

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
624203, Свердловская область, г. Лесной, Ул. Мамина-Сибиряка, 35.
ИНН 6630007013/КПП 668101001 ОГРН 10266001769138

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» (наименование дошкольного образовательного учреждения)</p> <p>Протокол № <u>4</u> от <u>20.04.2026</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО:</p> <p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» (наименование дошкольного образовательного учреждения)</p> <p><i>Смирнова М. Ю.</i> расшифровка подписи</p> <p>Приказ № <u>24</u> от <u>20.04.2026</u> г.</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» за 2025 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»</p>
Заведующий	Смирнова Марина Юрьевна
Юридический адрес организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 35
Фактический адрес	Здание 1. 624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 35 Здание 2. 624200 Свердловская область, г. Лесной, ул. Беллинского, 6
Контактный телефон и телефон/факс	8 (34342) 6-84-31, 4-21-02, 89028766060 E-mail: dou21@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	Здание 1. 02.02.1981 Здание 2. 08.03.1957
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 001242, регистрационный номер 15875 от 24.04.2012 года. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002г	1016601769040
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовавшегося в соответ-	ИНН 6630007013 КПП 668101001

1.1.Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Постановление администрации ГО «Город Лесной» № 72 от 30.01.2026г
1. 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.04.000.М.000116.12.14 от 29.12.2014 г. Заключение № 4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 10.10.2017 г. Акт готовности к началу учебного года от 2024 г..
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Здание 1 – ул. Мамина Сибирика, 35, расположено в третьем микрорайоне города Лесной. Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение более 50%. В непосредственной близости от ДОУ расположены: МБУ СОШ № 75, жилые дома. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Площадь территории ДОУ - 13786 кв.м. Общая площадь здания 3577,7 кв. м., из них площадь помещений.

Здание 2 – ул. Белинского, 6, расположено на окраине города в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Белинского и Гоголя, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации. Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки - 1957), проектная наполняемость на 60 мест, Детский сад работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00). Общая площадь здания МБДОУ составляет 1141,3 кв. м, площадь территории составляет 4157 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДООУ. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления состоит из двух уровней:

I уровень - общественное управление:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

II уровень - административное управление, имеющее многоступенчатую структуру:

1 ступень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДООУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители)

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий (исполняющий обязанности заведующего)	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;– обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;– действует от имени Учреждения без доверенности;– представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения;– распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;– заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;– издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;– в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты);– обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);– утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;– вводит в действие образовательные программы дошкольного образования

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы, программы кружковой, студийной, секционной работы; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; – создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; – контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения; – предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности; – осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом; – осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения; – обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда; <p>решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – определяет и принимает основные направления развития Учреждения; – обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. – обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, 5 оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; – участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; – привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; – вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка стратегии и определение основных направлений, образовательной политики и деятельности учреждения; – повышение уровня воспитательной работы с детьми; – внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – разработка и рассмотрение образовательной программы Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Основными задачами Общего собрания трудового коллектива являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; – реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественных принципов.

Система функционирования органов управления МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предлагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический совет, Общее собрание работников), согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Родительским комитетом.

Между органами управления МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» в 2025 году не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений. Заседания коллегиальных органов управления протоколируются и хранятся в соответствии с номенклатурой дел. Так в 2025 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета, 4 заседаний Общего собрания работников, 4 заседаний Родительского комитета учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство

ДОУ. Важной функцией управления МБДОУ является планирование. Планирование – ключевая управленческая функция, полноценная реализация которой – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность всей работы ДОУ. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» – основной документ, в котором намечается перспектива деятельности ДОУ. Он определяет организацию и содержание работы с педагогами и обслуживающим персоналом, перспективу работы каждого сотрудника. Основные задачи деятельности учреждения логически вытекают из тех проблем, которые выявляются в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем году.

По итогам деятельности ДОУ в 2025 году все поставленные задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности. Так, в 2025 году в МБДОУ было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	«Готовность ДОУ к новому учебному году»; «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	«Реализация парциальных программ инженерно технической направленности»; «Эффективность организации культурных практик по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ»
Оперативный	ежемесячно	Согласно годовому плану

Все недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля ДОУ, своевременно устраняются, принимаются меры по их дальнейшему недопущению. Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности. Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами. МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» - это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его способности и интересы.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»:

Социальные партнеры	Направление совместной деятельности	Документ, подтверждающий взаимодействие
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	1. Организация совместных теоретических и практических се-	Договор о сотрудничестве между начальной школой и дошколь-

«Средняя общеобразовательная школа» № 72	<p>минаров, с целью повышения профессионального уровня педагогов,</p> <p>2. Использование совместных материально-технических возможностей,</p> <p>3. Организация совместных образовательных мероприятий, направленных на развитие научно-технического творчества и ранней профориентации</p>	ным образовательным учреждением
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 64	<p>1. Организация совместных теоретических и практических семинаров, с целью повышения профессионального уровня педагогов,</p> <p>2. Использование совместных материально-технических возможностей,</p> <p>3. Организация совместных образовательных мероприятий, направленных на развитие научно-технического творчества и ранней профориентации</p>	Договор о сотрудничестве между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Вертерок»</p>	Организация совместных образовательных мероприятий, направленных на развитие научно-технического творчества и ранней профориентации, использование совместных материально-технических возможностей, повышение профессиональной компетентности по вопросам современных образовательных технологий.	Договор сетевого взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А.А. Гайдара»	Организация работы научных «станций» и творческих лабораторий.	Договор о сотрудничестве
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Организация совместной деятельности по развитию у детей интереса к техническому творчеству, осуществление мероприятий по формированию ранней профориентации в рамках УИИШ	Договор о совместной деятельности

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно велось в течение всего года и строилось на основе договорных обязательств. В целях обеспечения оперативности процессов документооборота, увеличения рациональности расходования средств, а также повышения имиджа образовательного учреждения в ДОУ используется система электронного документооборота. Актуальность выполнения выбранной работы заключается в необходимости повышения эффективности работы сотрудников дошкольного учреждения с документами, посредством уменьшения времени, нужного для заполнения документов, используемых дошкольной организацией в процессе своей работы.

Таким образом, гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений

всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволившая обеспечить развитие Учреждения и учесть мнение всех участников образовательных отношений. Данный вывод подтверждают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК), которая прошла в марте-апреле 2025 года (организация, осуществляющая оценку качества: ООО «ГЭПИЦентр2»). По результатам НОК в 2025 году учреждение вошла в 10 лучших по городу).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Направленность и содержание основной общеобразовательной программы соответствует установленному учредителем типу и виду ДОО.

Программа определяет содержание образования на основе вариативной комплексной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также ряда парциальных программ по познавательно-речевому направлению: Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию!», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров», Беляк Е.А. дошкольной образовательной авторской программы по направлению Babyskills «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

По художественно-эстетическому направлению используются в работе следующие дополнительные программы: Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.В. Усова «Развитие личности ребёнка средствами хореографии», 8 методика М.И. Родиной «Театрализованная деятельность».

На основании договора с музейно-выставочным комплексом, с детской городской библиотеки имени А.П. Гайдара, проводятся дополнительные занятия для старших дошкольников по программам «Музей и дети», «Детское чтение для сердца и разума».

Непосредственная образовательная деятельность в 2025 году проводилась в группах согласно годовому календарному плану – графику. Расписание непосредственной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-

эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В организации образовательной деятельности учтен принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в 5 образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом и физическом развитии.

В 2025 году детский сад посещало 143 ребенка, а в 2024 - 168 детей (2 здания), что указывает на сокращение численности детей с каждым годом. Сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Кол-во групп/детей в 2021г.	Кол-во детей в 2022г.	Кол-во детей в 2023г.		Кол-во детей в 2024г.	Кол-во детей в 2025г.
			МБДОУ № 21	МБДОУ № 7		
Группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	2/27	2/31	2/12	2/30	4/25	4/24
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	2/27	2/14	2/21	2/30	4/25	4/24
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2/36	2/26	2/16	-	2/25	2/21
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2/39	2/35	2/31	-	2/31	2/21
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2/36	2/29	2/33	-	2/33	2/25
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2/35	2/38	2/26	-	2/29	2/28
ИТОГО	200	173	139	60	168	143
			199			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
	12	42,9			4 (дети с ОВЗ)	14,2	12	42,9

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятель-

ности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество освоения образовательных областей (все дети дошкольного возраста)

Уровень усвоения	Сентябрь 2022		Сентябрь 2023		Сентябрь 2024		Сентябрь 2025	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформировано	49	38,28	45	32,37	32	27,12	28	29,5
На стадии формирования	65	50,78	78	56,12	67	56,8	53	55,8
Не сформировано	14	10,9	16	11,5	19	16,1	14	14,7

Уровень усвоения	Декабрь 2022		Декабрь 2023		Декабрь 2024		Декабрь 2025	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформировано	71	55,46	86	61,8	73	61,9	65	68,4
На стадии формирования	56	43,75	52	37,4	42	35,6	26	27,4
Не сформировано	1	0,79	1	0,71	3	2,5	4	4,2

Уровень сформированности усвоения программного материала у дошкольников в 2025 году в сравнении с результатами обследования в 2021 и 2022 году выше, но увеличилось количество детей с ОВЗ.

Воспитательная работа, установление партнерских отношений с семьями воспитанников является одной из приоритетных задач учреждения. Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечить индивидуальный подход к каждой семье, ежегодно мы проводим мониторинг состава семей их социального статуса.

№	Характеристика семей	количество	%
1.	Всего семей	118	100
	Полные	99	83,89
	Неполные	19	16,1
	Опекунские	0	0
итого		118	
2.	Семьи, имеющие		
	1 ребенка	36	30,5
	2-х детей	47	39,83
	3-х детей	29	24,57
	4-х и более детей	6	5,08
итого		118	100
3.	Возраст родителей		
	Несовершеннолетние	0	0
	от 20 до 30	51	26,02
	от 30 до 40	109	55,61
	Старше 40	36	18,37
итого		196	100
4.	Образовательный уровень родителей		
	Высшее образование	89	45,41

	Среднее специальное образование	76	38,77
	Среднее образование	27	13,77
	Неполное среднее	4	2,04
итого		196	100
5.	Место работы родителей		
	Бюджетные организации	48	24,49
	ФГУП ЭХП	51	26,02
	Строительные организации	9	4,59
	Коммерческие организации	32	16,33
	Безработные	14	7,14
	Другие	42	21,43
итого		196	100
6.	Социально – бытовые условия проживания семей		
	Собственное жилье	28	23,73
	Ведомственное	10	0,84
	Коммунальное	24	12,24
	Съемное	15	12,71
	Совместное проживание с родителями	41	34,74
итого		118	100

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования с каждым годом уменьшается, что обусловлено демографическими особенностями. Из представленных данных видно, что контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей и многодетных семей (9 семей), но необходимо отметить и количество неполных семей. По итогам 2025г в дошкольном учреждении детей, состоящих на персонифицированном учете нет, состоящих на внутреннем учете и на контроле ОМВД -нет, детей инвалиды – 0. Дошкольное учреждение осуществляет патронажи в семьи, проводится профилактическая работа и оказывается конкретная помощь по запросам родителей (законных представителей) и по ситуации мере необходимости.

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы («Возрастные особенности», «Головоломки», «Особенности поведения детей 3 –х лет», «Психология игры» и т.д.), которую в ДОУ осуществляет педагог-психолог и логопед, а так же совместная работа с ребенком и родителем в паре. Специалистами совместно с воспитателями готовятся индивидуальные рекомендации для родителей по развитию ребенка и выдаются родителям. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений Щербинина Т.А. ведет работу по вовлечению семей в общественную жизнь детского сада, участию в конкурсах различного уровня и мероприятиях ДОУ. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей и понимании их ответственности за качество образования своих детей.

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – создание единого образовательного пространства, предоставление родителями выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс, в воспитательную работу.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. По результатам анкетирования от декабря 2025г, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Родители отмечали значимость совместных познавательных, физкультурных, музыкальных развлечений (ребенок-родитель-воспитатель): «Шаг в будущее», «Составление описательных рассказов с помощью пиктограмм», «Мастер класс «Использование нейростимуляции у ребенка».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, Указа Президента России от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2025 года работники МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями выстраивались на основе анализа потребностей и запросов семей воспитанников.

Родители воспитанников вовлечены в жизнь образовательной организации через совместные мероприятия разной направленности. Особенно активно родители принимают участие в совместных мероприятиях физической, художественно-эстетической направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2025 году

	Познавательного-речевого направления
1	Кружок «Речевечок» (3-7 лет)
	Художественно- эстетического направления
2	Кружок «Цветные ладошки» (1-3 года)
	Физического направления
3	Кружок «Фитнес для дошкольников» (3-7 лет)
4	Кружок «Дельфин» (3-7 лет)

Организация дополнительных услуг способствует позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Детский сад является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. И можно уверенно сказать, что в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников постоянно имеют возможность получить всю интересующую их информацию из ежедневных бесед с воспитателями групп, из наглядной информации ДОУ, на официальном сайте ДОУ, групповых сайтах, на специально организованных педагогами мероприятиях, а также из специальных выпусков новостей радио «Чебурашка FM».

Мероприятия по Инновационным площадкам: онлайн стажировки. Онлайн отчеты, воспитательные практики, разработка и представление методических разработок и паспортов

1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» Приказ № 52 от 21.12.2021г. Сотрудники приняли участие в разработке методических рекомендаций и вошли в состав федеральной творческой группы.

2. Площадка «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» Приказ № 699-Д от 17.09.2020г. по нескольким направлениям:

- «Детская универсальная STEAM-лаборатория»,
- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»,
- технологии «Алгоритмика: обучение детей раннему программированию».

3. Первичная региональная площадка Свердловской области по внедрению Программы просвещения с 01 сентября 2025г.. Приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 324 от 05.11.2025г.

Заключен договор с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» на осуществление научно-методического сопровождения и научного руководства за выполнением работ по созданию методического продукта по темам: «Третьяковская галерея» и «Нетрадиционная техника рисования» (приобретен набор «Третьяковская галерея», координатором по данному направлению является Смирнова М.Ю., сотрудники являются разработчиками паспортов к картинам) и Пиктомир.

На платформе ИРО представлены практики воспитательной работы (октябрь, декабрь) в формате он-лайн, в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», а спикерами были: Ломакина Анастасия Анатольевна, Щербинина Татьяна Александровна, Устенцова Наталья Валерьевна.

Организована инновационная выставка с презентацией технологий "Детская универсальная STEAM-лаборатория" и робот Foton Образовательном форуме «Система образования: результаты, перспективы, проектирование.

➤ Участник платформы добро.рф федеральный рейтинг организации 249.

Благодарственное письмо № 9623071 по итогам 2025 года . #МЫВМЕСТЕ «в ознаменование Года защитника Отечества благодарим за каждое Ваше доброе дело, проявление милосердия и душевную теплоту...» (Г.А.Гуров, руководитель Федерального агентства по делам молодежи; А.П.Метелев, председатель Комитета Государственной Думы по молодежной политике, Председатель Совета Ассоциации Добро.рф)

Реализация этих направлений позволяет организовать деятельность воспитанников так, чтобы она способствовала развитию у дошкольников познавательных ценностей: наши дети чувствуют себя первооткрывателями, испытывают радость экспериментирования, открывают новое, вычленяют простейшие закономерности, осознают их характер!

В октябре 2025г. на базе МБДОУ "Детский сад №21 "Чебурашка" прошла "Интерактивная игра "ПИКТО-квест" для детей старшего дошкольного возраста", в которой приняли участие воспитанники пяти детских садов города.

В ДОУ реализуется долгосрочный образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТО-РиЯ» при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В рамках этого проекта проведен ряд мероприятий: «Городской транспорт» - выставка макетов «Наша остановка», выставка "Роботы вокруг нас".

Реализация в ДОУ комплекса мероприятий проекта "Уральская инженерная школа", направлен на повышение мотивации воспитанников к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. Обобщенный опыт работы и видеоролик, освещающий работу по направлениям проекта были представлены на конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». По результатам рейтинга, детский сад вошел в десятку лучших: получен Сертификат участника и денежный приз в размере 400000 рублей, деньги освоены в 2024 году: приобретено современное робототехническое оборудование, различные виды конструкторов.

Воспитание патриотических чувств у ребенка-дошкольника – одна из актуальных педагогических задач. В учреждении существует система работы по формированию у детей осознанного отношения к родине. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятие	Дата	Результат
День снятия блокады Ленинграда	24.01.2025	https://vk.com/wall-15818555_2676
Городской фестиваль-конкурс "Солдатская звезда"	20.02.2025	https://vk.com/wall-15818555_2702
Эстафета «А ну-ка, парни»	20.02.2025	https://vk.com/wall-15818555_2703
День Защитника Отечества в группах		https://vk.com/wall-15818555_2707 https://vk.com/wall-15818555_2717 https://vk.com/wall-15818555_2719 https://vk.com/wall-15818555_2720
Комплексное занятие «В гости к Утён-ку», посвящённое Дню Защитника Отечества	24.02.2025	https://vk.com/wall-15818555_2710
Проект «Гордимся гордостью наших	03.02.-	https://vk.com/wall-215818555_2715

отцов»!	28.02.2025	
Конкурсные прослушивания фестиваля "СОЛДАТСКАЯ ЗВЕЗДА 2025".	15.02.2025	https://vk.com/wall-215818555_2718
Городской спортивный праздник «Растим патриотов»	19.02.2025	https://vk.com/wall-215818555_2708
Праздник «День Защитника Отечества»	28.03.2025	https://vk.com/wall-215818555_2721
Результаты Всероссийского конкурса "День защитника Отечества" в номинации "ВОКАЛ"	13.03.2025	https://vk.com/wall-215818555_2737
День Воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	https://vk.com/wall-215818555_2750 https://vk.com/wall-215818555_2749
Дидактическая игра и нравственно-патриотическое воспитание детей	31.03.2025	https://vk.com/wall-215818555_2765
Акция «Весна Победоносная»	31.03.2025	https://vk.com/wall-215818555_2767
Рассказ о мальчиках-героях	24.04.2025	https://vk.com/wall-215818555_2806
Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	29.04.2025	https://vk.com/wall-215818555_2811
Окна Победы	05.05-6.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2821
Марш Памяти	06.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2822
VI Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	09.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2824
Акция «Георгиевская ленточка»	24.04-9.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2825
Видеоролик о Традиционном «Марше Памяти», посвящённом Дню Победы	06.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2826
Выставка военной техники	05.05-6.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2828
«Поэтический марафон «Георгиевская ленточка»	09.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2829
Знакомство с творчеством Татьяны Кирюшатовой и театральная постановка по рассказу «Свеча памяти»	15.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2847
VII Городской конкурс юных вокалистов «Мелодии Победы» (для детей дошкольного возраста), посвящённый 80 - летию Великой Победы в рамках Года защитника Отечества.	17.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2846
Победа воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	19.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2840
Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений, посвященного "Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пограничника"	22.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2853
Городской митинг, посвященный Дню пограничника	28.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2857
Муниципальный этап Чемпионата школы Росатома для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом -игры»	31.05.2025	https://vk.com/wall-215818555_2867
Акция «Окна России»	11.06.2025	https://vk.com/wall-215818555_2877
Встреча с кинологом	20.08.2025	https://vk.com/wall-215818555_2967

Торжественная линейка, посвященная Дню Российского флага	22.08.2025	https://vk.com/wall-215818555_2965
Отчёт о проведённом мастер-классе «Окопные свечи»	10.10.2025	https://vk.com/wall-215818555_3013
Передача гуманитарной помощи в АНО «Центр правовой и социальной поддержки населения городского округа «Город Лесной» для дальнейшей отправки её в зону СВО	14.10.2025	https://vk.com/wall-215818555_3027
Старт акции «Тепло для героев»!	14.10.2025	https://vk.com/wall-215818555_3028
Подготовка окопных свечей к отправке	28.10.2025	https://vk.com/wall-215818555_3038
Акция «Тепло для героев»!	28.10.2025	https://vk.com/wall-215818555_3039
Коллективная работа «День народного единства»	05.11.2025	https://vk.com/wall-215818555_3054
День народного единства в группе «Теремок»	05.11.2025	https://vk.com/wall-215818555_3055
Занятие в Центральной городской библиотеке имени П.П.Бажова, посвященное Дню народного единства	07.11.2025	https://vk.com/wall-215818555_3067
Благотворительная акция «Новогодний подарок Солдату»	26.11.2025- 15.12.2025	https://vk.com/wall-215818555_3107
Интерактивный плакат «День Неизвестного Солдата»	03.12.2025	https://vk.com/wall-215818555_3130
Беседа, посвящённая Дню Неизвестного Солдата	03.12.2025	https://vk.com/wall-215818555_3131

Ежегодно организуется масштабное мероприятие Марш Памяти. Это грандиозное событие, которое стало традицией. В его подготовке и проведении участвуют педагоги, родители, дети, социальные партнеры. Праздник открывает военный оркестр войсковой части 3275 под руководством военного дирижера. Гимн России придает особую торжественность мероприятию. Главные гости праздника представители городской общественной организации «Дети войны». Именно для них воспитанники читают стихи, поют песни, исполняют танцевальные номера.

Традиционным стал смотр строя и песни, в котором участвуют старшие дошкольники, а также солдаты - срочники. Участники демонстрируют искусство маршировки и перестроения. Самыми интересными моментами для детей стали выступления военных из войсковой части 3275 и части 40274 которые демонстрируют искусство рукопашного боя. Воспитанники военно-патриотического клуба «Грифон» показывают зрителям свои умения в сборке и разборке оружия. Хорошей традицией праздника стало вручение ветеранам цветов и подарков, сделанных руками детей. Завершается мероприятие флешмобом с участием детей, родителей и педагогов и запуском салюта из красных шаров. После праздничного концерта на территории детского сада работали интерактивные площадки. Дети, родители и гости имели возможность рассмотреть боевое оружие, пожарную технику, посостязаться в силе и ловкости, сконструировать модели военной техники, попробовать солдатскую кашу.

Викторина «Живут в России разные народы», неделя доброты «Наши бабушки и дедушки самые-самые», тематические беседы «История праздника «День народного единства», встреча с участником СВО, награжденным Георгиевским крестом 3 степени Микрюковым И. В.; праздник русской берёзки, изготовление окопных свечей, акция «корзина Добра» и другие мероприятия - это яркие события закладывающие основу патриотизма, любви к Родине, уважение к старшим. Таким образом, тесное взаимодействие с семьями и с разными социальными институтами при организации данного мероприятия является эффективным средством воспитания патриотических чувств у наших детей.

В социальной сети ВКонтакте продолжает активно функционировать группа МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» (<https://vk.ru/club215818555>), в которой практически в ежедневном режиме отражается образовательная деятельность Учреждения.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными нормативными актами РФ, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана и реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования, которая является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы оценки качества образования, и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса его ресурсного обеспечения и его результатов.

Программа внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Целями программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Задачи, решаемые посредством Программы:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно

- реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДОУ и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ (самоаудит);
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;
 - определение степени соответствия основной образовательной программы ДОУ нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;
 - содействие повышению квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих реализации ООП ДОУ;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
 - содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Структура и содержание мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» отражает специфику образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

С 1 марта 2025 года произошли изменения, направленные на снижение бюрократической (документационной) нагрузки на педагогов. Эти изменения закреплены в ряде нормативных актов детского сада и направлены на сосредоточение педагогов на непосредственной работе с детьми и повышении качества образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в **конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

№	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Количество участников конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Фотоконкурс «Я патриот», ко Дню Защитника Отечества	МБУ «ДТД «Юность»	3 детей	участие
2	«Спортивные надежды Лесного»	Дворец спорта СШОР «Факел»	6 детей	Диплом III степени

3	«Лед надежды нашей-2025»		41 семья	участие
4	«Лыжня России-2025»		29 семей	участие
5	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни "Солдатская звезда"	МБУ «СКДЦ «Современник»	20 детей	участие
6	Городской спортивный праздник «Растим патриотов»	Дворец спорта СШОР «Факел»	5 детей	Грамота за участие
7	«Уральская лыжня -2025»		19 семей	участие
8	Городской конкурс-выставка изобразительного творчества «ВИТАВИТАМИН», посвящённый здоровому образу жизни	МБУДО ДШИ	2 семьи	
9	Муниципальная практика «Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор» для детско-родительских команд дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад №24 «Светлячок»	2 семьи	Диплом за участие
10	Городской спортивный фестиваль «Движение вверх»	ГМО инструкторов по ФК		участие
11	Городской фестиваль «Мой первый мастер-класс»	МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка»	5 детей	участие
12	Городской чемпионат Юный мастер (Baby Skills)	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 18 "Семицветик"	2 ребёнка	участие
13	Городской спортивный фестиваль в прыжках через скакалку «Движение вверх»		4 ребёнка	участие
14	Поэтический марафон «Георгиевская ленточка»	ЭХП	1 ребёнок	Диплом 2 место
15	VII Городской конкурс юных вокалистов («Мелодии Победы») для детей дошкольного возраста), посвящённый 80-летию Великой Победы в рамках Года защитника Отечества.		23 человека	Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени
16	Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений, посвященного "Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пограничника"		1 ребёнок	Диплом за участие
17	Городской митинг, посвященный Дню		1 ребёнок	участие

	пограничника			
18	Муниципальный этап Чемпионата школы Росатома для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом - игры»		4 семьи	участие
19	"СамокатОМ в науку"	МБУ "ЦГБД им. А.П. Гайдара"	5	участие
20	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	МБУДО «СШОР «Факел»	20	участие
21	Кросс «Золотая Осень»	ГМО инструкторов	14	участие
22	Городской фестиваль «Русские шашки-2025»	ГМО инструкторов	2	участие
23	Конкурс чтецов «Пожарный, спасатель, герой!»	ФГКУ «Специальное управление ФПС № 6 МЧС России»	1	участие
24	Муниципальный этап Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	г. Снежинск Школа Росатома	10 детей 4 взрослых	Диплом за участие
			5 детей 2 взрослых	Диплом 3 место
25	1 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	«Гордость страны»	6	Диплом первой степени
26	Муниципальный ГТО в объективе		1	участие
27	Четвертая городская интерактивная игра для дошкольников «Пикто – квест «Невероятное путешествие Вовки в тридевятом царстве»	МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка»	5	участие
28	Флешмоб «Лесной – город детства»		9	участие
29	Акция «Покормите птиц»	МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка»	36	участие

Участие детей МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка» в международных, региональных, областных конкурсах, фестивалях, акциях в 2025 году

№	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Количество участников конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Всероссийский конкурсе «ТИКО-изобретатель 2025»	Общество с ограниченной ответственностью «Научно - производственное объединение «РАНТИС»	1	участие
2.	Региональный дистанционный конкурс физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (МАДОУ детский	4	3 Диплома за участие, Диплом за III место, Диплом за I место

	возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «НейроДвиж»	сад 16) при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.		
3.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф	5	Два диплома I степени, 3 Диплома II степени
4	Познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Высшая школа делового администрирования	1 ребёнок	участие
5	Конкурс рисунков и поделок «Тайны космоса»	Творческий центр Светлячок	1 ребёнок	Диплом за 1 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Путь к звёздам»	Высшая школа делового администрирования	5 детей	
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Высшая школа делового администрирования	6 детей	
8	Всероссийский конкурс «Победный май»	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	3 детей	
9	VI Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	АО «МОСГАЗ»	1 ребёнок	участие
10	«Засветись со «Школой Росатома»	МАДОУ детский сад «Росток»	4	
11	Восьмой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» «Никто не забыт, ничто не забыто»	ФМВДК «Таланты России»	1	Диплом лауреата 1 степени
12	Всероссийский творческий конкурс «МИР ПРОФЕССИЙ»	ВШДА	1	Диплом 1 место
13	Международный конкурс художественного слова «Осенние строфы»	ООО «Центр развития педагогики»	1	1 место
14	Региональный конкурс Свердловской области «Кто дома встречает меня»	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	5	Диплом 1 место-3 ребенка, Диплом 2 место -1 ребенок
15	Всероссийский конкурс «Красная книга руками детей»		4	
16	«Романтика осени»	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	1	Диплом 1 место

Сопровождение творческих и одаренных детей.

В МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» осуществляется сопровождение творческих и одаренных детей. Педагог – психолог, логопед, воспитатели отслеживают творческих и одаренных детей детского сада, мотивируют их на участие в конкурсах различного уровня. Дети принимают участие в мероприятиях спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности.

Одним из актуальных направлений ДООУ является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с детьми инвалидами. Данное направление актуально в связи с появлением детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования. Отмечается увеличение числа детей с ОВЗ в 2025 году на 4 ребенка

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ выступал психолого- педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2025 году было проведено 6 заседаний ППк, в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития. Весь комплекс организации работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи позволил получить следующие результаты: дети показывают стабильные результаты освоения адаптированной образовательной программы соответствующего уровня. Особое внимание уделяется формированию общих представлений, сенсомоторному развитию, социально-бытовой ориентации, что способствует дальнейшей социализации детей в обществе.

II. Оценка кадрового обеспечения

В Законе об Образовании Российской Федерации выделен ряд требований, одним из которых является требование к кадровому обеспечению, его соответствию профессиональным стандартам. Исходя из понимания факта, что реализация образовательной программы и ее соответствие требованиям ФГОС ДО невозможно без качества подготовки педагогического состава, одним из важнейших вопросов самообследования, мы считаем исследование кадровых условий.

К индикаторам оценки педагогического коллектива относятся:

1. Укомплектованность учреждения
2. Уровень квалификации педагогических работников, компетентность и продуктивность педагогической деятельности.
3. Показатели роста квалификации и профессионализма педагогов.
4. Применение инновационных технологий и интерактивных методов в образовательной деятельности.

Для определения степени укомплектованности кадрами изучают следующие показатели как: плановая и фактическая численность работников по каждой педагогической специальности, количество вакансий по каждой специальности, процент обеспеченности педагогическими кадрами.

Штатная наполняемость	100%	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024 (после объединения садов)	Декабрь 2025
Пед состав	30	27	25	23	29	34	28
Старший воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
Воспитатели	23	21	19	18	23	27	21
Музыкальный руководитель	2	2	2	1	2	3	3
Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1	1	1

Детский сад укомплектован педагогами на 82%. В сравнении с предыдущими годами показатель повысился. Повысился и показатель образованности пед.состава

Уровень образования педагогов в ДООУ (по состоянию на декабрь 2025 года) следующий:

Год	Высшее	Из них педагогическое	Средне-специальное	Из них педагогическое	Обучаются
2020	14/52%	14/52%	13/48%	13/48%	-
2021	16/64%	16/64%	9/36%	9/36%	-
2022	15/65%	15/65%	8/35%	8/35%	-
2023	17/58,62	15/51,72	11/37,93	9/31,03	1/3,45
2024	13/38,23	13/38,23	21/61,7	21/61,7	3/8,8
2025	15/53,6	15/53,6	13/46,4	13/46,4	2/7,1

Уровень аттестованности педагогического состава:

	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024 (после объединения садов)	Декабрь 2025
Общее число педагогов	27	25	23	29	34	28
Высшая	2/7%	3/12%	2/8,7	2/6,9	2/5,88	2/7,1
Первая	11/41%	10/40%	8/34,8	9/31,03	12/35,3	10/35,7
Соответствие занимаемой должности	4/15%	5/20%	3/13,04	5/17,24	7/20,6	14/50,1
Не аттестованы	10/37%	7/28%	10/43,46	13/44,78	13/38,2	2/7,1

Анализ уровня аттестованности педагогических работников показывает, хорошую динамику показателей квалификации педагогов. В 2025 году вновь подтвердили высшую категорию 1 педагог, I квалификационную категорию 1 педагог.

Педагогический коллектив в течение 2025 года активно занимался своим саморазвитием в форме курсовой подготовки и участия в вебинарах:

Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Учреждение-организатор курсов	Кол-во часов	Документ, выданный после обучения (сертификат, свидетельство и т.д.)	Очное, заочное или дистанционное обучение	Форма прохождения курсов (индивидуальная, корпоративная, вебинар)	Сроки обучения
«Первая помощь в образовательной организации»	Семяшкина Ирина Александровна, Щербина Татьяна Александровна, Сеченина Оксана Дмитриевна, Кузьминых Александр Сергеевич, Исакова Лариса Михайловна,	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Диплом	дистанционное	индивидуальная	03.03.-07.03.2025

	Смирнова Марина Юрьевна, Дворянкова Татьяна Викторовна, Грабовская Полина Сергеевна, Буланова Ирина Владиславовна, Замошникова Юлия Евгеньевна, Телеш Оксана Богдановна, Неболюбова Ирина Анатольевна,						
«Стратегия психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуации суицидального риска»	Кичигина Людмила Петровна	ОЧУ ДПО «Логос Плюс»	32		очное обучение	индивидуальная	12.03-15.03.2025
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Давыдова Елена Александровна, Сеченина Оксана Дмитриевна	Международный форум «Инновации в образовании»	36	Диплом	дистанционное	индивидуальная	
«Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации»	Буланова Ирина Владиславовна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	Диплом	дистанционное	индивидуальная	24.02-28.02.2025
Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных	Сеченина Оксана Дмитриевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	36	удостоверение	дистанционное	индивидуальная	13.01-17.01.2025

ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения		образовании»					
«Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения в работе педагога по ФГОС»	Замошникова Юлия Евгеньевна, Сеченина Оксана Дмитриевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	сертификат	дистанционное	индивидуальная	03.03-06.03.2025
Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники	Ждамирова Ольга Сергеевна	Педагоги России: инновации в образовании	36	сертификат	дистанционное	индивидуальная	апрель
Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста	Самойленко Софья Дмитриевна	Высшая школа делового администрирования	15	сертификат	дистанционное	Вебинар	13.05.2025
Развитие мелкой моторики для детей дошкольного возраста	Самойленко Софья Дмитриевна	Высшая школа делового администрирования	15	сертификат	дистанционное	Вебинар	13.05.2025
Формирование комфортной городской среды	Ждамирова Ольга Сергеевна	Добро университет		сертификат	дистанционное		15.05.2025
Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности	Самойленко Софья Дмитриевна	Высшая школа делового администрирования	15	сертификат	дистанционное	Вебинар	18.05.2025
Сопровождение обучения детей участников СВО	Ждамирова Ольга Сергеевна	Педагоги России: инновации в образовании	36	Диплом	дистанционное	Вебинар	14-18.04.2025

Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС	Ждамирова Ольга Сергеевна	Педагоги России: инновации в образовании		Сертификат	дистанционное	Вебинар	21-25.04.2025
Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	Ждамирова Ольга Сергеевна	Международный форум инновации в образовании	36	Диплом	дистанционное	Вебинар	28.04.2025-02.05.2025
Проектирование воспитательных событий: создание детско-родительских сообществ и формирование уникальных смыслов и традиций образовательной организации	Сеченина Оксана Дмитриевна	Педагоги России: инновации в образовании	36	диплом	дистанционное	Вебинар	31.03.-04.04.2025
Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучения детей	Сеченина Оксана Дмитриевна	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России»	36	Удостоверение о повышении квалификации	очное	индивидуальная	02.04.-15.04.
«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	1. Телеш Оксана Богданова 2. Стукова Екатерина Александровна 3. Рычкова Ульяна Владимировна 4. Леонова Полина Геннадьевна 5. Семяшкина Ирина Александровна	Метенова Н.М.	16	сертификат	дистанционное	вебинар	11.07.2025

	6. Романова Татьяна Андреевна 7. Замошникова Юлия Евгеньевна 8. Буланова Ирина Владиславовна						
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Телеш Оксана Богдановна Устенцова Наталья Валерьевна	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	72	удостоверение	дистанционное	индивидуальная	24.06.2025-24.07.2025
Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ	Ломакина Анастасия Анатольевна	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	72	удостоверение	дистанционное	индивидуальная	08.07.2025-14.08.2025
Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	1. Леонова Полина Геннадьевна 2. Щербинина Татьяна Александровна	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	72	удостоверение	дистанционное	индивидуальная	08.07.2025-14.08.2025
Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ	Самойленко Софья Дмитриевна Телеш Оксана Богдановна	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	32	удостоверение	Дистанционное + очное	индивидуальная	09.09.2025-12.09.2025
«Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи»	Давыдова Елена Александровна	МАДОУ «Детский сад «Росинка»		сертификат	очное	индивидуальная	29.11.2025

«Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Ждамирова Ольга Сергеевна	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	16	сертификат	Очно-заочная	вебинар	10.10.2025
«Основы волонтерства для Начинающих»	Ждамирова Ольга Сергеевна	Университет Добро		сертификат	Онлайн-курс	Онлайн-курс	19.10.2025
Документация воспитателя ДОО: календарно-тематический план	Ждамирова Ольга Сергеевна	ООО «М-парк»	36	сертификат	дистанционное	вебинар	21.10.2025
	Сеченина Оксана Дмитриевна						
	Штафиенко Наталия Игоревна						
	Телеш Оксана Богдановна						
	Ломакина Анастасия Анатольевна						
«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»	Ждамирова Ольга Сергеевна	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	16	сертификат	Очно-заочная	вебинар	30.10.2025
	Сеченина Оксана Дмитриевна						
	Щербинина Татьяна Александровна						
	Замошникова Юлия Евгеньевна						
	Леонова Полина Геннадьевна						
	Рычкова Ульяна Владимировна						

	Кокнаева Вероника Викторовна						
Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	Штафиенко Наталия Игоревна	Педагоги России: инновации в образовании»	36	диплом	дистанционно	индивидуальная	Октябрь 2025
Актуальные вопросы дошкольного образования: особенности реализации образовательной программы: стратегии и тактика обновлений» (серия вебинаров)	Ломакина Анастасия Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	8	сертификат	дистанционное	вебинар	26.10-30.10.2025
«Заключение коллективных договоров на 2026 и последующие годы»	Кокнаева Вероника Викторовна	Департамент профсоюзной организации Свердловской области города Екатеринбурга	-	участие	очное	индивидуальная	23.10-24.10.2025
«Публичное мероприятие по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования»	Смирнова Марина Юрьевна Исакова Лариса Михайловна	Министерство образования Свердловской области		участие	очное	индивидуальная	16.10.2025

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги.

Развитие профессиональной компетентности педагогов — это процесс разносторонний и непрерывный. Развитие происходит не только через курсовую подготовку, но и в процессе методической работы внутри самого ДОУ, а также в процессе подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участия в семинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ обеспеченности учреждения учебно-методическими пособиями и библиотечно- информационными ресурсами показал ее достаточность. Общий фонд учебно-методической литературы составил 280 экземпляров.

№	Направления развития	количественный показатель
1	Физическое развитие	37
2	Социально-коммуникативное развитие	35
3	Познавательное - речевое развитие	82
4	Художественно-эстетическое развитие	70
5.	Психолого-педагогическая литература	56

Выписываются следующие периодические издания (в электронном формате): - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Имеется достаточное количество материалов для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, комплектов наглядных и систематизированных материалов, дидактических пособий для организации образовательной деятельности с детьми.

В кабинетах педагогов специалистов имеются комплекты методических материалов, тематических коллекций, программных средств для поддержки детской деятельности и организации образовательного процесса в виде мультимедийных презентаций, видео- фильмов, электронных игр на CD, однако вместе с тем, электронных дидактических материалов недостаточно, и они зачастую фрагментарны, требуется пополнение и систематизация.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 7 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, проектор мульти-медиа, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс «Колибри»
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые участки для прогулок	Теневые навесы 12 штук, цветники, игровое оборудование – качели- балансиры – 6 шт, качели- карусель – 2 шт, горка – 1 шт, игровой комплекс «Корабль»
2	Спортивные площадки – 2 штуки	Большой спортивный комплекс – 1 шт, экраны для метания – 2 шт, бревно – 1 шт, лестница для лазания – 2 шт, приспособление для натягивания сетки для игр волейбол (сетка), баскетбольное кольцо – 1 шт, футбольные ворота – 2 шт

3	Групповые помещения	с отдельными спальнями (12 групповых ячеек) Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Рабочие места педагогов (письменный стол, шкафы для пособий и методической литературы).
4	Кабинет учителя-логопеда	Учебная доска 1-1,5 м, зеркало для работы учителя-логопеда 60см*1,5 м, детская регулируемая мебель – 5 столов, 10 стульчиков, детское кресло для релаксации, интерактивная доска, проектор, магнитола с набором аудиоматериалов, развивающие игры, материалы для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, методическая литература компьютер, принтер, стол для песочной терапии.
5	Развивающий центр	Проводятся занятия дополнительных платных кружков по изобразительной деятельности, ТИКО-моделированию, Лего-конструированию. Стенка для размещения учебных пособий с встроенным рабочим местом для педагога, 8 столов, телевизор, интерактивный комплекс с мультитач играми "Колибри", Дидактические наборы "Дары Фребеля", различные наборы конструкторов ТИКО, наборы конструкторов ЛЕГО DUPLO, WEDO Дидактическое оборудование для обучения детей алгоритмике и раннему программированию: Напольная игра «Робот и капитан» Наборы «Занимательная Алгоритмика» (разработаны УМЦИО) 10 штук для работы в парах. «Игровой робот Cubetto» «Графический код», «Графический код 3-Д» по 4 набора

		<p>Интерактивный набор ««Детская универсальная STEAM Лаборатория» - 2 шт Конструктор UARO – 2 набора</p> <p>Набор для обучения алгоритмике MATATALAB – 2 Набор конструктора Фанкластик «Мегакластика» -1 Робот Photon для обучения -1</p> <p>Комплект мини наборов Фанкластик (12 шт) Набор Полидрон «Супер Гигант» - 1</p> <p>Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» шрифт русский Брайль -1</p> <p>Набор Полидрон Огромные шестеренки-1 Набор Полидрон «Конструируем транспорт»-1</p> <p>Электронный конструктор «Знаток» 320 схем Конструктор пластмассовый «Техник» - 1 большой набор</p>
6	зыкальный зал	<p>Современная мебель, компьютер, принтер, электронное фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, аудиокolleкция, телевизор, наборы музыкальных инструментов, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты, пособия для танцев, инсценировок, музыкально-дидактические игры, методическая литература</p>
7	Физкультурный зал	<p>Стенка для спортивного оборудования, аудио коллекция, тренажеры, спортивно-игровой инвентарь (наборы спортивного оборудования), шведская стенка, горки, ребристые доски, гимнастические скамейки</p>
8	Бассейн	<p>2 чаши для купания детей, душевые – 2, раздевальная, 2 туалета, игровое оборудование – горка, мячи, доски для плавания, дорожки для корригирующей гимнастики – 4 штуки)</p>
9	Кабинет заведующего	<p>Архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/, компьютер с выходом в интернет, веб камера, принтер, ноутбук, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОУ, периодические издания.</p>
10	Кабинет зам. заведующего по ХЧ	<p>Архив технической документации, телефон, компьютер с выходом в интернет, принтер, стол</p>
11	Методический кабинет	<p>Библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, 2 принтера, 2 компьютера в сборке (1 с выходом в интернет), мультимедийная установка, ламинатор, брошюровщик, столы (компьютерный и письменные</p>
12	Медицинский блок	<p>Облучатели -2 шт стационарных, 1 шт – переносной; динамометр кистевой – 1 шт, тонометры детский с 2-мя манжетами и взрослый; электронные термометры 150 шт, термометр технический жидкостный, весы медицинские электронные, ингалятор компрессионный «БОРЕАЛ», носилки мягкие с фиксирующимися ремнями, контейнеры для дезинфекции. Коробка стерилизационная с фильтром, пантограф, термоконтeйнер, фонендоскоп, шина иммобил детская, деструктор для игл, ростомер, дозаторы – 2 шт, осветитель таблиц для определения остроты зрения аппарат Ротта, грелка резиновая, пузырь для льда, аптечка для оказания неотложной мед. Помощи, аптечка анти-ВИЧ, достаточное количество</p>

		перевязочного и вспомогательного материала, кушетка медицинская, столик инструментальный – 3 шт, ширма двухсекционная, шкаф одностворчатый для медикаментов – 2 шт, холодильник – 2 шт, лампа настольная
13	Пищеблок Холодильник- 7,	морозильная камера – 1 шт., электромясорубка- 2 шт., протирачная машина – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., электротитан – 1 шт., электроплиты – 4 шт, варочные котлы – 2 шт, водонагреватели – 2 шт, мойки двухсекционные из нержавеющей стали, стеллажи для посуды, весы (3), шкаф для хранения хлеба из нержавеющей стали.
14	Прачечная	Стиральная машина – 2 шт, каландр, утюги – 2 шт.
15	Коридоры детского сада	Информационные стенды для сотрудников, родителей, детей «Методическая работа», «Информация в ДОУ – объявления, нормативно-правовые документы, наш профсоюз», «Для вас родители» «Здоровьесбережение», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «ГО и ЧС», «Выставки детских работ, рисунков, фото» – 4 шт. Во всех корпусах размещены планы эвакуации оснащены пожарные щиты.

Анализ показал, что в МБДОУ имеется достаточное количество оборудования для реализации образовательной деятельности, имеется высокоскоростной интернет и ежегодно мы пополняем материально-техническую базу учреждения за счет областных субвенций.

Для реализации инновационной площадки «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» приобретено в 2024 году следующее оборудование: Робот Ботли Делюкс, набор Полидрон Магнитный «Супер», Мультистудия - Объемная анимация, Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин», набор «Третьяковская галерея», набор «Пуговицы».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2024 году были проведены ремонтные работы на обоих зданиях: кровли, замена линолеума, частичные ремонты помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	143 человека
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек		48 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	143 человек 100/%
12–14-часового пребывания		0 человек/0%
круглосуточного пребывания		0 человек/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12 человек/8,4% 12 человек/8,4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек/0%
присмотру и уходу		0 человек /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28 человека 15 человек/53,6%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 человек/ 53,6%
средним профессиональным образованием		13 человек/46,4%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 человек/46,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 человека/7,1%
первой		10 человек/35,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 человека/10,7%
больше 30 лет		4 человека/14,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек/ 14,7%
до 30 лет		
от 55 лет		5 человек/ 14,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 человек / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28 человек / 143 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,23 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		1,6 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371022

Владелец Смирнова Марина Юрьевна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027