Объем часов	Дата
1	4	Вебинар «Практика реализации индивидуальной программы ранней помощи в рамках содействия развитию навыков в естественных жизненных ситуациях у детей с ограничениями жизнедеятельности, риском их появления»	МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка» структурное подразделение Центр (служба) ранней помощи «Солнечные ладошки»	-	12.04.2022
2	1	Курсы «Специалист по работе с группой раннего возраста», 72 ч.	ООО «Школа малого бизнеса»	72	20.04.2022
3	1	Вебинар «Особенности реализации STEAM-образования в дошкольном образовании»	АНО ДПО Национальная академия дополнительного профессионального образования»	-	17.04.2022
4	1	Вебинар «Реджио-педагогика в современном дошкольном	АНО ДПО Национальная академия дополнительного профессионального	-	17.04.2022

		образовательном учреждении»	образования»		
5	6	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова	4	23.06.2022
6	1	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Национальный союз предпринимателей индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	-	Апрель 2022
7	1	Образовательный курс «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление-напряжение, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	-	25.04.2022
8	1	Всероссийский мастер-класс «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	-	15.05.2022
9	1	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	-	22.05.2022
10	1	Вебинар «Программа воспитания ДОО: зачем она нужна, и как разработать»	Институт образовательных технологий	-	08.09.2022
11	1	Вебинар «Современные информационно - коммуникативная технологии в профессиональной деятельности педагога ДОУ»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам	-	03.08.2022
12	1	Вебинар «Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества дошкольного образования»	Автор методик по семейном воспитанию М. Н.Метенова	4	23.06.2022
13	1	"IV Всероссийская педагогическая конференция по духовно-нравственному и Гражданско-патриотическое воспитанию детей и	Центр непрерывного образования и инновации (ЦНОИ) г. СПб	-	18.07.2022

		молодёжи "ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ" 16 ак.ч.			
14	1	ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе"	ЦНОИ г. СПб	72	29.07.2022
15	1	"Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации"	ЦНОИ г.СПб	72	15.08.2022
16	1	"Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации"	ЦНОИ г.СПб	72	22.08.2022
17	1	Всероссийский вебинар "Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"	ЦНОИ г.СПб	4	01.08.2022
18	1	"Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО "	Институт образовательных технологий	24	12.07.2022
	1	Третий курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Воспитатели России	36	03.09.2022
19	1	«Тьютор. Тьюторское сопровождение обучающихся»	АНО дополнительного профессионального образования «Учебный центр ПрофРазвитие»	144	05.07.2022
20	1	Вебинар "Комплексная программа «От рождения до школы». Календарное планирование воспитателей"	Институт образовательных технологий		13.09.2022
21	1	«Методики и практики познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием игр-головоломок»	Институт образовательных технологий	24	20.09.2022-14.10.2022
22	1	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	Образовательный центр «Каменный город»	72	С 01.11.2022 по 01.12.2022
23	2	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО	Образовательный центр «Каменный город»	72	С 01.11.2022 по 01.12.2022
24	6	«Методики и практики образовательно-игровой деятельности с детьми	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72	С 01.11.2022 по 01.12.2022

		дошкольного возраста на основе игрового набора «Мир головоломок»			
25	6	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72	С 01.11.2022 по 01.12.2022

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога (87%). 3 педагога не обучались, так как двое были приняты на работу в ноябре 2022, 1 – вышел из декретного отпуска.

Развитие профессиональной компетентности педагогов — это процесс разносторонний и непрерывный. Развитие происходит не только через курсовую подготовку, но и в процессе методической работы внутри самого ДОУ, а также в процессе подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участия в семинарах:

№	Количество педагогов	Название	Организация	Дата
1	4	Стажировка (онлайн) «Формирование детско-взрослой общности посредством использования STEAM-технологии в образовательном процессе» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»	он-лайн на платформа ИРО	14.03.2022
2	4	Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» представление практики воспитательной работы «STEAM – технология как эффективный ресурс формирования позитивной социализации ребенка»	он-лайн на платформа ИРО	31.03.2022
3	6	Городской смотр-конкурс «Создание условий для формирования интереса к техническому творчеству, развития конструктивных умений детей дошкольного возраста»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Сентябрь 2022
4	2	Интерактивная площадка «Лаборатория возможностей» в рамках чемпионата «Космобол 5+»	На базе ТИ НИЯУ МИФИ	04.09.2022

5	1	Общегородской мероприятие «День знаний» марафон креатив-и интеллект локации «От истоков к будущему»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	01.09.2022
6	1	Чемпионат «Космобол 5+» (2 день) (Выступающий с командой физруков)	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	05.09.2022
7	1	Представление дидактической игры «Путешествие в город Л» (перед августовской конференцией)	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	26.08.2022
8	1	Муниципальный этап конкурса для педагогов «Школа Росатома»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	26.09.2022
9	1	Городской конкур профессионального мастерства педагогов «признание», посвящённый 75-летию города и комбината «Электрохимприбор»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Март-апрель 2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ обеспеченности учреждения учебно-методическими пособиями и библиотечно-информационными ресурсами показал ее достаточность. Общий фонд учебно-методической литературы составил 280 экземпляров.

№	Направления развития	количественный показатель
1	Физическое развитие	37
2	Социально-коммуникативное развитие	35
3	Познавательное - речевое развитие	82
4	Художественно-эстетическое развитие	70
5.	Психолого-педагогическая литература	56

Выписываются следующие периодические издания (в электронном формате): - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя

дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Имеется достаточное количество материалов для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, комплектов наглядных и систематизированных материалов, дидактических пособий для организации образовательной деятельности с детьми.

В кабинетах педагогов специалистов имеются комплекты методических материалов, тематических коллекций, программных средств для поддержки детской деятельности и организации образовательного процесса в виде мультимедийных презентаций, видео- фильмов, электронных игр на CD, однако вместе с тем, электронных дидактических материалов недостаточно, и они зачастую фрагментарны, требуется пополнение и систематизация.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, проектор мультимедиа, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс «Колибри»
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Площадь территории ДООУ — 13786 кв.м передано в постоянное бессрочное пользование Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 401415 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 07.08.2012 г

Здание типовое, 2х этажное — 3577,7 кв.м. — передано МБДОУ на основании права оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 219043 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 26.01.2012 г

Здание имеет централизованное водоснабжение, отопление, канализацию. Учреждение расположено в третьем микрорайоне города Лесной.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение 60% — хвойный лес.

В непосредственной близости от ДООУ расположены: школа № 75, жилые дома.

Помещения, используемые для образовательных нужд: (групповые помещения 596,3, кв.м музыкальный зал – 137,4 кв. м, физкультурный зал -78,8 кв., развивающий центр 21,7 кв. м, кабинет учителя-логопеда – 21,8 кв.м. Для организации физкультурно- оздоровительной работы функционирует бассейн 132,3 кв.м) занимают 989,5 кв. метра.

Для организации питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи созданы необходимые условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ имеются пищеблок, помещения для хранения продуктов. Непосредственный прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Для работы медицинского персонала имеются необходимые условия (медицинский кабинет – 11,5 кв. м, процедурный кабинет 8,4 кв. м, изолятор 6,4 кв. м) – весь медицинский блок составляет 26,3 кв. м

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые участки для прогулок	Теневые навесы 12 штук, цветники, игровое оборудование – качели- балансиры – 6 шт, качели- карусель – 2 шт, горка – 1 шт, игровой комплекс «Корабль»
2	Спортивные площадки – 2 штуки	Большой спортивный комплекс – 1 шт, экраны для метания – 2 шт, бревно – 1 шт, лестница для лазания – 2 шт, приспособление для натягивания сетки для игр волейбол (сетка), баскетбольное кольцо – 1 шт, футбольные ворота – 2 шт
3	Групповые помещения	с отдельными спальнями (12 групповых ячеек) Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Рабочие места педагогов (письменный стол, шкафы для пособий и методической литературы).
4	Кабинет учителя-логопеда	Учебная доска 1-1,5 м, зеркало для работы учителя-логопеда 60см*1,5 м, детская регулируемая мебель – 5 столов, 10 стульчиков, детское кресло для релаксации, интерактивная доска, проектор. магнитола с набором аудиоматериалов, развивающие игры, материалы для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, методическая литература компьютер, принтер, стол для песочной терапии.
5	Развивающий центр	Проводятся занятия дополнительных платных кружков по изобразительной деятельности, ТИКО-моделированию, Лего-конструированию. Стенка для размещения учебных пособий с встроенным рабочим местом для педагога, 8 столов, телевизор, интерактивный комплекс с мультитач играми "Колибри", Дидактические наборы "Дары Фребеля", различные наборы конструкторов ТИКО, наборы конструкторов ЛЕГО DUPLO, WEDO Дидактическое оборудование для обучения детей алгоритмике и раннему программированию: Напольная игра «Робот и капитан» Наборы «Занимательная Алгоритмика» (разработаны УМЦИО) 10 штук для работы в парах. «Игровой робот Cubetto» «Графический код», «Графический код 3-Д» по 4 набора Интерактивный набор ««Детская универсальная STEAM Лаборатория» - 2 шт Конструктор UARO – 2 набора Набор для обучения алгоритмике MATATALAB – 2 Набор конструктора Фанкластик «Мегакластик» -1 Робот Photon для обучения -1

		Комплект мини наборов Фанкластик (12 шт) Набор Полидрон «Супер Гигант» - 1 Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» шрифт русский Брайль -1 Набор Полидрон Огромные шестеренки-1 Набор Полидрон «Конструируем транспорт»-1 Электронный конструктор «Знаток» 320 схем Конструктор пластмассовый «Техник» - 1 большой набор
6	Музыкальный зал	Современная мебель, компьютер, принтер, электронное фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, аудиокolleкция, телевизор, наборы музыкальных инструментов, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты, пособия для танцев, инсценировок, музыкально-дидактические игры, методическая литература
7	Физкультурный зал	Стенка для спортивного оборудования, аудио коллекция, тренажеры, спортивно-игровой инвентарь (наборы спортивного оборудования), шведская стенка, горки, ребристые доски, гимнастические скамейки
8	Бассейн	2 чаши для купания детей, душевые – 2, раздевальная, 2 туалета, игровое оборудование – горка, мячи, доски для плавания, дорожки для корригирующей гимнастики – 4 штуки)
9	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/, компьютер с выходом в интернет, веб камера, принтер, ноутбук, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДООУ, периодические издания.
10	Кабинет зам. заведующего по ХЧ	Архив технической документации, телефон, компьютер с выходом в интернет, принтер, стол
11	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, 2 принтера, 2 компьютера в сборке (1 с выходом в интернет), мультимедийная установка, ламинатор, брошюровщик, столы (компьютерный и письменные
12	Медицинский блок	Облучатели -2 шт стационарных, 1 шт – переносной; динамометр кистевой – 1 шт, тонометры детский с 2-мя манжетами и взрослый; электронные термометры 150 шт, термометр технический жидкостный, весы медицинские электронные, ингалятор компрессионный «БОРЕАЛ», носилки мягкие с фиксирующимися ремнями, контейнеры для дезинфекции. Коробка стерилизационная с фильтром, пантограф, термоконтейнер, фонендоскоп, шина иммобил детская, деструктор для игл, ростомер, дозаторы – 2 шт, осветитель таблиц для определения остроты зрения аппарат Ротта, грелка резиновая, пузырь для льда, аптечка для оказания неотложной мед. Помощи, аптечка анти-ВИЧ, достаточное количество перевязочного и вспомогательного материала, кушетка медицинская, столик инструментальный – 3 шт, ширма двухсекционная, шкаф одностворчатый для медикаментов – 2 шт, холодильник – 2 шт, лампа настольная

13	Пищеблок Холодильник-7,	морозильная камера – 1 шт., электромясорубка- 2 шт., протирочная машина – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., электротитан – 1 шт., электроплиты – 4 шт, варочные котлы – 2 шт, водонагреватели – 2 шт, мойки двухсекционные из нержавеющей стали, стеллажи для посуды, весы (3), шкаф для хранения хлеба из нержавеющей стали.
14	Прачечная	Стиральная машина – 2 шт, каландр, утюги – 2 шт.
15	Коридоры детского сада	Информационные стенды для сотрудников, родителей, детей «Методическая работа», «Информация в ДОУ – объявления, нормативно-правовые документы, наш профсоюз», «Для вас родители» «Здоровьесбережение», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «ГО и ЧС», «Выставки детских работ, рисунков, фото» – 4 шт. Во всех корпусах размещены планы эвакуации оснащены пожарные щиты.

Анализ показал, что в МБДОУ имеется достаточное количество оборудования для реализации образовательной деятельности, имеется высокоскоростной интернет и ежегодно мы пополняем материально-техническую базу учреждения за счет областных субвенций.

Для реализации инновационной площадки «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» приобретено в 2021 году следующее оборудование:

конструктор Robo Kids 1, набор Полидрон Магнитный «Супер», набор Полидрон Каркасы «Комплексный», дидактический набор «Дары Фрёбеля», робототехнический набор «Академия Наураши».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году была проведена замена линолеума в 3 группах и 1 спальном комнате. Была обшита стена здания со стороны бассейна. Проведено переоформление развивающего центра.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		173 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек		44 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	173 человек 100/%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 человек/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 человек /0,58%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
		0 человек/0%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек/0%
присмотру и уходу		0 человек /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23 человек
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
с средним профессиональным образованием		
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 человек 36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек/ 56,52 %
с высшей		
первой		
		2 человека/8,69%
		8 человек 34,78%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	23 человек/ 100%
больше 30 лет		7 человек/ 30,43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 человека/17,39 %
от 55 лет		7 человек/ 30,43 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 человек/ 17,39 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человек / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23 человек / 173 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,23 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		1,6 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845690

Владелец Смирнова Марина Юрьевна

Действителен с 18.11.2022 по 18.11.2023