

Городской округ «Город Лесной»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад
№21 «Чебурашка»
Протокол № 1
от « 29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Чебурашка»
Смирнова М.Ю.
Приказ № 85 - ОД
от «29» августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
(педагогической диагностики) воспитанников
МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения России от 06. Ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» ;
- Уставом ДОУ

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.4. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение образовательных программ дошкольного

образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.6. При необходимости используется диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, учителя-логопеды).

1.7. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Результаты диагностики могут использоваться для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.10. Основными потребителями информации о диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, экспертные комиссии, учредитель.

1.11. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.

3. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей

3.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

3.2. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), осуществляется, в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

3.4. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и апреле). В случае более позднего выхода ребенка в ДОО педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

3.5. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.6. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в индивидуальную карту развития.

3.7. По итогам педагогической диагностики составляется «Перспективный план индивидуальной работы» в целях поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута с учетом особенностей его развития.

3.8. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляют заведующий и заместитель заведующего

6. Ответность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО самостоятельно принимают решение о необходимости и способах фиксации результатов педагогической диагностики.

6.2. Заместитель заведующего осуществляет сбор результатов педагогической диагностики посредством собеседования с воспитателями и специалистами, делает выводы, сообщает общие тенденции результатов диагностики на заседании итогового педагогического совета ДОО.

6.3. По окончании учебного года, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371022

Владелец Смирнова Марина Юрьевна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027