

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

«Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления»

Инновационный проект (краткое описание)

г. Лесной, 2020г.

Краткое описание инновационного проекта

Наименование инновационного проекта (программы)	«Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления»
Основная идея инновационного проекта (программы)	<p>Основной идеей проекта является построение системы педагогической работы по формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук, развитию научного мышления через внедрение практико-ориентированных технологий и использование интерактивного игрового оборудования.</p> <p>В процессе реализации проекта в практику будут внедряться инновационные парциальные программы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. (рекомендована для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования УМО Российской академии образования), 2018 г. - дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills для детей 4-8 лет «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Беляк Е.А (создана при поддержке профессорско-преподавательского состава, с привлечение ученых ЮФУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГАС, Таганрогского института им. А.П. Чехова, ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), Института мозга человека РАН им. Н.Б. Бехтеревой, 2019 г. - технологии обучения детей старшего дошкольного возраста алгоритмике и раннему программированию, - технологии конструктивно-модельной деятельности <p>Объект инновационной деятельности: процесс формирования основ технического и научного мышления у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Предмет инновационной деятельности: практико-ориентированные технологии, наиболее способствующие формированию основ технического и научного мышления у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>В основе исследования лежит гипотеза о том, что основы технического и научного мышления у дошкольников будут успешно сформированы, при системном внедрении эффективных практико-ориентированных технологий.</p> <p>Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в педагогическую работу детского сада наиболее эффективных практико-ориентированных технологий, способствующих формированию основ технического и научного мышления у дошкольников.</p>
Современное состояние исследований и	Теоретическим основанием инновационного направления является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности

<p>разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>образования (далее – Концепция-2015). Концепция разработана в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Авторы: В.И.Блинов, И.С.Сергеев, при участии Е.В.Зачесовой, Е.Ю.Есениной, И.В.Кузнецовой, П.Н.Новикова, Н.С.Пряжникова, Г.В.Резапкиной, Н.Ф.Родичева, А.Г.Серебрякова, О.В.Яценко. Она актуализирует и обосновывает необходимость формирования мотивации к профессиональной деятельности с дошкольного возраста.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработан национальный проект «Образование».</p> <p>Его ключевой задачей является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися освоение базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, а также обновление содержания и методов обучения предметной области технология.</p> <p>Проектное направление «Успех каждого ребенка» нацелено на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для на самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.</p> <p>21 первый век – это век технических профессий, но увы в нашей стране наблюдается огромный дефицит качественных специалистов инженеров, поэтому большие надежды возлагаются на тех, кто сейчас только начинает знакомиться с техническими науками в детских садах и школах. По мнению педагогов, ребенок, который не получил основы инженерного мышления и технической деятельности до семи лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.</p> <p>Вопросам подготовки инженерных кадров уделено пристальное внимание на региональном уровне.</p> <p>В программе "Пятилетка развития Свердловской области" на 2017 - 2021 годы сделан акцент на совершенствование системы качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Свердловской области.</p> <p>Указом Губернатора Свердловской области № 453-УГ от 06.10.2014 года утверждена Комплексная программа «Уральская инженерная школа» рассчитанная на 2015 - 2034 годы. В ее основу легла идея построения системы непрерывного технического образования. В программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017-2021 годы, утвержденной Указом губернатора Свердловской области № 546-УГ от 31.10.2017г. проектное направление «Уральская инженерная школа является одним из приоритетных. Ключевыми мероприятиями этого направления определены:</p>

	<p>популяризация технического образования и научно-технического творчества молодежи, повышение престижности инженерно-технических и рабочих специальностей,</p> <p>создание комплекса мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно – научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.</p> <p>Дошкольное образование в программе «Уральская инженерная школа» мы относим к довузовскому направлению.</p> <p>На этапе дошкольного детства перед педагогами стоят следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пробудить в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; 2) определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественно-научного цикла; 3) создать условия для качественного овладения дошкольниками знаниями по выбранным предметам и для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов. <p>На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что для реализации данного направления необходимо изменение содержания дошкольного образования, изучение и применение новых технологий обучения детей.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: Модернизация системы педагогической работы по формированию у дошкольников основ технического и научного мышления посредством реализации практико-ориентированных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать инновационный потенциал изучения технических и естественных наук детьми старшего дошкольного возраста в структуре образовательного процесса ДОУ в полном соответствии с ФГОС ДО; 2. Организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к реализации инновационного направления, в частности, овладение ими компетенциями в области обучения детей техническому творчеству, основам естественных наук и возможностям ранней профориентации. 3. Смоделировать обучающую среду (техносреду) для старших дошкольников, включающую в себя основы конструирования, программирования, робототехники, инженерии, математики и других естественных наук 4. Обеспечить формирование у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления посредством реализации выбранных практико-ориентированных технологий; 5. Разработать систему сетевого взаимодействия учреждения с другими ДОУ, школами, организациями дополнительного образования 6. Привлечь родителей к процессу обучения дошкольников

	<p>7. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников предпосылок готовности к изучению технических и естественных наук посредством реализации практико-ориентированных технологий;</p> <p>8. Обобщить опыт работы по инновационному направлению и обеспечить освещение (презентацию) его результатов через систематические публикации в педагогической прессе и специализированных сборниках, через организацию муниципальных, региональных методических мероприятий.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2020-2023 годы
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	Средства областного бюджета, средства, выделенные ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в рамках программы ««Образование и производство: энергия будущего»»
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>Внедрение в образовательную деятельность комплекса практико-ориентированных технологий обеспечит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания в ДОУ системы условий, обеспечивающих качественное образование детей старшего дошкольного возраста, соответствующих социальному заказу государства, ФГОС ДО, особенностям региона, образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей; – изменения существующих подходов к организации образования детей старшего дошкольного возраста с учётом научно-технического направления, – освоения педагогами новых практико-ориентированных технологий в процессе реализации инновационного проекта, – увеличения количества детей, имеющих сформированный интерес к научно-техническому творчеству, имеющих навыки практической деятельности, необходимых для дальнейшего изучения предметов естественно-научного цикла и профессионального самоопределения в будущем – проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования старшего дошкольного возраста в ДОУ, которая выступит основой для разработки стратегии развития ДОУ и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОУ
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Опыт работы по данному направлению может быть использован дошкольными организациями области, реализующими региональную программу «Уральская инженерная школа»