

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21 «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ О.П. Литвяк



**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»**

- Контроль успеваемости воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2017г. № 273-ФЗ ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 10.2013г. № 1155;
- Устава МБДОУ;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ предусмотрена система мониторинга достижения обучающихся целевых ориентиров, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ. Это не изучение детей, а раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ:

Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64 п.2 ФЗ-273).

Для решения образовательных задач может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики и направлена на определение зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей воспитанников, содержания обучения.

Результаты мониторинга {педагогической диагностики) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);



- оптимизации работы с группой детей. в дошкольном учреждении.

Участие детей в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Главная цель педагогической диагностики- получить оперативные данные о текущем состоянии и тенденциях изменений (мониторинг) объекта диагностики. Это не изучение детей, а раскрытие ресурсов образовательной деятельности, эффективности ее применения в дошкольном учреждении.

Задача педагогической диагностики (мониторинга) - получить полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, результаты которой лягут в основу рекомендаций по усовершенствованию образовательной деятельности (индивидуальный образовательный маршрут).

Направление педагогической диагностики определяются в соответствии с задачами МБДОУ, которые определены общеобразовательной программой дошкольного образования:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- психо-эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- содержание предметно - развивающей среды ОУ;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образования ОУ;
- материально-техническое и программно - методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг.

Педагогическая диагностика достижения воспитанниками целевых ориентиров проводится один раз в год (апрель-май) по пяти образовательным областям (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие).

Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые воспитателем или специалистом группы. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в специальную карту ребёнка в рамках образовательной программы.

Педагогические работники МБДОУ в течение 5 дней с момента

завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают обобщённые материалы (сводная таблица, справка) заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе проводит сравнительный анализ материалов в соответствии с нормативными показателями; определяются проблемы и пути их реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Литвяк Ольга Петровна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022