

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
624203, Свердловская область, г. Лесной, Ул. Мамина-Сибиряка, 35
ОГРН 1026601769138 ИНН 6630007013 КПП 668101001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»
(Протокол от 17.04.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» Смирнова М.Ю.
Приказ № 28 от 17.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Аналитическая часть.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»)
заведующий	Смирнова Марина Юрьевна
Адрес организации	624203, Свердловской области, г. Лесной, ул. Мамина Сибиряка, 35
Телефон	8 9028766060, 8343426 84 31
Адрес электронной почты	Dou21@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	Этап 1 – 02.02.1981 год Этап 2 – 08.03.1957 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 001242, регистрационный номер 15875 от 24.04.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение к Лицензии Серия 66П01 № 0015574 Бессрочно. Приложение имеется

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769040
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007013 КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного	От 24.03.2016 № 445

учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	
1. 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.04.000.М.000116.12.14 от 29.12.2014 г. Заключение № 4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 10.10.2017 г. Акт готовности к началу учебного года от 2024 г..
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

01 марта 2024г произошла реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» «МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонёк».

Здание 1 – ул. Мамина Сибиряка, 35, расположено в третьем микрорайоне города Лесной. Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение более 50%. В непосредственной близости от ДОУ расположены: МБУ СОШ № 75, жилые дома. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Площадь территории ДОУ - 13786 кв.м. Общая площадь здания 3577,7 кв. м., из них площадь помещений.

Здание 2 – ул. Белинского, 6, расположено на окраине города в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Белинского и Гоголя, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации. Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки - 1957), проектная наполняемость на 60 мест, Детский сад работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь здания МБДОУ составляет 1141,3 кв. м, площадь территории составляет 4157 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры , развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДООУ. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления состоит из двух уровней:

I уровень - общественное управление:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

II уровень - административное управление, имеющее многоступенчатую структуру:

1 ступень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДООУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители)

II. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДООУ. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления состоит из двух уровней:

I уровень - общественное управление:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

II уровень - административное управление, имеющее многоступенчатую структуру:

1 ступень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДООУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители)

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий (исполняющий обязанности заведующего)	– осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; – действует от имени Учреждения без доверенности; – представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения; – распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом; – заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством; – издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности; – в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты); – обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера); – утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы, программы кружковой, студийной, секционной работы; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; – создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; – контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения; – предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности; – осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом; – осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных

	средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения; – обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда; решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	– определяет и принимает основные направления развития Учреждения; – обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета
Родительский комитет	– Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. – обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, 5 оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; – участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

	– привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; – вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	Основными задачами Педагогического совета являются: – выработка стратегии и определение основных направлений, образовательной политики и деятельности учреждения; – повышение уровня воспитательной работы с детьми; – внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – разработка и рассмотрение образовательной программы Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Основными задачами Общего собрания трудового коллектива являются: – содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; – реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественных принципов.

Система функционирования органов управления МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предлагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический совет, Общее собрание работников), согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Родительским комитетом.

Между органами управления МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» в 2024 году не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений. Заседания коллегиальных органов управления протоколируются и хранятся в соответствии с номенклатурой дел. Так в 2024 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний Общего собрания работников, 5 заседаний Родительского комитета учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Важной функцией управления МБДОУ является планирование. Планирование – ключевая управленческая функция, полноценная реализация которой – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность всей работы ДОУ. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» – основной документ, в котором намечается перспектива деятельности ДОУ. Он определяет организацию и содержание работы с педагогами и обслуживающим персоналом, перспективу работы каждого сотрудника. Основные задачи деятельности учреждения логически вытекают из тех проблем, которые выявляются в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем году.

По итогам деятельности ДОУ в 2024 году все поставленные задачи реализованы в полном объеме. Для полноценной и грамотной организации управления ДОУ необходимо своевременно реагировать на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль. Благодаря контролю управление приобретает принципиально важный компонент, без которого оно не может существовать, – обратную связь.

В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на

возникающие трудности. Так, в 2024 году в МБДОУ было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	«Готовность ДОУ к новому учебному году»; «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах детского сада в соответствие с возрастными особенностями детей»; «Эффективность организации культурных практик по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ»
Оперативный	ежемесячно	Согласно годовому плану

Все недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля ДОУ, своевременно устраняются, принимаются меры по их дальнейшему недопущению. Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности. Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами. МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» - это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению 19 культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его способности и интересы.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»:

Социальные партнеры	Направление совместной деятельности	Документ, подтверждающий взаимодействие
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 72	1. Организация совместных теоретических и практических семинаров, с целью повышения профессионального уровня педагогов, 2. Использование совместных материально-технических возможностей, 3. Организация совместных образовательных мероприятий, направленных на развитие	Договор о сотрудничестве между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением

	научно технического творчества и ранней профориентации	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 64	1. Организация совместных теоретических и практических семинаров, с целью повышения профессионального уровня педагогов, 2. Использование совместных материально технических возможностей, 3. Организация совместных образовательных мероприятий, направленных на развитие научно-технического творчества и ранней профориентации	Договор о сотрудничестве между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок»	Организация совместных образовательных мероприятий, направленных на развитие научно-технического творчества и ранней профориентации, использование совместных материально-технических возможностей, повышение профессиональной компетентности по вопросам современных образовательных технологий.	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А.А. Гайдара»	Организация работы научных «станций» и творческих лабораторий.	Договор о сотрудничестве
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Организация совместной деятельности по развитию у детей интереса к техническому творчеству, осуществление мероприятий по формированию ранней профориентации в рамках УИШ	Договор о совместной деятельности

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно велось в течение всего года и строилось на основе договорных обязательств. В целях обеспечения оперативности процессов документооборота, увеличения рациональности расходования средств, а также повышения имиджа образовательного учреждения в ДООУ используется система электронного документооборота. Актуальность выполнения выбранной работы заключается в необходимости повышения эффективности работы сотрудников дошкольного учреждения с документами, посредством уменьшения времени, нужного для заполнения документов, используемых дошкольной организацией в процессе своей работы.

Таким образом, гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Направленность и содержание основной общеобразовательной программы соответствует установленному учредителем типу и виду ДОУ.

Программа определяет содержание образования на основе вариативной комплексной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также ряда парциальных программ по познавательно-речевому направлению: Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию!», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Беляк Е.А. дошкольной образовательной авторской программы по направлению Babyskills «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

По художественно-эстетическому направлению используются в работе следующие дополнительные программы: Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.В. Усова «Развитие личности ребёнка средствами хореографии», 8 методика М.И. Родиной «Театрализованная деятельность».

На основании договора с музейно-выставочным комплексом, с детской городской библиотеки имени А.П. Гайдара, проводятся дополнительные занятия для старших дошкольников по программам «Музей и дети», «Детское чтение для сердца и разума».

Непосредственная образовательная деятельность в 2024 году проводилась в группах согласно годовому календарному плану – графику. Расписание непосредственной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В организации образовательной деятельности учтен принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в 5 образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом и физическом развитии.

В 2024 году детский сад посещало 163 ребенка (2 здания) а в 2023 году здание 1 (ул. Мамина Сибиряка, 35) посещала 139 ребенка, в возрасте от 1 до 7 лет, что указывает на сокращение численности детей с каждым годом. Сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Кол-во групп/детей в	Кол-во детей в 2022г.	Кол-во детей в 2023г.	Кол-во детей в 2024г.
-------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	2021г.		МБДОУ № 21	МБДОУ № 7	
Группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	2/27	2/31	2/12	2/30	4/25
Первая младшая групп (от 2 до 3 лет)	2/27	2/14	2/21	2/30	4/25
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2/36	2/26	2/16	-	2/25
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2/39	2/35	2/31	-	2/31
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2/36	2/29	2/33	-	2/33
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2/35	2/38	2/26	-	2/29
ИТОГО	200	173	139	60	168
			199		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников
	11	8,9			3 (дети с ОВЗ)	10,3	15	51,7

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество освоения образовательных областей (все дети дошкольного возраста)

Уровень	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024
---------	---------------	---------------	---------------

усвоения	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформировано	49	38,28	45	32,37	32	27,12
На стадии формирования	65	50,78	78	56,12	67	56,8
Не сформировано	14	10,9	16	11,5	19	16,1

Уровень усвоения	Декабрь 2022		Декабрь 2023		Декабрь 2024	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформировано	71	55,46	86	61,8	73	61,9
На стадии формирования	56	43,75	52	37,4	42	35,6
Не сформировано	1	0,79	1	0,71	3	2,5

Уровень сформированности усвоения программного материала у дошкольников в 2024 году в сравнении с результатами обследования в 2021 и 2022 году выше, но увеличилось количество детей с ОВЗ.

Воспитательная работа, установление партнерских отношений с семьями воспитанников является одной из приоритетных задач учреждения. Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечить индивидуальный подход к каждой семье, ежегодно мы проводим мониторинг состава семей их социального статуса.

№	Характеристика семей	количество	%
1.	Всего семей	118	100
	Полные	99	83,89
	Неполные	19	16,1
	Опекунские	0	0
итого		118	
2.	Семьи, имеющие		
	1 ребенка	36	30,5
	2-х детей	47	39,83
	3-х детей	29	24,57
	4-х и более детей	6	5,08
итого		118	100
3.	Возраст родителей		
	Несовершеннолетние	0	0
	от 20 до 30	51	26,02
	от 30 до 40	109	55,61
	Старше 40	36	18,37
итого		196	100
4.	Образовательный уровень родителей		
	Высшее образование	89	45,41
	Среднее специальное образование	76	38,77
	Среднее образование	27	13,77
	Неполное среднее	4	2,04
итого		196	100
5.	Место работы родителей		
	Бюджетные организации	48	24,49
	ФГУП ЭХП	51	26,02
	Строительные организации	9	4,59
	Коммерческие организации	32	16,33
	Безработные	14	7,14
	Другие	42	21,43
итого		196	100
6.	Социально – бытовые условия		

	проживания семей		
	Собственное жилье	28	23,73
	Ведомственное	10	0,84
	Коммунальное	24	12,24
	Съемное	15	12,71
	Совместное проживание с родителями	41	34,74
итого		118	100

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования с каждым годом уменьшается, что обусловлено демографическими особенностями. Из представленных данных видно, что контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей. По итогам 2024г в дошкольном учреждении детей, состоящих на персонифицированном учете – 1 семья, состоящая на внутреннем учете и на контроле ОМВД, детей инвалиды – 0. Дошкольное учреждение осуществляет патронажи в семьи, проводится профилактическая работа и оказывается конкретная помощь по запросам родителей (законных представителей) и по ситуации мере необходимости.

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы («Возрастные особенности», «Головоломки», «Особенности поведения детей 3 –х лет», «Психология игры» и т.д.), которую в ДОУ осуществляет педагог-психолог и логопед, а так же совместная работа с ребенком и родителем в паре. Специалистами совместно с воспитателями готовятся индивидуальные рекомендации для родителей по развитию ребенка и выдаются родителям. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений Буланова И.В. ведет работу по вовлечению семей в общественную жизнь детского сада, участию в конкурсах различного уровня и мероприятиях ДОУ. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей и понимании их ответственности за качество образования своих детей.

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – создание единого образовательного пространства, предоставление родителями выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс, в воспитательную работу.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. По результатам анкетирования от декабря 2024г, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Родители отмечали значимость совместных познавательных, физкультурных, музыкальных развлечений (ребенок-родитель-воспитатель): «Шаг в будущее», «Составление описательных рассказов с помощью пиктограмм», «Мастер класс «Использование нейростимуляции у ребенка».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, Указа Президента России от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года работники МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями выстраивались на основе анализа потребностей и запросов семей воспитанников.

Родители воспитанников вовлечены в жизнь образовательной организации через совместные мероприятия разной направленности. Особенно активно родители принимают участие в совместных мероприятиях физической, художественно-эстетической направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2024 году

	Познавательного-речевого направления
1	Кружок «Речевечок» (3-7 лет)
	Художественно- эстетического направления
2	Кружок «Цветные ладошки» (1-3 года)
	Физического направления
3	Кружок «Фитнес для дошкольников» (3-7 лет)
4	Кружок «Дельфин» (3-7 лет)

Организация дополнительных услуг способствует позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Детский сад является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. И можно уверенно сказать, что в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников постоянно имеют возможность получить всю интересующую их информацию из ежедневных бесед с воспитателями групп, из наглядной информации ДОУ, на официальном сайте ДОУ, групповых сайтах, на специально организованных педагогами мероприятиях, а также из специальных выпусков новостей радио «Чебурашка FM».

ДОУ является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» Приказ № 52 от 21.12.2021г. Сотрудники приняли участие в разработке методических рекомендаций и вошли в состав федеральной творческой группы.

ДОУ так же является инновационной **региональной площадкой** «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» Приказ № 699-Д от 17.09.2020г. по нескольким направлениям:

1. «Детская универсальная STEAM-лаборатория»,
2. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»,
3. технологии «Алгоритмика: обучение детей раннему программированию».

заключен договор с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» на осуществление научно-методического сопровождения и научного руководства за выполнением работ по созданию методического продукта по темам: «Третьяковская галерея» и «Нетрадиционная техника рисования» (приобретен набор «Третьяковская галерея», координатором по данному направлению является Смирнова М.Ю., сотрудники являются разработчиками паспортов к картинам) и Пиктомир Отправлена заявка на признание 2-х региональных площадок.

На платформе ИРО представлены практики воспитательной работы (октябрь, декабрь) в формате он-лайн, в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», а спикерами были: Ломакина Анастасия Анатольевна, Щербинина Татьяна Александровна, Устенцова Наталья Валерьевна.

Организована инновационная выставка с презентацией технологий "Детская универсальная STEAM-лаборатория" и робот Foton Образовательном форуме «Система образования: результаты, перспективы, проектирование.

Всероссийский алгоритмический марафон для участников федерального проекта ПиктоМир, проходивший в онлайн-формате 14.09.2023г, вдохновил педагогов детского сада на создание своего "Пиктобокса". Цель данного пособия - формирования у дошкольников элементарных математических представлений и алгоритмического мышления. Воспитатели Оксана Богдановна и Ирина Анатольевна в августе 2024 г. провели по этой теме практикум для педагогов и родителей и представили игры, входящие в нашу версию "Пиктобокса". Встреча получилась интересной, познавательной и показала эффективность применения данной технологии в работе с детьми.

Реализация этих направлений позволяет организовать деятельность воспитанников так, чтобы она способствовала развитию у дошкольников познавательных ценностей: наши дети чувствуют себя первооткрывателями, испытывают радость экспериментирования, открывают новое, вычленивают простейшие закономерности, осознают их характер!

в октябре 2024г. на базе МБДОУ "Детский сад №21 "Чебурашка" прошла "Интерактивная игра "ПИКТО-квест" для детей старшего дошкольного возраста", в которой приняли участие воспитанники пяти детских садов города.

В ДОУ реализуется долгосрочный образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРия» при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В рамках этого проекта проведен ряд мероприятий: «Городской транспорт» - выставка макетов «Наша остановка», выставка "Роботы вокруг нас".

Реализация в ДОУ комплекса мероприятий проекта "Уральская инженерная школа", направлен на повышение мотивации воспитанников к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. Обобщенный опыт работы и видеоролик, освещающий работу по направлениям проекта были представлены на конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». По результатам рейтинга, детский сад вошел в десятку лучших: получен Сертификат участника и денежный приз в размере 400000 рублей, деньги освоены в 2024 году: приобретено современное робототехническое оборудование, различные виды конструкторов.

Воспитание патриотических чувств у ребенка-дошкольника – одна из актуальных педагогических задач. В учреждении существует система работы по формированию у детей осознанного отношения к родине. Ежегодно организуется масштабное мероприятие Марш Памяти. Это грандиозное событие, которое стало традицией. В его подготовке и проведении участвуют педагоги, родители, дети, социальные партнеры. Праздник открывает военный оркестр войсковой части 3275 под руководством военного дирижера. Гимн России придает особую торжественность мероприятию. Главные гости праздника представители городской общественной организации «Дети войны». Именно для них воспитанники читают стихи, поют песни, исполняют танцевальные номера.

Традиционным стал смотр строя и песни, в котором участвуют старшие дошкольники., а также солдаты - срочники. Участники демонстрируют искусство маршировки и перестроения. Самыми интересными моментами для детей стали выступления военных из войсковой части 3275 и части 40274 которые демонстрируют искусство рукопашного боя. Воспитанники военно-патриотического клуба «Грифон» показывают зрителям свои умения в сборке и разборке оружия. Хорошей традицией праздника стало вручение ветеранам цветов и подарков, сделанных руками детей. Завершается мероприятие флешмобом с участием детей, родителей и педагогов и запуском салюта из красных шаров. После праздничного концерта на территории детского сада работали интерактивные площадки. Дети, родители и гости имели возможность рассмотреть боевое оружие, пожарную технику, посостязаться в силе и ловкости, сконструировать модели военной техники, попробовать солдатскую кашу.

Викторина «Живут в России разные народы», неделя доброты «Наши бабушки и дедушки самые-самые», тематические беседы «История праздника «День народного единства», встреча с участником СВО, награжденным Георгиевским крестом 3 степени Микрюковым И. В.; праздник русской берёзки, изготовление окопных свечей, акция «корзина Добра» и другие мероприятия - это яркие события закладывающие основу патриотизма, любви к Родине, уважение к старшим. Таким образом, тесное взаимодействие с семьями и с разными социальными институтами при организации данного мероприятия является эффективным средством воспитания патриотических чувств у наших детей.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными нормативными актами РФ, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется

широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана и реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования, которая является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы оценки качества образования, и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса его ресурсного обеспечения и его результатов.

Программа внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Целями программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Задачи, решаемые посредством Программы:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДОУ и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ (самоаудит);
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса

требованиям ФГОС ДО;

- определение степени соответствия основной образовательной программы ДОУ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;
- содействие повышению квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих реализации ООП ДОУ;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Структура и содержание мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» отражает специфику образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в **конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

№	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Количество участников конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Всероссийский день бега «Кросс наций - 2024»	Факел	21	
2	Городской конкурс рисунков «История моей школы (садика)»	МКУ «Управление образования» и ГМО учителей ИЗО	4	
3.	Городской фестиваль «Семейный калейдоскоп»	МКУ «Управление образования	5	
4	«Самокатом в науку»	Детская библиотека им. А. Гайдара	6	

Участие детей МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка» в международных, региональных, областных конкурсах, фестивалях, акциях в III квартале 2024 года (июль, август, сентябрь)

№	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Количество участников конкурса	Результат участия в конкурсе
1	«Засветись со «Школой Росатома»		5	Дипломы I, II и III степени
1	Городской праздник гимнастики для детей дошкольного возраста «Планета спорта»	МКУ «Управления образования» на базе МБДОУ «ЦРР- детский сад №18 «Семицветик	10	
2	Всероссийская экологическая образовательная акция «Синичкин день»	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» организатор проекта: Милентенкова Л.А.	10 детей	Диплом за участие 11 ноября 2024 г.
3.	Городская интерактивная игра для дошкольников «ПИКТО-квест»	МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка»	5	Диплом за участие
4	Муниципальный этап V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	МКУ «Управление образования» на базе МБОУ СОШ № 72	5	Диплом 2 степени
5	VI городской фестиваль детских исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес»	МКУ «Управление образования» на базе МАДОУ № 30	1 ребенок	диплом 2 степени
6	Городской шашечный турнир	Городской метод объединение инструкторов физической культуры	1 Иванова Софья	Участие Грамота
7	Фестиваль «Соловушка»	МБУ «ДТД «Юность»	2	Диплом
8	«Засветись со «Школой Росатома	МАДОУ «Детский сад «Страна чудес»	2	1 участник- участие 2 участник- место
1	Акция «Коробка Храбрости» по сбору игрушек для детей, проходящих тяжёлое лечение в больницах	Единая Россия		
2	Акция «Коробка Добра»	Комитет солдатских матерей		
	Праздник хорового искусства «Спасибо, музыка!» в рамках международного дня	СКДЦ «Современник»	15	Диплом участника

	хоров			
1	Детский конкурс творчества по пожарной безопасности, посвящённый 375-летию со дня образования пожарной охраны России	ФГКУ "Специальное управление ФПС №6 МЧС России"		Диплом участника
2	Всероссийский творческий конкурс "LEGO: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ"	Центр развитие творческой инициативы «Парта»	2	Дипломы 1 и 2 степени
3.	II Городской фестиваль детского песенного творчества МультПарад	МБУ ДТиД «Юность»	9	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
4	конкурс «Герб моей семьи» в рамках проекта «Семья – Росатом»	«Школа Росатома»	12	
5	Конкурс «Всей семьей со школой Росатома»	«Школа Росатома»	4	
6	Хоккей на траве 5+	Муниципальный этап МКУ «Управление образования»	6	Диплом участника
7	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню пограничника	МКУ «Управление образования»	1	
1	Детский конкурс творчества по пожарной безопасности, посвящённый 375-летию со дня образования пожарной охраны России	ФГКУ "Специальное управление ФПС №6 МЧС России"		Диплом участника
2	Всероссийский творческий конкурс "LEGO: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ"	Центр развитие творческой инициативы «Парта»	2	Дипломы 1 и 2 степени
3.	II Городской фестиваль детского песенного творчества МультПарад	МБУ ДТиД «Юность»	9	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
4	конкурс «Герб моей	«Школа Росатома»	12	

	семьи» в рамках проекта проекте «Семья – Росатом»			
5	Конкурс «Всей семьей со школой Росатома»	«Школа Росатома»	4	
6	Хоккей на траве 5+	Муниципальный этап МКУ «Управление образования»	6	Диплом участника
7	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню пограничника	МКУ «Управление образования»	1	

Сопровождение творческих и одаренных детей.

В МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» осуществляется сопровождение творческих и одаренных детей. Педагог – психолог, логопед, воспитатели отслеживают творческих и одаренных детей детского сада, мотивируют их на участие в конкурсах различного уровня. Дети принимают участие в мероприятиях спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности.

Одним из актуальных направлений ДОУ является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с детьми инвалидами. Данное направление актуально в связи с появлением детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования. Отмечается увеличение числа детей с ОВЗ в 2024 году на 2 ребенка

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2024 году было проведено 7 заседаний ППк, в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития. Весь комплекс организации работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи позволил получить следующие результаты: дети показывают стабильные результаты освоения адаптированной образовательной программы соответствующего уровня. Особое внимание уделяется формированию общих представлений, сенсомоторному развитию, социально-бытовой ориентации, что способствует дальнейшей социализации детей в обществе.

II. Оценка кадрового обеспечения

В Законе об Образовании Российской Федерации выделен ряд требований, одним из которых является требование к кадровому обеспечению, его соответствию профессиональным стандартам. Исходя из понимания факта, что реализация образовательной программы и ее соответствие требованиям ФГОС ДО невозможно без качества подготовки педагогического состава, одним из важнейших вопросов самообследования, мы считаем исследование кадровых условий.

К индикаторам оценки педагогического коллектива относятся:

1. Укомплектованность учреждения
2. Уровень квалификации педагогических работников, компетентность и продуктивность педагогической деятельности.
3. Показатели роста квалификации и профессионализма педагогов.
4. Применение инновационных технологий и интерактивных методов в образовательной деятельности.

Для определения степени укомплектованности кадрами изучают следующие показатели как: плановая и фактическая численность работников по каждой педагогической специальности, количество вакансий по каждой специальности, процент обеспеченности педагогическими кадрами.

Штатная наполняемость	100 %	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024 (после объединения садов)
Педсостав	30	27	25	23	29	34
Старший воспитатель	1	1	1	1	1	1
Воспитатели	23	21	19	18	23	27
Музыкальный руководитель	2	2	2	1	2	3
Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1	1

Детский сад укомплектован педагогами на 67%. Потребность в кадровом составе составляет: 6 ставок воспитателя. В сравнении с предыдущими годами показатель повысился

Связано это с тем, что 2 педагога уехали в другой город на постоянное место жительства, а 2 педагога сменили род деятельности, ставка инструктора по физической культуре остается вакантной.

Уровень образования педагогов в ДОУ (по состоянию на декабрь 2024 года) следующий:

Год	Высшее	Из них педагогическое	Средне-специальное	Из них педагогическое	Обучаются
2020	14/52%	14/52%	13/48%	13/48%	-
2021	16/64%	16/64%	9/36%	9/36%	-
2022	15/65%	15/65%	8/35%	8/35%	-
2023	17/58,62	15/51,72	11/37,93	9/31,03	1/3,45
2024	13/38,23	13/38,23	21/61,7	21/61,7	3/8,8

Уровень аттестованности педагогического состава:

Общее число педагогов	28	27	25	23	29	34
Высшая	2/7%	2/7%	3/12%	2/8,7	2/6,9	2/5,88
Первая	11/40%	11/41%	10/40%	8/34,8	9/31,03	12/35,3
Соответствие занимаемой должности	5/17%	4/15%	5/20%	3/13,04	5/17,24	7/20,6
Не аттестованы	10/36%	10/37%	7/28%	10/43,46	13/44,78	13/38,2

Анализ уровня аттестованности педагогических работников показывает, не большую динамику показателей квалификации педагогов. Это связано со сменяемостью кадрового состава, приходом в ДОУ молодых начинающих педагогов, стаж работы которых, менее двух лет (13 человек). Сменяемость кадрового состава связана с увольнением в другие ДОУ и школы (2 человека сменили род деятельности); в другой город на постоянное жительство (2 человека).

В 2024 году вновь подтвердили I квалификационную категорию 2 педагога, вновь аттестовались на I квалификационную категорию - 2 педагога.

Педагогический коллектив в течение 2023 года активно занимался своим саморазвитием в форме курсовой подготовки и участия в вебинарах:

Образовательная	Ф.И.О.	Учреждени	Кол-	Документ,	Очное,	Форма	Сроки
-----------------	--------	-----------	------	-----------	--------	-------	-------

программа	педагога	е-организатор курсов	во часов	выданный после обучения (сертификат, свидетельство и т.д.)	заочно или дистанционное обучение	прохождение курсов (индивидуальная, корпоративная, вебинар)	обучения
«Педагогическая навигация: образование через игру». В рамках Всероссийского, отраслевого (проекта «Школа Росатома»)	Ломакина А. А.	МАДОУ Десткий сад комбинированного вида "Гармония", структурное подразделение - детский сад №22 "Надежда"			Очное	Стажировка	08.04.2024-10.04.2024
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	1. Ломакина А. А. 2. Ждамиров О. С. 3. Кокнаева В. В. 4. Сеченина О. Д. 5. Телеш О. Б. 6. Устенцова Н. В.	«Институт образовательных технологий»	16	сертификат	заочное	вебинар	12.04.2024
«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"»	1. Ломакина А.А. 2. Телеш О.Б. 3. Романова Т.А 4. Кокнаева В.В. 5. Устенцова Н. В.	«Институт образовательных технологий»	72	Удостоверение	Заочное	вебинар	15.05.2024-26.06.2024
Онлайн-марафон "Игротека"	Бочкарева А. А. Телеш О. Б Попова Ю.С Стукова Е. А. Ждамирова О.С. Жильцова Т. Е.				Заочное	вебинар	16.05.2024-20.05.2024

	Сеченина О. Д. Кокнаева В.В. Замошников а Ю. Е. Давыдова Е. А. Грабовская П.С Мартьянова У. В. Кичигина Л. П. Ломакина А.А.						
«Педагогическая навигация: образование через игру». В рамках Всероссийского, отраслевого (проекта «Школа Росатома»)	Ломакина А. А.	МАДОУ Десткий сад комбинированного вида "Гармония", структурное подразделение - детский сад №22 "Надежда"			Очное	Стажировка	08.04.2024-10.04.2024
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Ломакина А. А. Ждамирова О. С. Кокнаева В. В. Сеченина О. Д. Телеш О. Б. Устенцова Н. В.	«Институт образовательных технологий»	16	сертификат	заочное	вебинар	12.04.2024
«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"»	Ломакина Анастасия Анатольевна Телеш Оксана Богдановна Романова Татьяна Андреевна Кокнаева Вероника Викторовна Устенцова	«Институт образовательных технологий»	72	Удостоверение	Заочно	вебинар	15.05.2024-26.06.2024

	Наталья Валерьевна						
Онлайн-марафон "Игротека"	Бочкарева Алёна Андреевна Телеш Оксана Богдановна Попова Юлия Сергеевна Стукова Екатерина Александров на Ждамирова Ольга Сергеевна Жильцова Татьяна Евгеньевна Сеченина Оксана Дмитриевна Кокнаева Вероника Викторовна Замошникова Юлия Евгеньевна Давыдова Елена Александров на Грабовская Полина Сергеевна Мартынова Ульяна Владимировн а Кичигина Людмила Петровна				Заочно е	вебинар	16.05.2 024- 20.05.2 024

	Ломакина Анастасия Анатольевна						
«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Исакова Лариса Михайловна	«Уральский государствен ный педагогическ ий университет »	32	Удостоверен ие	Дистанц ионное	Вебинары, корпоратив ная	С 23.09.20 24 по 08.10.20 24
	Ждамирова Ольга Сергеевна						
	Щербинина Татьяна Александровна						
	Бочкарева Алена Андреевна						
	Стукова Екатерина Александровна						
	Дворянкова Татьяна Викторовна						
	Семяшкина Ирина Александровна						
«Педагог-универсал частной практики»	Замошников Юлия Евгеньевна	«Мама знайка»	2	Сертификат	Дистанц ионное	Вебинар	19.10.20 24
«Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО»	Замошников Юлия Евгеньевна	Министерств о образования и молодежной политики Свердловско й области ИРО		Сертификат	Дистанц ионное	Вебинар	С 05.11.20 24- 08.11.20 24
«Подготовка Новогодних мероприятий 2024»	Грабовская Полина Сергеевна	Форум «Воспитател и России»	36 ч	5 сертификато в и диплом	Дистанц ионное	Вебинар	С 04.11.20 24 по 08.11.20 24
«Методика практика диагностической работы педагога»	Грабовская Полина Сергеевна	Форум «Воспитател и России»	36 ч	5 сертификато в и диплом	Дистанц ионное	Вебинар	С 18.11.20 24 по 22.11.20 24

Тестирование «Великие имена России»	Ждамирова Ольга Сергеевна	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	-	Сертификат	Дистанционное	-	11 ноября 2024 г.
«Современные методы работы дефектолога в образовательной среде»	Давыдова Елена Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	8 ч.	Сертификат	Дистанционное	Онлайн-интенсив	02.12-03.12.2024г.
Методические и практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию роботехники в соответствии с ФГОС ДО	Щербинина Татьяна Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»	16	Удостоверение	Очное	корпоративная	19.11.-20.11.2024
Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО	Стукова Екатерина Александровна	Каменный город	72 часа	Удостоверение	Дистанционное	Индивидуальная	ноябрь
Педагог- универсал частной практики	Стукова Екатерина Александровна	Мама Знайка	2 часа	Сертификат	Дистанционное	Вебинар	Октябрь
Дизайн группы детского сада своими руками по теме «Времена года. Осень».	Ждамирова Ольга Сергеевна	Институт образовательных технологий г.о.Самара		Сертификат	Заочное	Вебинар	16.09.2024
Знакомство цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО	Романова Татьяна Андреевна	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	Диплом	Заочное	Вебинар	Сентябрь 2024
Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Романова Татьяна Андреевна	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	Диплом	Заочное	Вебинар	Сентябрь 2024

Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	Романова Татьяна Андреевна	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	Диплом	Заочное	Вебинар	Сентябрь 2024
Реализация направления декоративно-прикладного творчества в ДОО посредством организации конструкторских проектов по созданию из ТИКО предметов быта народов России.	Ждамирова Ольга Сергеевна	Институт образовательных технологий г.о.Самара		Сертификат	Заочное	Вебинар	17.09.2024
Эргономика рабочего места педагога: как создать безопасные и комфортные условия труда	Семяшкина Ирина Александровна	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	Сертификат	Заочное	Вебинар	23-27 сентября 2024
«Сенсорная интеграция»	Давыдова Елена Александровна	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» г. Москва	72 ак. часа	Удостоверение	Заочное	Курсы	03.07.2024
«Основы теплоэнергетики для лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок»	Замошников а Юлия Евгеньевна	Академия безопасности	72 часа	Удостоверение	Заочное	Курсы	14.08.2024

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги.

Развитие профессиональной компетентности педагогов — это процесс разносторонний и непрерывный. Развитие происходит не только через курсовую подготовку, но и в процессе методической работы внутри самого ДОУ, а также в процессе подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участия в семинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ обеспеченности учреждения учебно-методическими пособиями и библиотечно-информационными ресурсами показал ее достаточность. Общий фонд учебно-методической литературы составил 280 экземпляров.

№	Направления развития	количественный показатель
1	Физическое развитие	37
2	Социально-коммуникативное развитие	35
3	Познавательное - речевое развитие	82
4	Художественно-эстетическое развитие	70
5.	Психолого-педагогическая литература	56

Выписываются следующие периодические издания (в электронном формате): - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Имеется достаточное количество материалов для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, комплектов наглядных и систематизированных материалов, дидактических пособий для организации образовательной деятельности с детьми.

В кабинетах педагогов специалистов имеются комплекты методических материалов, тематических коллекций, программных средств для поддержки детской деятельности и организации образовательного процесса в виде мультимедийных презентаций, видео- фильмов, электронных игр на CD, однако вместе с тем, электронных дидактических материалов недостаточно, и они зачастую фрагментарны, требуется пополнение и систематизация.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 7 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, проектор
мультимедиа, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс «Колибри»
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые участки для прогулок	Теневые навесы 12 штук, цветники, игровое оборудование – качели-балансиры – 6 шт, качели- карусель – 2 шт, горка – 1 шт, игровой комплекс «Корабль»
2	Спортивные площадки – 2 штуки	Большой спортивный комплекс – 1 шт, экраны для метания – 2 шт, бревно – 1 шт, лестница для лазания – 2 шт, приспособление для натягивания сетки для игр волейбол (сетка), баскетбольное кольцо – 1 шт, футбольные ворота – 2 шт

3	Групповые помещения	с отдельными спальнями (12 групповых ячеек) Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Рабочие места педагогов (письменный стол, шкафы для пособий и методической литературы).
4	Кабинет учителя-логопеда	Учебная доска 1-1,5 м, зеркало для работы учителя-логопеда 60см*1,5 м, детская регулируемая мебель – 5 столов, 10 стульчиков, детское кресло для релаксации, интерактивная доска, проектор. магнитола с набором аудиоматериалов, развивающие игры, материалы для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, методическая литература компьютер, принтер, стол для песочной терапии.
5	Развивающий центр	Проводятся занятия дополнительных платных кружков по изобразительной деятельности, ТИКО-моделированию, Лего-конструированию. Стенка для размещения учебных пособий с встроенным рабочим местом для педагога, 8 столов, телевизор, интерактивный комплекс с мультитач играми "Колибри", Дидактические наборы "Дары Фребеля", различные наборы конструкторов ТИКО, наборы конструкторов ЛЕГО DUPLO, WEDO Дидактическое оборудование для обучения детей алгоритмике и раннему программированию: Напольная игра «Робот и капитан» Наборы «Занимательная Алгоритмика» (разработаны УМЦИО) 10 штук для работы в парах. «Игровой робот Cubetto» «Графический код», «Графический код 3-Д» по 4 набора

		Интерактивный набор «Детская универсальная STEAM Лаборатория» - 2 шт Конструктор UARO – 2 набора Набор для обучения алгоритмике MATATALAB – 2 Набор конструктора Фанкластик «Мегакластика» -1 Робот Photon для обучения -1 Комплект мини наборов Фанкластик (12 шт) Набор Полидрон «Супер Гигант» - 1 Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» шрифт русский Брайль -1 Набор Полидрон Огромные шестеренки-1 Набор Полидрон «Конструируем транспорт»-1 Электронный конструктор «Знатор» 320 схем Конструктор пластмассовый «Техник» - 1 большой набор
6	Музыкальный зал	Современная мебель, компьютер, принтер, электронное фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, аудиокolleкция, телевизор, наборы музыкальных инструментов, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты, пособия для танцев, инсценировок, музыкально-дидактические игры, методическая литература
7	Физкультурный зал	Стенка для спортивного оборудования, аудио коллекция, тренажеры, спортивно-игровой инвентарь (наборы спортивного оборудования), шведская стенка, горки, ребристые доски, гимнастические скамейки
8	Бассейн	2 чаши для купания детей, душевые – 2, раздевальная, 2 туалета, игровое оборудование – горка, мячи, доски для плавания, дорожки для корригирующей гимнастики – 4 штуки)
9	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/, компьютер с выходом в интернет, веб камера, принтер, ноутбук, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОУ, периодические издания.
10	Кабинет зам. заведующего по ХЧ	Архив технической документации, телефон, компьютер с выходом в интернет, принтер, стол
11	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, 2 принтера, 2 компьютера в сборке (1 с выходом в интернет), мультимедийная установка, ламинатор, брошюровщик, столы (компьютерный и письменные
12	Медицинский блок	Облучатели -2 шт стационарных, 1 шт – переносной; динамометр кистевой – 1 шт, тонометры детский с 2-мя манжетами и взрослый; электронные термометры 150 шт, термометр технический жидкостный, весы медицинские электронные, ингалятор компрессионный «БОРЕАЛ», носилки мягкие с фиксирующимися ремнями, контейнеры для дезинфекции. Коробка стерилизационная с фильтром, пантограф, термоконтейнер, фонендоскоп, шина иммобил детская, деструктор для игл, ростомер, дозаторы – 2 шт, осветитель таблиц для определения остроты зрения аппарат Ротта, грелка резиновая, пузырь для льда, аптечка для оказания неотложной мед. Помощи, аптечка анти-ВИЧ, достаточное количество

		перевязочного и вспомогательного материала, кушетка медицинская, столик инструментальный – 3 шт, ширма двухсекционная, шкаф одностворчатый для медикаментов – 2 шт, холодильник – 2 шт, лампа настольная
13	Пищеблок Холодильник- 7,	морозильная камера – 1 шт., электромясорубка- 2 шт., протирачная машина – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., электротитан – 1 шт., электроплиты – 4 шт, варочные котлы – 2 шт, водонагреватели – 2 шт, мойки двухсекционные из нержавеющей стали, стеллажи для посуды, весы (3), шкаф для хранения хлеба из нержавеющей стали.
14	Прачечная	Стиральная машина – 2 шт, каландр, утюги – 2 шт.
15	Коридоры детского сада	Информационные стенды для сотрудников, родителей, детей «Методическая работа», «Информация в ДОУ – объявления, нормативно-правовые документы, наш профсоюз», «Для вас родители» «Здоровьесбережение», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «ГО и ЧС», «Выставки детских работ, рисунков, фото» – 4 шт. Во всех корпусах размещены планы эвакуации оснащены пожарные щиты.

Анализ показал, что в МБДОУ имеется достаточное количество оборудования для реализации образовательной деятельности, имеется высокоскоростной интернет и ежегодно мы пополняем материально-техническую базу учреждения за счет областных субвенций.

Для реализации инновационной площадки «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» приобретено в 2024 году следующее оборудование: Робот Ботли Делюкс, набор Полидрон Магнитный «Супер», Мультстудия - Объемная анимация, Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин», набор «Третьяковская галерея», набор «Пуговицы».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2024 году были проведены ремонтные работы на обоих зданиях: кровли, замена линолеума, частичные ремонты помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатель	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	168 человек
		168 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		50 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	118 человек 100/%
12–14-часового пребывания		0 человек/0%
круглосуточного пребывания		0 человек/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 человек /5,35%
по коррекции недостатков физического, психического развит		0 человек/0%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек/0%
присмотру и уходу		0 человек /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	34 человека 13 человек 38,23%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 человек 38,23%

средним профессиональным образованием		21 человек 61,7%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21 человек 61,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21 человек/ 61,7 %
первой		2 человека/5,9% 12 человек /35,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 человек/ 5,88%
больше 30 лет		17 человека/ 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 человек/ 14,7 %
от 55 лет		5 человек/ 14,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 человек / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 человек / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34 человек /168 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,23 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		1,6 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402832

Владелец Смирнова Марина Юрьевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026