

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу жизни и здоровья ребенка (далее Порядок) о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;
 - Областным Законом Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»;
 - Областным Законом Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»
 - Областным Законом Свердловской области от 15.07.2013 г № 78-ОД «Об образовании Свердловской области»
 - иными законами Свердловской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Свердловской области
 - Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящий Порядок регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.
- 1.3. Срок действия Порядка до принятия нового.

II. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

- 2.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.
- 2.2. Источники, сбор и систематизация информации:
 - наблюдение педагогов Учреждения (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
 - заявления родственников;
 - обращение несовершеннолетних;
 - информация должностных лиц;
 - результаты проведения рейдов;
 - результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних.
- 2.3. Категории семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, связанном с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшими за собой нарушение прав несовершеннолетнего и требующих наблюдения:

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) - опекунские семьи;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

2.4. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных, требующих постановки на внутренний учет учреждения:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- отсутствие связи с Учреждением, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- длительные отсутствия (пропуски) ребенка в детском саду без уважительной причины;
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.)
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- совершение родителями (иными законными представителями) административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);
- отказ родителей от медицинской помощи при наличии медицинских показаний, а также невыполнение рекомендаций врача-педиатра и других врачей-специалистов;
- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

III. Ответственные лица, периодичность и особенности наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками «группы риска»

3.1. Воспитатель **ежедневно**:

при прибытии ребенка проводит внешний визуальный осмотр; наблюдает за общением ребенка и родителя (законного представителя) в момент прихода и ухода из учреждения – вербальное поведение

родителя/ребенка (содержание, продолжительность, интенсивность речи); невербальное поведение родителя/ребенка (экспрессия лица, глаз, тела; выразительные движения; дистанция между людьми; физические воздействия: касания, толчки, удары)

в течение рабочего времени проводит беседы с детьми, наблюдает в процессе игровой деятельности и режимных моментов за психическими состояниями и поведением ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.) особенностями межличностного общения с детьми и взрослыми.

3.2. Специалисты МБДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре **в процессе образовательной деятельности:**

осуществляют наблюдение за особенностями внешнего вида, психическими состояниями и поведением ребенка, особенностями межличностного общения с детьми и взрослыми;

во время бесед с родителями (законными представителями) анализирует выполнение рекомендаций

4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

4.2. Создается Комиссия по работе с неблагополучными семьями;

4.3. Решение о постановке на внутренний учет семей принимает Комиссия на основании письменного ходотайства воспитателя или общественного инспектора по охране прав детства о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в Учреждении семьи несовершеннолетнего с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.);

4.4. В случае поставки семьи на внутренний учет Учреждения, членами комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.5. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних.

4.6. Профилактическая работа Учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.7. Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

4.3.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

4.3.3. Анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.4. Семья находится на внутреннем учете Учреждения то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

4.5. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

4.6. С целью раннего выявления семей, находящимися в социально опасном положении вновь пришедших воспитанников проводится опрос родителей в форме анкетирования.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в Учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.1 Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.2. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.3. План работы комиссии о профилактике с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении;

5.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

5.1.5. Представление на постановку(снятии) на внутренний учёт (Приложение №1,2);

5.1.6 Учетная карта воспитанника (семьи), находящаяся в социально опасном положении (Приложение №3);

5.1.7. Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);

5.1.8. План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №5).

Приложение № 1
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка»

Заведующему МБДОУ «Детский сад №
21 «Чебурашка»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на постановку на внутренний учет в дошкольном образовательном учреждении

семьи _____
За(основание) _____

считаем необходимым поставить на внутренний учет в
образовательном учреждении « _____ » _____ 20 ____ года

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____, решение _____

С решением ознакомлены (подпись родителей с расшифровкой) _____

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

Приложение № 2
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка»

Заведующему МБДОУ «Детский сад №
21 «Чебурашка»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на снятие с внутреннего учета в дошкольном образовательном учреждении

семьи _____
Основания для снятия с учета: _____

Решение _____

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « ____ » _____ 201 ____ г.
протокол № _____,

С решением ознакомлены (подпись родителей) _____

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

Приложение № 3
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка»

Учетная карточка воспитанника (семьи)

Фамилия имя отчество воспитанника _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Род занятий (какую группу посещает) _____

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.) _____

Стиль воспитания _____

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;
- иное _____

Характеристика ЖБУ семьи _____

Дата, причины, основание постановки на учет в ДООУ

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего

Дата заполнения и регистрационный номер _____

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

от «___» _____ 20___ г.

№ _____

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии: _____

Приглашены: _____

Повестка дня

1. _____

2. _____

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на _____

Председатель _____

подпись расшифровка

Секретарь _____

подпись расшифровка

С решением ознакомлены: _____

подпись расшифровка

подпись расшифровка

подпись расшифровка

Приложение № 5
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка»

План

индивидуальной профилактической работы с семьей находящейся в социально
опасном положении

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнения

Приложение № 6
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка».

Протокол наблюдения за поведением ребенка

Ф.И. ребенка, возраст,

группа _____

Заполнил: _____

Дата заполнения _____

Наиболее часто наблюдаемые формы поведения ребенка

Характер поведения	Как проявляется	
Агрессивность	Ломает игрушки или постройки, толкает сверстника. щипается, кусается, плюется, ругается	
Негативизм	Делает все наоборот, отказывается от игры. Чисто говорит слова «не буду», «не хочу»	
Демонстративность	Отворачивается спиной; утрирует движения на занятии; стремится обратить на себя внимание в ущерб организации занятия. делая что-то наоборот; наблюдает за реакцией окружающих	
Эмоциональная отгороженность	С трудом включается в коллективную игру, избегает смотреть в лицо собеседнику; кома все дети вместе. стремится уединиться; занят своим делом и не замечает окружающих; часто не использует речь как средство общения	
Вспыльчивость	Бросает игрушки, может плюнуть, обозвать и т. д.	
Обидчивость,	Болезненно реагирует на замечания, обижается при проигрыше в игре, недовольное выражение лица, обида может перейти в агрессию	
Конфликтность	Сам провоцирует конфликт, не уступает игрушки, не учитывает интересов сверстников в совместной игре	
Нерешительность	Отказывается от ведущих ролей в играх; избегает ситуаций устного опроса на занятиях не отвечает, хотя знает ответ.	
Заторможенность	Не знает, чем заняться, бессмысленно смотрит по сторонам, говорит движений замедлен, не успевает работать по сигналу и т. д.	
Эгоцентричность	«Все мое!» стремится навязать свои мысли, игры и т. д.	
Гиперактивность двигательная расторможенность	Поспешно планирует собственные действия, не регулирует свое поведение, эмоции; делает много лишних движений, быстро возбуждается и медленно успокаивается и т. д.	
Речевая расторможенность	Говорит слишком громко, темп речи убыстренный; переговаривается па занятиях, несмотря на замечания взрослого	
Непонимание сложных словесных инструкций	Путает или пропускает последовательность действий по словесной инструкции взрослого	

Приложение № 7
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка».

Индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка
Ф.И. ребенка, возраст,
группа _____

Источник Юдина Е.Г. Степанова Г.Б. Денисова Е.Н. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2002

Показатели	
1. Сформированность потребностей и мотивов общения (сформированы, не сформированы, недостаточно) (по Ф. Волосовой)	
2. Форма общения с воспитателем (по М. Лисиной): ситуативно-личностная: ситуативно -деловая; внеситуативно-познавательная; внеситуативно-личностная	
3. Отношение к взрослому: - положительное - отрицательное - нейтральное	
4. Форма общения со сверстником (по М. Лисиной); - эмоционально-практическая - ситуативно-деловая - внеситуативно-деловая	
5. Отношение к сверстнику: - положительное - отрицательное - нейтральное	
6. Владение средствами общения: - вербальными - невербальными	
7. Самопонимание, самооценка (наблюдение в разных видах деятельности)	
8. Социальный статус в группе (по Т. Репиной): - звезда - предпочитаемый - принятый - отверженный	
9. Поведенческие характеристики	
10. Причины трудностей в общении (по Т. Репиной): - операциональные -мотивационные отношение взрослого личностные качества	
11. Эмоциональное самочувствие	
12. Взаимоотношения ребенка с родителями	

Приложение № 8
К порядку наблюдения за детьми
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 «Чебурашка».

Уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста
Ф.И. ребенка, возраст,

группа _____

Источник Юдина Е.Г. Степанова Г.Б. Денисова Е.Н. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2002

Уровень	Характеристики	
Низкий (неблагополучный)	<p>Нежелание и неумение действовать совместно со взрослыми и сверстниками Отсутствие инициативы в общении Избегание взаимодействия Отсутствие самоконтроля в действиях, поведении и эмоциях Исключительная ориентация на собственные действия Непризнание правил и норм общения и деятельности Отсутствие понятий «хорошо — плохо» или нежелание им следовать. Конфликтность, агрессивность</p>	
Средний	<p>Недостаточная инициативность в общении Предпочтение исключительно пассивных ролей Ситуативная регуляция аффективных проявлений Неумение улаживать конфликты Принятие помощи и возможность ее оказания</p>	
Высокий	<p>Желание вступать в общение, взаимодействовать, длительное время Успешное участие в коллективных делах. Успешное выполнение и лидерских и пассивных ролей. Умение улаживать конфликты, уступить или настоять на своем Признание и адекватное выполнение правил, предложенных взрослыми Заботливое отношение к миру чувств людей и предметному миру. Умение занять себя Владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния</p>	

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребёнком

1. Внешний вид ребенка и характер травм:
 - множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
 - задержка физического развития (отставание в весе и росте);
 - признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).
2. Возраст 3-6 лет:
 - примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
 - пассивная реакция на боль;
 - болезненное отношение к замечаниям, критике;
 - заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
 - псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
 - негативизм, агрессивность;
 - жестокое отношение к животным
 - лживость, воровство;
 - склонность к поджогам
3. Поведение родителей или попечителей:
 - противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
 - несвоевременное обращение за медицинской помощью;
 - инициатива обращения за помощью исходит от постороннего;
 - обвинение в травмах самого ребенка;
 - неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка.
 - стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
 - отсутствие обеспокоенности и судьбу ребенка;
 - невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком,
 - обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
 - рассказы о том, как их наказывали в детстве;
 - признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивость возбуждения и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

4. Психическое состояние и физического развития ребенка:
 - задержка физического и умственного развития;
 - нервный тик;
 - энурез;
 - печальный вид;
 - различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология)
5. Поведение ребенка
 - беспокойство или тревожность;
 - нарушение сна;
 - длительно сохраняющееся подавленное состояние;
 - агрессивность;

- склонность к уединению;
 - чрезмерная уступчивость;
 - заискивающее, угодливое поведение;
 - неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
 - низкая самооценка;
 - нарушение аппетита.
6. Поведение взрослых:
- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
 - оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
 - постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
 - негативная характеристика ребенка;
 - отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
 - перекалывание на него ответственности за свои неудачи;
 - открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.
7. Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:
- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
 - санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
 - низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
 - задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
 - задержка речевого и моторного развития,
 - частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
 - повторные случайные травмы или отравления;
 - кража пищи;
 - требование ласки и внимания;
 - подавленное настроение, апатия;
 - агрессивность и импульсивность.
8. Особенности внешнего вида ребенка, характер травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:
- заболевания, передающиеся половым путем,
 - повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей
 - резкие изменения веса
 - психосоматические расстройства страхи, ночные кошмары
 - несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками
 - несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Литвяк Ольга Петровна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022