

Городской округ «Город Лесной»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей»

ПРИНЯТО:

Педагогическом

совете МБДОУ

«Детский сад №21 «Чебурашка»

От 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ № 21

Л.М.Исакова



Приказ № 49 -ОД

От «31» августа 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

««Универсальная STEAM-лаборатория»»

Программа рассчитана на детей 6-7 лет

Срок реализации 1 год

2021г

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи образовательной программы
- 1.2. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы
- 1.3. Организация занятий кружка
- 1.4. Планируемые результаты

2. Учебный план дополнительной образовательной программы «Универсальная STEAM-лаборатория»

3. Календарный учебный график организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» по дополнительной образовательной программе «Универсальная STEAM-лаборатория»

4. Содержание дополнительной образовательной программы по познавательному направлению развития детей «Универсальная STEAM-лаборатория»

- 4.1. Методы и приёмы
- 4.2. Этапы работы
- 4.3. Условия реализации программы

5. Оценочный материал

6. Рабочая программа по познавательному направлению развития детей «Тропинка к школе»

7. Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дошкольная образовательная авторская программа Е.А.Беляк (Далее - Программа) разработана по направлению Babyskills. При разработке использовался передовой мировой опыт ведущих научно-технических корпораций в ранней подготовке и профориентации детей. Программа опирается на исследования раннего развития мозга, проведенные за последние десятилетия в области нейробиологии и поведенческих исследований, утверждающие, что инвестиции в раннее развитие — основа для процветающего и устойчивого общества. Опираясь на понятие «возрастные периоды развития» в психологии, учеными выделен период в жизни ребенка между кризисами в 3 и 7 лет в качестве самого благоприятного времени для обучения, когда он максимально восприимчив ко всему новому. Все, что ребенок получит от воспитателя и родителя в это время, отразится на его взрослой жизни.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.1.3684-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.1. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цели программы:

- формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов;
- введение дошкольника в основы программирования и робототехники;
- введение дошкольника в основы математики и теории вероятности ;
- развитие пространственного мышления, изучение основ картографии и базовой астрономии;
- формирование базовых понятий и навыков в криптографии;

Программа направлена на реализацию задач:

- 1) формировать базовые основы личности в изменившейся диспозиции «ребенок-взрослый», когда ребенок является более осведомленным и лучше адаптированным к жизни в цифровом обществе;
- 2) учить жить в постоянно меняющихся условиях: овладевать появляющимися вновь профессиями, справляться с

социальными вызовами, использовать технологии, которые предстоит изобрести;

3) воспитывать следующее поколение успешных экспертов в области науки, технологий, инженерии, математики, языка и анализа, специалистов по кибербезопасности, картографии и астрономии.

1.2. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы

Программа состоит более чем из 100 занятий по пяти направлениям:

- основы чтения (интегрированная программа): распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования и облегчения дальнейшего изучения азбуки;
- основы программирования: изучение пошагового программирования через сюжетно-ролевые игры с роботом, проектную деятельность;
- основы математики и теории вероятности: изучение базовых понятий геометрии, алгебры, знакомство с комбинаторикой и понятиями теории вероятности через игры с роботом и творческо-исследовательские проекты;
- основы картографии и астрономии: изучение понятий и базовых принципов картографии, знакомство с астрономией через сюжетно-ролевые игры и проекты;
- основы криптографии: изучение базовых понятий кодирования и шифрования через игры и проекты.

Программа построена по принципу «от простого к сложному» с рекомбинацией видов деятельности.

1.3. Организация занятий кружка

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21.

Группа дошкольников 5-6 лет -25 минут (0,4 часа)

Программа рассчитана на 1 год обучения

Занятия в кружке «Универсальная STEAM-лаборатория » проходят 1 раз в неделю (36 ч.) в соответствии с расписанием. Количественный состав детей в подгруппе до 10 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом.

Программа позволяет индивидуализировать сложные игровые задания: детям с опережающим развитием можно находить варианты сложнее.

Порядок реализации программы:

- Программа 1.

«Основы чтения».

Занятия ежедневно по 7 мин

(4 этапа: 1 мин, 1мин, 2мин, 3 мин.)

- Программа 2.

«Основы программирования».

- Программа 3.

«Основы математики и теории вероятности».

- Программа 4.

«Основы картографии и астрономии».

- Программа 5.

«Основы криптографии».

1.4. Планируемые результаты

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие:

- Развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений: о себе, других людях; объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов; о планете Земля как общем доме людей и др.

Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения и культуры
- Обогащение активного словарного запаса
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- Развитие речевого творчества
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- Становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной деятельности детей, формирование элементарных представлений о видах искусств.
-

Порядок реализации программы

Программа 1.

«Основы чтения».

Занятия ежедневно по 7 мин

(4 этапа: 1 мин, 1мин, 2мин, 3 мин.)

Программа 2.

«Основы программирования».

Программа 3.

«Основы математики и теории вероятности».

Программа 4.

«Основы картографии и

Блок программы	Месяц	Неделя	Тема, страница	Цель	Оборудование и материалы	Основы чтения (слова для изучения на текущей неделе)
----------------	-------	--------	----------------	------	--------------------------	--

астрономии»

Программа 5.

«Основы криптографии»

2. Учебный план дополнительной образовательной программы «Универсальная STEAM-лаборатория »

№	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	Занятий	Часов
1	Программа 2. «Основы программирования»	9	3 ч 45 мин
2	Программа 3. «Основы математики и теории вероятности».	9	
4	Программа 4. «Основы картографии и астрономии»	9	
4	Программа 5.«Основы криптографии»	9	
Всего занятий		36	15 ч.

Основы программирования	Сентябрь	1 неделя	1.Роботы - кто это? Стр.23	Овладение новыми знаниями, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.	Листы бумаги, карандаши, 2 игрушки. Тема занятия отображена на экране.	МАМА, ПАПА, БАБУШКА, ДЕДУШКА, ДОМ
			2.Кто ты, Микибот?! Стр.26	Познакомить с основами пошагового программирования	Робот Микибот, карточки стрелки, лист бумаги А3, карандаши.	
			3.Что ты можешь, Микибот?! Стр.34	Формирование познавательных действий, становление сознания дошкольника.	Робот Микибот, карточки стрелки, одна игрушка, листы А4, карандаши, мяч.	
		2 неделя	4.Микибот, знакомься, это Я! Стр.38	Создание условий для приятия детьми решений, развития инициативы и самостоятельности.	Микибот, карточки с цифрами 0 и 1, 10 сигнальных карточек (5 синих, 5 красных), лист А3 (в центре мышь), гуашь разных цветов.	ЧАШКА, ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, СТОЛ, СТУЛ
			5.Микибот гуляет по городу. Стр.43	Организовать деятельность, способствующую развитию мышления и воображения.	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0 до 2, флэшка (занятие 5), лист А2, фломастеры, кубики.	
		3 неделя	6.Микибот за городом. Стр.47	Реализация самостоятельной творческой, конструктивно-модельной деятельности детей в рамках создания программного продукта.	Микибот, карточки стрелки, карточки с животными, карточки с цифрами 0 до 3, флэшка (занятие 5), лист А2, фломастеры, кубики.	МОЛОКО, СОК, КАША, СУП, ХОЛОДИЛЬНИК
			7.Микибот на рыбалке. Стр.51	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания программного продукта.	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0 до 4, флэшка (занятие 5), лист А2, фломастеры, кубики, карточка к занятию (пример циклов).	

		4 неделя	8.Вечеринка с Микибот. Стр.56	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0 до 5, игрушки, муз. сопровождение.	КОШКА, СОБАКА, МЫШКА, ЛОШАДЬ, КОРОВА
			9.Микибот на конкурсе талантов! Стр.61	Формирование познавательных интересов и действий в различных видах деятельности.	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0 до 6, лист А3, фломастеры, кубики, карточка к занятию (пример циклов), муз. сопровождение.	
	Октябрь	1 неделя	10. Микибот готовит праздник! Стр.67	Создание условий для позитивных и доброжелательных детских взаимоотношений (разных национальностей, этносов, культур.)	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0 до 7, лист А2, А5 (для приглашений 7 шт.), фломастеры, кубики, муз. сопровождение.	ГОЛОВА, РУКА, НОГА, НОС, УХО
			11. Микибот учит цифры Стр.72	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0 до 7, сборное поле с цифрами от 0 до 7, бумага, карандаши, кубики (10 шт.)	
		2 неделя	12. Микибот хочет есть Стр.75	Создание условий для принятия решений детьми.	Микибот, карточки стрелки, сборное синее поле с препятствиями, «сыр», карточки - лабиринты (1 уровень сложности), карточки с цифрами 0 до 7.	ГЛАЗА, ОКНО, ЛАМПА, КНИГА, ШКАФ
			13. Микибот	Формирование познавательных	Микибот, карточки	

			ленился Стр.80	действий, становление сознания.	стрелки, сборное синее поле с препятствиями, «сыр», карточки - лабиринты (2 уровень сложности), карточки с цифрами 0 до 7.	
		3 неделя	14. Микибот – на старт! Стр.83	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	Микибот, карточки стрелки, сборное синее поле с препятствиями, «сыр», карточки - лабиринты (3 уровень сложности), пластилин, бумага, карандаши, карточки с цифрами 0 до 7.	ОГУРЕЦ, ПОМИДОР, МОРКОВЬ, ЯБЛОКО, БАНАН
			15. Роботы для каждого! Стр.86	Формирование познавательных интересов ребенка.	Листы бумаги А5 (по 3 штуки на ребенка), листы А 4 (3 шт.), карандаши, фломастеры, карточки с цифрами от 0 до 7.	
		4 неделя	16. Микибот на тренировке Стр. 90	Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Микибот, карточки стрелки, сборное синее поле с препятствиями, «сыр», карточки - лабиринты (1 уровень сложности), листы бумаги, фломастеры, карточки с цифрами 0 до 7.	АРБУЗ, МАЛИНА, АНАНАС, ОРЕХИ, ГРИБ
			17.Микибот на чемпионате! Стр.93	Формирование познавательных действий ребенка.	Микибот, карточки стрелки, сборное синее поле с препятствиями, «сыр», карточки - лабиринты (3 уровень	

					сложности), бумажные круги (для изготовления медалей), карандаши.	
			18. Мой робот! Стр.95	Создание условий для свободного выбора детьми материалов и направления деятельности.	Игрушки, пластиковые стаканы, коробки, бумага, фломастеры, кубики, конструктор, машинки и др. подручный материал (для изг. робота).	
Основы математики и теории вероятности	Ноябрь	1 неделя	1. Волшебные фигуры. Стр.99	Развитие интересов детей, познавательной мотивации.	Микибот, сборное поле с геометрическими фигурами (14 пазлов), карточки стрелки, карточка к занятию 1, карточки с цифрами от 0 до 8, флэшкарта (занятие 1), заготовки цветных геометрических фигур, черно-белые геометрические фигуры (квадраты, круги, треугольники по 8 шт.), фломастеры, лист А3, клей.	АЛИСА, БОБ, ЕВА, ЮРА, Я
			2. Занятие для волшебников! Стр.106	Развитие любознательности, кругозора и познавательной мотивации.	Микибот, сборное поле с геометрическими фигурами (14 пазлов), карточки стрелки, карточка к занятию 2, карточки с цифрами от 0 до 9, флэшкарта (занятие 2), краски, кисти.	

			8. Могу лучше! Стр.141	Формирование инициативности и ответственности ребенка.	Микибот, сборное поле с геометрическими фигурами, карточки стрелки, числовые кубики, листы А5, фломастеры.	
	декабрь	1 неделя	9. Новые знакомства Микибота Стр.146	Развитие социального и эмоционального интеллекта.	Микибот, сборное поле с цифрами, карточки стрелки, карточки сигнальные, линейки, 10 игрушек, лист бумаги А5, ручка.	РОБОТ, МАШИНА, КОМПЬЮТЕР, ТЕЛЕФОН
			10. Иду к тебе! Стр.152	Формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Микибот, сборное поле с цифрами, карточки стрелки, линейки, 10 2игрушки, листы бумаги А5, фломастеры.	
		2 неделя	11. Супергерой Плюс! Стр.156	Развитие воображения и творческой активности в области математики.	Микибот, сборное поле с числами, числовые кубики (2 шт.), карточка «плюс», кубики ,поднос, карандаши.	ЕЖ, ЛЯГУШКА, КОМАР, РЫБА
			12. Супергерой Минус! Стр.162	Формирование познавательных действий в области математики.	Микибот, сборное поле с числами, числовые кубики (2 шт.), карточки со знаками «плюс», «минус», кубики, листы А5, карандаши».	

		3 неделя	13. Скок-перескок! Стр. 169	Реализация самостоятельной творческой деятельности на междисциплинарном уровне.	Микибот, карточки стрелки, карточки с цифрами 0-10, сборное поле с цифрами, муз.сопровождение.	СВИНЬЯ, ПЕТУХ, БЕЛКА, МЕДВЕДЬ
			14. Навстречу друг другу Стр.175	Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих мыслей.	Микибот, сборное поле с числами, числовые кубики (2 шт.)	
			15. Ювелирных дел мастер Стр.182	Развитие воображений и творческой активности.	Материал для бус (бусины, верёвка), флэшка (занятие 15), фломастеры, листы бумаги А5, пластилин.	
		4 неделя	16. Невероятная теория Стр.186	Формирование познавательных интересов и действий в области теории вероятности.	Карточки «Проложи дорогу», «Таблицы», фломастеры, 3 шарика одинакового размера (2 одного цвета и 1 другого), волшебный мешочек.	ЩЕТКА, КУРТКА, ШАПКА, БОТИНКИ
			17.Куда пойдет Микибот? Стр. 191	Построение образовательной деятельности на основе междисциплинарного подхода.	Микибот, сборное поле с препятствиями, карточки стрелки, карточки сигнальные, карточки-лабиринты, конверт для писем.	
			18. Дом для Микибота! Стр. 195	Формирование познавательных интересов и действий в различных видах деятельности	Микибот, сборное поле с препятствиями, карточки стрелки, карточки сигнальные, карточки-лабиринты, конверт для писем.	

			6. Тайна остров сокровищ! Стр. 227	Развитие воображения и творческой активности.	Кубики, конструктор, фигурки животных, листы А5, карандаши, чай (кофе) в стаканчиках, кисточки, нитки, презентация «Старинные карты» , флэшка (занятие 6), карточка «Условные обозначения».	
	Февраль	1 неделя	7. Моя чудесная планета! Стр.231	Формирование представлений об объектах окружающего мира, о его свойствах и отношениях.	Воздушные шары - надутый и спущенный, бутылочка пластиковая, сода, флэшка и карточка к занятию 7, клей, бумажные макеты материков, фломастеры, муз.сопровождение.	ЖЕЛУДИ, ТРАВА, ЦВЕТОК
			8. Почему космос - это круто? Стр.240	Формирование первичных представлений о космических объектах.	Презентации «Фото космоса», «старинные звездные карты», «10 изображений из космоса», «ракеты, спутники, космические станции», флэшка (занятие 8), воздушные шарики не надутые, коктейльная трубочка, пряжа, фломастеры, скотч, ножницы, листы А5.	

		2 неделя	9. Семья звезды по имени Солнце! Стр. 246	Формирование первичных представлений о строении Солнечной системы.	Пластилин, 8 отрезков веревки (1м, 1, 2м, 1,5м, 1,8м, 2м, 2,2м, 2,5м, 2,8м), карточки «Солнечная система», «Сравнение планет», флэшка (презентация «Солнце»), фломастеры.	КОСМОНАВТ, СОЛНЦЕ, РАКЕТА
			10. Что нам делать с Меркурием? Стр.254	Формирование представлений о планетах Солнечной системы и перспективах их освоении человечеством.	Мяч, лист А4, крупный лист растения, крупная гайка (болт), складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, презентация «Меркурий», флэшка (занятие 10), листы А5, фломастеры.	
		3 неделя	11. Юпитер - президент среди планет! Стр. 261	Формирование представлений о планетах Солнечной системы и перспективах их освоении человечеством.	3 разноцветных листа А4, 3 книги, складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, презентация «Юпитер», флэшка (занятие 11), листы А5, пластилин.	САМОЛЕТ, ПОЕЗД, КОРАБЛЬ
			12. Сестра Земли – Венера! Стр. 267		Складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, презентация «Венера», флэшка (занятие 12), листы А5, пластилин.	

		4 неделя	13. Кто найдет кольца Сатурна? Стр. 272		Складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, презентация «Сатурн», флэшка (занятие 13), листы А5, фломастеры, круги-овалы для проекта «Оптические иллюзии», муз.сопровождение.	КАРАТЭ, КОНСТРУКТОР, БУМАГА
			14. Высаживаемся на Марсе! Стр.278	Формирование познавательных действий, становление сознания в области астрофизики, инженерии.	Яйцо и тарелка, презентация «Марс», флэшка (занятие № 14).	
	Март	1 неделя	15.Сквозь алмазы к дальним звездам! Стр. 290	Формирование представлений о планетах Солнечной системы и перспективах их освоении человечеством.	Складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, презентация «Уран и Нептун», флэшка (занятие 15), листы А5, фломастеры.	СИДЕТЬ, СТОЯТЬ, ЛЕЖАТЬ
		2 неделя	16. Космическое турагентство! Стр. 300	Реализация самостоятельной творческой деятельности.	Складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, флэшка (занятие 16), воронка, жидкость для мытья посуды, перекись водорода, сухие дрожжи, фольга.	ХОДИТЬ, ИГРАТЬ, ГОВОРИТЬ
		3 неделя	17.Экзамены для суперастронавтов! Стр. 309	Формирование познавательных действий, становление сознания.	Складное поле «Солнечная система», Микибот, карточки стрелки, муз.сопровождение.	ЧИТАТЬ, РИСОВАТЬ, КУШАТЬ

		4 неделя	18. Окрой свою планету! Стр. 312	Развитие воображения творческой активности.	Бумага, фломастеры, пряжа, соломинки коктейльные, бумажные макеты роботов, флэшка (занятие 18).	
Основы криптографии	Апрель	1 неделя	1. Пойми меня Стр. 319	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.	Флэшка (занятие 1), карточки со словами, надутый воздушный шар, маркер, палочки для мороженого, скотч, ножницы.	МАМА, ДОМ, ЧАШКА, ЛОЖКА, СУП, КАША, КОМПОТ, МЫШКА
			2. Удивительная посылка Стр.327	Формирование представлений об объектах окружающего мира.	3 куклы, 3 машинки, 5 кубиков, 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки, конструктор, линейка, пряжа, 4 листа А4, газета, яблоко.	СОБАКА, КОШКА, ДОМ, МАМА
			3. Предупредите Микибота! Стр.336	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.	Карточка «Строение ухо», листы А5, два бумажных стаканчика, пряжа, скотч, ножницы, воздушный шар, книги, фломастеры.	

		2 неделя	4. Раскодируй природу Стр. 343	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Машинки, ватман А3, разделочная доска, книги, поднос, прищепки, природные подручные материалы, кисточки, листы бумаги А4, карточки со словами.	НОГА, СУП, АЛИСА, ГОЛОВА, МАМА, ДОМ, КОШКА, СОБАКА, НОС, ЛАМПА, ШАПКА, ЖИРАФ
			5.Музыкальные шифровки Стр.349	Формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.	Листы А4, фломастеры, бумажные стаканчики, скотч, карточки со словами.	Я, ГЛАЗА, ЛЕВ, СТОЛ, СТУЛ, НОГА, СУП, АЛИСА, ГОЛОВА, МАМА, ДОМ, КОШКА, СОБАКА, НОС, ЛАМПА, ШАПКА, ЖИРАФ

			6. Не верь своим глазам Стр.355	Развитие интересов детей, любопытности и познавательной мотивации.	Флэшка (занятие 6), карточки со словами, тетрадные листы, листы А5, фломастеры, зеркальце	РОМБ, ЧАШКА, РУКА, ЗАЯЦ, ЮРА, Я, ГЛАЗА, ЛЕВ, СТОЛ, СТУЛ, НОГА, СУП, АЛИСА, ГОЛОВА, МАМА, ДОМ, КОШКА, СОБАКА, НОС, ЛАМПА, ШАПКА, ЖИРАФ
		3 неделя	7. Загадка Цезаря Стр. 366			
			8. Чудеса колеса Стр.. 375			

			9. Тайная комната Стр. 382			
	Май	4 неделя	10. Выдели главное! Стр.389			
			11. Тайна книги Стр. 396			
			12. Микибот зажигает Стр. 403			
		1 неделя	13. Кто брал чайник? Стр.410			
			14. Секрет Стр. 416			
		2 неделя	15. Здравствуй, Вселенная! Стр. 426			

			16. Перехват Стр. 434			
		3 неделя	17. Собери животных на Марс Стр. 441			
			18. Мой марсианский робот! Стр. 447			
		4 неделя	Диагностика			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Исакова Лариса Михайловна

Действителен с 28.10.2021 по 28.10.2022