

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21
«Чебурашка»
Смирнова
М.Ю.
Приказ № 59.1 - ОД
от «30» августа 2024 г.



Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей»

г. Лесной
2024 г.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- Приказом от 25 ноября 2022 г. п 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»

Содержание	Сроки и периоды
Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025
Количество недель в учебном году	36 недель
Количество учебных недель	30 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника – пятницу)
Режим работы	7.00-19.00
Общее количество групп в ДОУ	1. Здание - 12 групп (4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста) 2. Здание – 4 группы раннего возраста
Период входной диагностики и мониторинга	1-2 неделя сентября
Промежуточная диагностика (для детей на сопровождении ППк)	3-4 неделя января
Итоговая диагностика и мониторинг	3-4 неделя апреля (в подготовительных группах) 3-4 неделя мая (все остальные группы)
Зимние каникулы	29.12.2024-08.01.2025
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа
Период проведения родительских собраний и педвсеобучей	Организационные собрания во всех группах – летний период Общие родительские собрания – сентябрь, май Тематические педвсеобучи для родителей во всех группах – октябрь, декабрь, февраль, апрель. Итоговые родительские собрания во всех группах – май.

В ДОУ проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закалывающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды; с учетом состояния здоровья детей, условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход. Обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	На улице	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 30-40 мин.
	Физкультминутки и (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

		квартал	квартал	квартал	квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Модель организации воспитательно - образовательного процесса на день

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, которая представлена:

- образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельностью детей;
- взаимодействием с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
<ul style="list-style-type: none"> – Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. – Игровая: сюжетные игры, игры с правилами. – Продуктивная мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов – Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами. – Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта. – Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностирование – Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. – Совместное творчество детей и взрослых.

моделирование, реализация проекта, игры с правилами. – Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением) – Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание		
--	--	--

Модель организации деятельности взрослых и детей в ДОУ

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы – Утренний круг – Формирование навыков культуры еды – Этика быта, трудовые поручения – Формирование навыков культуры общения – Театрализованные игры – Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа – Эстетика быта – Трудовые поручения – Игры с ряжением – Работа в книжном уголке – Вечерний круг – Общение младших и старших детей – Сюжетно – ролевые игры

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Игры-занятия – Дидактические игры – Наблюдения – Беседы – Экскурсии по участку – Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. – Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры – Досуги – Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Игры- занятия – Чтение – Дидактические игры – Беседы – Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры – Чтение – Беседы – Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности – Эстетика быта – Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкально-художественные досуги – Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года – Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) – Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) – Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) – Физкультминутки на занятиях – НОД по физкультуре – Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> – Гимнастика после сна – Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) – Физкультурные досуги, игры и развлечения – Самостоятельная двигательная деятельность – Ритмическая гимнастика – Хореография – Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы – Оценка эмоционального настроения группы – Утренний круг – Формирование навыков культуры еды – Этика быта, трудовые 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе – Эстетика быта – Тематические досуги в игровой форме – Работа в книжном уголке – Вечерний круг

	<p>поручения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям – Формирование навыков культуры общения – Театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> – Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) – Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – НОД по познавательному развитию – Дидактические игры – Наблюдения – Беседы – Экскурсии по участку – Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. – Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие игры – Интеллектуальные досуги – Индивидуальная работа – Презентация проектов
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – НОД по развитию речи – Чтение – Беседа – Заучивание стихотворений – Артикуляционная гимнастика – Разучивание чистоговорок, скороговорок, считалок 	<ul style="list-style-type: none"> – Театрализованные игры – Развивающие игры – Дидактические игры – Словесные игры – Чтение – Индивидуальная работа
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности – Эстетика быта – Экскурсии в природу – Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкально-художественные досуги – Индивидуальная работа – Работа с коллекциями – Создание мини-музеев
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года – Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) – Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) – Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) – Специальные виды закаливания – Физкультминутки – НОД по физическому развитию – Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> – Гимнастика после сна (бодрящая гимнастика) – Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) – Физкультурные досуги, игры и развлечения – Самостоятельная двигательная деятельность – Ритмическая гимнастика – Хореография – Прогулка (индивидуальная работа развитию движений)

**Расписание НОД МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» 2024-2025 уч. год
1 здание**

Дни недели	Гр. № 5 «Зайчики» Муз рук. Фомичева Л. П.	Гр. № 4 «Ладушки» Муз рук. Фомичева Л. П.	Гр. № 1 «Колобки»	Гр. № 3 «Солнышки»
Понедельник	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Физическая культура 15.30-15.40	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Развитие речи 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Физическая культура 15.50-16.00	Музыкальное развитие 9.00-9.10
Вторник	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Ознакомление с окружающим миром 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Музыкальное развитие 15.50-16.00	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)
Среда	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа)	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Развитие речи 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Ознакомление с окружающим миром 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)
Четверг	Физическая культура 9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Ознакомление с окружающим миром 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Музыкальное развитие 15.50-16.00
Пятница	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	Музыкальное развитие 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10 Развитие речи 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)

Расписание НОД МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» 2024-2025 уч. год

Дни недели	Гр. 14 «Лапушки» (2 младшая)	Гр. 11 «Любознайки» (2 младшая)	Гр. 15 «Капельки» (средняя)	Гр. 17 «Лучики» (старшая)
Понедельник	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.25-9.40 (I подгруппа) 9.50-10.05 (II подгруппа)	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.30-9.45	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ/экология) 10.10-10.35
Вторник	Физическая культура 9.00-9.15 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.25-9.40 (I подгруппа) 9.50-10.05 (II подгруппа)	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 (I подгруппа) 9.50-10.05 (II подгруппа)	ФЭМП 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.30-9.50

Среда	ФЭМП 9.00-9.15 (I подгруппа) 9.50-10.05 (II подгруппа) Музыкальное развитие 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Ознакомление окружающим миром 9.25-9.40 Кружок «ТИКО» 15.30-15.45 (I подгруппа) 15.55-16.10 (II подгруппа)	Развитие речи 9.00-9.20 Кружок «ТИКО» 9.30-9.50 Физическая культура на улице 10.10-10.30	Развитие речи 9.00-9.25 Физическая культура 10.00-10.25
Четверг	Развитие речи 9.25-9.40 (I подгруппа) 9.50-10.05 (II подгруппа) Физическая культура на улице 10.30-10.45 Кружок «ТИКО» 15.30-15.45 (I подгруппа) 15.55-16.10 (II подгруппа)	ФЭМП 9.00-9.15 (I подгруппа) 9.25-9.40 (II подгруппа) Физическая культура 15.30-15.45	Музыкальное развитие 9.00-9.20 Ознакомление окружающим миром 9.30-9.50	Ознакомление окружающим миром 9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00
Пятница	Физическая культура 9.00-9.15 Художественное творчество (рисование) 15.30-15.45 (I подгруппа) 15.55-16.10 (II подгруппа)	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.15 (I подгруппа) 9.25-9.40 (II подгруппа) Физическая культура на улице 10.20-10.35	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.00-9.25 Физическая культура на улице 10.10-10.35 Кружок «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 15.30-16.00

Расписание НОД МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» 2024-2025 уч. год

Дни недели	Гр. 18 «Теремок» (старшая)	Гр. 16 «Умнички» (подготовительная)	Гр. 12 «Веселинка» (подготовительная)	Гр. 13 «Светлячки» (старшая)
Понедельник	Ознакомление окружающим миром 9.00-9.25 Художественное творчество (рисование) 9.35-10.0 7,2 0 Физическая культура 10.10-10.35	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.25 Физическая культура на улице 10.30-11.00	Развитие речи 9.00-9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40-10.10 Физическая культура 10.45-11.15	Ознакомление окружающим миром 9.00-9.25 Художественное творчество (рисование) 9.35-10.0 7,2 0 Физическая культура 10.10-10.35
Вторник	ФЭМП 9.00-9.25 Музыкальное развитие 10.00-10-25	Развитие речи 9.00-9.25 Ознакомление окружающим миром 9.35-10.00 Физическая культура 10.10-10.40	ФЭМП 9.00-9.30 Ознакомление окружающим миром 9.40-10.10 Физическая культура на улице 10.30-11.00	ФЭМП 9.00-9.25 Музыкальное развитие 10.35-11.00
Среда	Развитие речи 9.00-9.25 Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.35-10.00 Физическая культура 10.35-11.00	ФЭМП 9.00-9.25 Ознакомление окружающим миром (ОБЖ/экология) 9.35-10.00 Музыкальное развитие 10.30-11.00	Развитие речи (ЗКР) 9.00-9.30 Музыкальное развитие 9.50-10.20 Ознакомление окружающим миром (ОБЖ/экология) 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.25 Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.35-10.00 Физическая культура 10.35-11.00

Четверг	Развитие речи 9.00-9.25 Физическая культура на улице 10.20-10.45 Кружок «Универсальная STEAM- лаборатория» 15.30-15.55	Физическая культура 9.00-9.25 Развитие речи (ЗКР) 9.35-10.00 Кружок «Универсальная STEAM- лаборатория» 15.30-16.00	ФЭМП 9.00-9.30 Физическая культура 10.20-10.50 Кружок «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 15.30-16.00	Развитие речи 9.00-9.25 Физическая культура на улице 10.20-10.45 Кружок «Универсальная STEAM- лаборатория» 15.30-15.55
Пятница	Музыкальное развитие 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ/экология) 9.35-10.00	Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00	Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.00-9.30 Музыкальное развитие 10.10-10.40	Музыкальное развитие 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ/экология) 9.35-10.00

**Расписание НОД МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» 2024-2025 уч. год
2 здание**

Дни недели	Гр. № 1 «Погремушка»	Гр. № 3 «Солнышко»	Гр. № 4 «Колобок»	Гр. № 5 «Пирамидка»
Понедельник	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Физическая культура 15.30-15.40	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Развитие речи 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Физическая культура 15.50-16.00	Музыкальное развитие 9.00-9.10
Вторник	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Ознакомление с окружающим миром 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Музыкальное развитие 15.50-16.00	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)
Среда	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа)	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Развитие речи 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Ознакомление с окружающим миром 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)
Четверг	Физическая культура 9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Ознакомление с окружающим миром 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	ФЭМП (сенсорика, игры со строительным материалом) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) Музыкальное развитие 15.50-16.00
Пятница	Музыкальное развитие 8.40-8.50 Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	Физическая культура 8.40-8.50 Художественное творчество (лепка/рисование) 15.30 – 15.40 (I подгруппа) 15.50 – 16.00 (II подгруппа)	Музыкальное развитие 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10 Развитие речи 15.30-15.40 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Группы раннего возраста (1 - 3 лет).

В планировании культурно-досуговой деятельности учитываются принципы: сезонности, повторяемости содержания с определенным усложнением, нарастания самостоятельности и активности. (учитываются доступные пониманию праздники: Новый год, день рождения и т.п.).

На музыкальных и физкультурных занятиях предусматривается включение игровых образов, связанных с праздником (муз. игры, песенки, хороводы, подвижные игры и т.п.); дети знакомятся с художественным словом.

Задачи педагога:

1) Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и д/с, обеспечивать детям чувство комфорта и защищенности.

2) Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках.

3) Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них.

4) Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.

5) Отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей.

Дошкольный возраст (3 - 7 лет)

Задача педагога - наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

2-ая младшая группа (3 - 4 года)

Отдых. Поощрять желания детей в свободное время заниматься интересной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, музыку дождя, мастерить, рисовать, музицировать и т.д. Обеспечивать ребенку отдых, эмоциональное благополучие. Формировать умение занимать себя игрой.

Развлечения

Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр м/ф. Проводить развлечения разной тематики. Вызывать интерес к новым темам, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения.

Праздники

Приобщать детей к праздничной культуре (Новый год, «Мамин день»). Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Средняя группа (4 - 5 лет)

Отдых

Поощрять желание детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку, мастерить, рисовать, музицировать и т.д.

Развлечения

Создавать условия самостоятельной деятельности, отдыха, получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями народа. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, муз. и литературных

концертах; спортивных играх. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание. Приобщать к художественной культуре. Развивать умение и желание заниматься творческим делом.

Праздники

Приобщать к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в д/с, стране. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать утренники.

Старшая группа (5 - 6 лет)

Отдых

Развивать желание в свободное время заниматься интересной деятельностью. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, поход, др.).

Развлечения

Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, использования знаний и умений для проведения досуга. Способствовать стремлению заниматься спортом.

Праздники

Формировать представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание участвовать в их подготовке (украшение групповой комнаты). Воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить с памятными событиями, преподнести свои подарки.

Творчество

Развивать художественные наклонности в пении, рисовании, музицировании. Поддерживать увлечения детей разнообразной художественной и познавательной деятельностью, создавать условия для посещения кружков и студий.

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Отдых

Приобщать к интересной и полезной деятельности (игры, спорт, рисование, лепка, моделирование, музыка, просмотр м/ф, рассматривание книжных иллюстраций и т.д.).

Развлечения

Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни.

Праздники

Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.

Творчество

Совершенствовать самостоятельную муз/художественную и познавательную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь разной деятельностью: музыкальной, ИЗО, театральной и др. Содействовать посещению художественно-эстетических студий.

Перечень событий, праздников, мероприятий

Форма культурно-досуговой деят-ти	Тема
-----------------------------------	------

1-ая младшая группа (2 - 3 года)	
Праздники	Новый год, «Осенины», «Мамин праздник», «Вот и стали мы на год взрослее»
Тематические праздники, развлечения	«Праздник русской березки», «В гости к матрешке» (совместно с родителями), «Праздник мыльных пузырей», «Магазин игрушек», «Мы идем в театр», «Мамины колыбельные» (совместно с родителями)
Спорт. развлечения	«Мы смелые и умелые», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Солнце, воздух и вода!»
Выставки	«Выставка самодельных музыкальных инструментов», «Дары осени», «Зимняя сказка», тематические выставки (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)
2-ая младшая группа (3 - 4 года)	
Праздники	«Новый год», «Мамин праздник», «Осенины», «Здравствуй, птицы», «Здравствуй, лето».
Тематические праздники и развлечения	«Папа – самый, самый!», «В весеннем лесу», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «Праздник русской березки», «Волшебница водица»
Муз/литературные развлечения	«Концерт для кукол», представление «Мы любим петь и танцевать», «Заведем мы хоровод», «Мы любим читать стихи. Времена года»
Спорт. развлечения	«Праздник мяча», «Зимние радости», «Мы растем сильными и смелыми» (совместно с родителями).
Выставки	«Дары осени», «Парад Чебурашек», «Зимняя сказка», тематические выставки (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)
Средняя группа (4 - 5 лет)	
Праздники	«Осенины», «День матери», Новый год, День защитника Отечества, «Мамин день – 8 марта», праздники, традиционные для группы и д/с; дни рождения детей.
Темат-ие праздники и развлечения	«Приметы осени», «Русская народная сказка», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «Город, в котором ты живешь», «Наступило лето».
Театрализован ные представления	«Сказка о глупом мышонке», «Муха Цокотуха», «Три поросенка», «Маша – растеряша», «Волк и семеро козлят»
Русское народное творчество	«Загадки», «Любимые народные игры», «Бабушкины сказки», «Пословицы и поговорки», «Русские народные игры», «В гостях у сказки».
Концерты	«Мы слушаем музыку», «Любимые песни», «Веселые ритмы».
Спорт.развлечения	«Спорт - это сила и здоровье», «Веселые старты».
Забавы	«Пальчики шагают», «Дождик», «Чок да чок», муз. Е. Макшанцевой; забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты.
Старшая группа (5 - 6 лет).	
Праздники	«Новый год», «День защитников Отечества», «Мамин день», «Осенины», «День матери», «Здравствуй, лето»
Тематические праздники и развлечения	«Колядки», «День Ивана Купала», «Русские посиделки», «Народные игры», «День города», «День рожденья детского сада», «День Победы», представление ко Дню пожилого человека
Театрализован ные представления	«Гуси-лебеди» (опера), «Репка на новый лад» (мюзикл), «Кошкин дом», «Дюймовочка», «Волшебный мешочек», «Антошка и

	домовенок Кузя», «Незнайка», «Федорино горе», «Петушок и чудо-меленка», «Самая красивая»
Музыкально/литерат. развлечения	Конкурс чтецов, концерт для малышей, «Литературная гостиная», «Веснушка»
Спорт. развлечения	«Веселые старты», «Зимние состязания», «Детская Олимпиада», Папа, мама, я – спортивная семья!» (ко Дню здоровья), Праздник гимнастик, шашечный турнир, велопробег «Я люблю жизнь», «Кросс наций», «Уральская лыжня»
Выставки, акции	«Дары осени», «Парад Чебурашек», «Зимняя сказка», выставка плакатов «Осторожно – дети!», выставка плакатов «Пусть всегда будет солнце!», возложение цветов у обелиска Победы и вручение пожилым людям на улице, Весенний субботник, «Доброе дело для детского сада», акция «Сохраним живые ели»
Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).	
Праздники	«Новый год», «День защитников Отечества», «Мамин день», «Осенины», «День матери», «До свиданья, детский сад!»
Тематические праздники	«Колядки», «День Ивана Купала», «Русские посиделки», «Народные игры», «День города», «День рождения детского сада», «День Победы», представление ко Дню пожилого человека.
Театрализованные представления	«Волшебник изумрудного города», «Наши соседи», «Красная шапочка»
Музыкально-литер-ые развлечения	Конкурс чтецов, концерт для малышей, «Литературная гостиная», «Веснушка»
Спорт. развлечения	«Веселые старты», «Зимние состязания», «Детская Олимпиада», Папа, мама, я – спортивная семья!» (ко Дню здоровья), Праздник гимнастик, шашечный турнир.
Выставки, акции	«Дары осени», «Парад Чебурашек», «Зимняя сказка», выставка плакатов «Осторожно – дети!», выставка плакатов «Пусть всегда будет солнце!», возложение цветов у обелиска Победы и вручение пожилым людям на улице, Весенний субботник, «Доброе дело для детского сада»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402832

Владелец Смирнова Марина Юрьевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026