

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом онлайн
(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2022 № 3)



Смирнова М.Ю.
(должность)

Смирнова М.Ю.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
Руководитель	Смирнова Марина Юрьевна
Адрес организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина - Сибиряка, 35
Телефон, факс	8(34342)6-84-31
Адрес электронной почты	dou21@edu-lesnoy.ru
Официальный сайт учреждения	https://lesnoy-cheburashka.ru/
Учредитель	Администрации городского округа «Город Лесной»
Дата создания	2 февраля 1981
Лицензия	Серия 66 № 001242, регистрационный номер 15875 от 24 апреля 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» «МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» расположено в третьем микрорайоне города Лесной. Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение более 50%. В непосредственной близости от ДОУ расположены: МБУ СОШ № 75, жилые дома.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Площадь территории ДОУ - 13786 кв.м. Общая площадь здания 3577,7 кв. м., из них площадь помещений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; – действует от имени Учреждения без доверенности; – представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения; – распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом; – заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством; – издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;

	<ul style="list-style-type: none">– в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты);– обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);– утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;– вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения;– утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);– ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;– создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;– контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения;– предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности;– осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;– обеспечивает возможность предоставления муниципальных услуг в электронной форме в соответствии с административным регламентом;– осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;– обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда; - решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
--	--

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; – определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; – рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения; – анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; – заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.; – обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; – подводит итоги деятельности за год.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – определяет и принимает основные направления развития Учреждения; – обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета
Родительский комитет	<p>Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью,

	<p>решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; – участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; – привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; – вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Направленность и содержание основной общеобразовательной программы соответствует установленному учредителем типу и виду ДОУ.

Программа определяет содержание образования на основе вариативной комплексной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также ряда парциальных программ по познавательноречевому направлению: Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию!», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Беляк Е.А. дошкольной образовательной авторской программы по направлению Babyskills «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

По художественно-эстетическому направлению используются в работе следующие дополнительные программы: Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», О.В. Усова «Развитие личности ребёнка средствами хореографии», методика М.И. Родиной «Театрализованная деятельность».

На основании договора с музейно-выставочным комплексом, с детской городской библиотеки имени А.П. Гайдара, проводятся дополнительные занятия для старших дошкольников по программам «Музей и дети», «Детское чтение для сердца и разума».

Непосредственная образовательная деятельность с января по март 2020 года проводилась в группах согласно годовому календарному плану – графику. Расписание непосредственной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2021 году детский сад посещал 201 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из ни:

- 2 группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет) - 27 детей;
- 2 группы первые младшие (от 2 до 3 лет) – 27 детей;
- 2 группы вторые младшие (от 3 до 4 лет) - 36 детей;
- 2 группы средние (от 4 до 5 лет) – 39 детей;
- 2 группы старшие (от 5 до 6 лет) – 36 детей;
- 2 группы подготовительные к школе (от 6 до 7 лет) – 35 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (подготовительные группы)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	41,6	19	52,7	2	5,5	36	94,3

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество освоения образовательных областей (все дети дошкольного возраста)

Уровень усвоения	Сентябрь 2021	
	Количество детей	%
Сформировано	53	37%
На стадии формирования	77	53%
Не сформировано	14	10%

Уровень усвоения	Декабрь 2021	
	Количество детей	%

Сформировано	69	48%
На стадии формирования	71	49%
Не сформировано	4	3%

Уровень сформированности усвоения программного материала у дошкольников в 2021 году в сравнении с результатами обследования в 2020 году гораздо выше, в связи с тем, что был отменен режим дежурных групп и все образовательные мероприятия проходили в очной форме.

Воспитательная работа

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников является одной из приоритетных задач учреждения. Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечить индивидуальный подход к каждой семье, ежегодно мы проводим мониторинг состава семей их социального статуса.

№	Характеристика семей	Количество	%
1.	Всего семей:		
	полные	145	89
	неполные	16	10
	опекунские	1	1
	Итого	162	100
2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	51	31
	2-х детей	80	49
	3-х детей	28	17
	4-х и более детей	3	3
	Итого:	162	100
3.	Возраст родителей:		
	несовершеннолетние		
	от 20 до 30	70	23
	от 30 до 40	175	59
	старше 40 лет	51	18
	Итого:	296	100
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	140	47
	среднее специальное образование	114	38
	среднее образование	37	12
	неполное среднее образование	5	3
	Итого:	296	100
5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	70	23
	ФГУП ЭХП	96	32
	строительные организации	15	5
	коммерческие организации	46	15
	безработные	25	8
	другие	44	17
	Итого:	296	100
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	120	74
	ведомственное	5	3
	коммунальное жильё	2	1

	съёмное жильё	25	15
	совместное проживание с родителями	10	7
	Итого:	162	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2021 году

	Познавательного-речевого направления
1	Кружок «Речевечок» (3-7 лет)
2	Кружок «Тропинка к школе» (5-7 лет)
3	Кружок «Конструирование и робототехника» (4-7 лет)
4	Кружок «Шахматы детям» (4-7 лет)
	Художественно-эстетического направления
5	Кружок «Город мастеров» (3-7 лет)
6	Кружок «Цветные ладошки» (1-3 года)
7	Кружок «Домисолька» (3-7 лет)
8	Кружок «Веселые нотки» (1-3 года)
	Физического направления
9	Кружок «Неболейка» (1-3 года)
10	Кружок «Фитнес для дошкольников» (3-7 лет)
11	Кружок «Дельфин» (3-7 лет)

Детский сад является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. И можно уверенно сказать, что в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников постоянно имеют возможность получить всю интересующую их информацию из ежедневных бесед с воспитателями групп, из наглядной информации ДОО, на официальном сайте ДОО, групповых сайтах, на специально организованных педагогами мероприятиях, а также из специальных выпусков новостей радио «Чебурашка FM»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016, разработана и реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования, которая является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы оценки качества образования, и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса его ресурсного обеспечения и его результатов.

Программа внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Целями программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Задачи, решаемые посредством Программы:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДОО и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО (самоаудит);
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;
- определение степени соответствия основной образовательной программы ДОО нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОО;
- содействие повышению квалификации педагогов ДОО, обеспечивающих реализации ООП ДОО;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Структура и содержание мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» отражает специфику образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных

потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название	Уровень участия	Дата
1	Конкурс для одарённых детей «Первые шаги в науку»	Всероссийский	Январь 2021
2	Открытый онлайн-марафон «Конгресс здоровья»	всероссийский	Январь 2021
3	Городской фестиваль познавательно-исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес»	Городской	29.01.2021
4	Образовательный портал НИКА. Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Защитник Родины моей»	Всероссийский	Январь 2021
5	Образовательный портал НИКА. Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Всероссийский	Январь 2021
6	Детская библиотека. Онлайн-вернисаж рисунков «Как папа был маленьким»	Городской	Февраль 2021
7	Онлайн- фестиваль «Папа может!»	ДОУ	Февраль 2021
8	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест»	Всероссийский	Февраль 2021
9	Региональный этап фестиваля «РобоФест-Приволжье 2021».Конкурс детских технических проектов «Фанкластик»2021	Региональный	Февраль 2021
10	Конкурс «Чистый воздух, чистая планета»	Областной	Март 2021
11	Всероссийский конкурс «ТИКО - изобретатель- 2021»	Всероссийский	Март 2021
12	1 открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Областной	Март 2021
13	Фестиваль «Сударыня масленица»	Муниципальный	Март 2021
14	Городской конкурс, посвящённый Дню пожарной охраны	Городской	Апрель 2021
15	Творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Защитник Родины моей»	Всероссийский	Апрель 2021

16	Всероссийский конкурс рисунка «Россия : Рубежи будущего»	Всероссийский	Апрель 2021
17	V Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной»	Муниципальный	3 мая 2021
18	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Солдатская звезда»	Муниципальный	9 мая 2021
19	«Спортивный чемпионат по «Космобиолу 5+»	Муниципальный	01.06.2021
20	Всероссийский инженерный марафон 2021 Конкурс семейных проектов технического творчества	Всероссийский	Июнь 2021
21	Конкурс проектов «Это всё Родиной зовётся»	ДОУ	Июнь 2021
22	Дефиле моделей летних зонтиков	ДОУ	Июнь 2021
23	I областной конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей», посвященного Дню гражданской обороны МЧС	Областной	Сентябрь 2021
24	Онлайн-вернисаж рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут видны	Муниципальный	Сентябрь 2021
25	Центр развития STEAM-образования «Детская научно-практическая, а также реально-космическая конференция»	Всероссийский	29 сентября 2021
26	г. Новоуральск. Акция «ЗАСВЕТИСЬ СО ШКОЛОЙ РОСАТОМА»	Всероссийский	Сентябрь 2021
27	Городской конкурс детского творчества «Аленький цветочек». Номинация «Бумага и картон»	Городской	Октябрь 2021
28	Городской конкурс чтецов «Солнечный круг детства»	Городской	Октябрь 2021
29	МБУ Центр патриотического воспитания детей и молодёжи». Конкурс «Вместе с папой», посвящённый Дню отца	Городской	Октябрь 2021
30	Городской конкурс «Полиция глазами детей»	Городской	Октябрь 2021
31 32	«Это все Родиной зовется»	ДОУ	Октябрь 2021
33	Городской фестиваль «Лаборатория чудес»	Городской	Ноябрь 2021
34	Фестиваль-конкурс детского творчества «Народы нашей области». Номинация «Художественное слово»	Региональный	Ноябрь 2021
35	Акция-конкурс «Подари кормушку»	ДОУ	Ноябрь 2021
36	Муниципальный этап фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Городской	Ноябрь 2021
37	Шашечный турнир «Русские шашки»	ДОУ	Ноябрь 2021
38	Конкурс новогодних проектов «Новый год в	ДОУ	23.12.2021

	стране головоломок» «Новогодние игрушки		
39	«Векториада -2021»	всероссийский	26.12.2021
40	Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы Сибири» Создание макета	региональный	Декабрь 2021
41	«Раритетные новогодние игрушки»	Муниципальный	Декабрь 2021

В декабре 2021 г. проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Законе об Образовании Российской Федерации выделен ряд требований, одним из которых является требование к кадровому обеспечению, его соответствию профессиональным стандартам. Исходя из понимания факта, что реализация образовательной программы и ее соответствие требованиям ФГОС ДО невозможно без качества подготовки педагогического состава, одним из важнейших вопросов самообследования, мы считаем исследование кадровых условий.

К индикаторам оценки педагогического коллектива относятся:

1. Укомплектованность учреждения
2. Уровень квалификации педагогических работников, компетентность и продуктивность педагогической деятельности.
3. Показатели роста квалификации и профессионализма педагогов.
4. Применение инновационных технологий и интерактивных методов в образовательной деятельности.

Для определения степени укомплектованности кадрами изучают следующие показатели как: плановая и фактическая численность работников по каждой педагогической специальности, количество вакансий по каждой специальности, процент обеспеченности педагогическими кадрами.

В соответствии со штатным расписанием нормой является 30 педагогических должностей из них: старший воспитатель – 1, воспитатели - 23, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Штатная наполняемость	100 %	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021
-----------------------	-------	--------------	--------------	--------------

Педсостав	30	28	27	25
Старший воспитатель	1	1	1	1
Воспитатели	23	22	21	19
Музыкальный руководитель	2	2	2	2
Педагог-психолог	1	0	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	2	2	1	1

Детский сад укомплектован педагогами на 83%. Потребность в кадровом составе составляет: 4 ставки воспитателя, 1 ставка инструктора по физической культуре. В сравнении с предыдущими годами показатель снизился.

Связано это с тем, что 3 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком, 1 педагог ушёл на пенсию, ставка инструктора по физической культуре остается вакантной.

Уровень образования педагогов в ДОУ (по состоянию на декабрь 2021 года) следующий:

Год	Высшее	Из них педагогическое	Средне-специальное	Из них педагогическое	Обучаются
2019	15/54	15/54%	13/46%	13/46%	-
2020	14/52%	14/52%	13/48%	13/48%	-
2021	16/64%	16/64%	9/36%	9/36%	-

Уровень аттестованности педагогического состава:

Уровень квалификации	2019	2020	2021
Общее число педагогов	28	27	25
Высшая	2/7%	2/7%	3/12%
Первая	11/40%	11/41%	10/40%
Соответствие занимаемой должности	5/17%	4/15%	5/20%
Не аттестованы	10/36%	10/37%	7/28%

Анализ уровня аттестованности педагогических работников показывает, что есть незначительная динамика показателей квалификации педагогов. Это связано со сменяемостью кадрового состава, приходом в ДОУ молодых начинающих педагогов, стаж работы которых, менее двух лет.

В 2021 году вновь сдали: на высшую квалификационную категорию 1 учитель-логопед, на соответствие занимаемой должности 2 педагога, на первую квалификационную категорию 1 воспитатель; подтвердили первую квалификационную категорию 2 воспитателя.

Педагогический коллектив в течение 2021 года активно занимался своим саморазвитием в форме курсовой подготовки:

№	Количество педагогов	Название программы ПК	Организация	Объем часов	Дата

	В			В	
1	2	Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПроФРазвитие»	144	29.01.2021г.
2	1	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога»	Учебный центр «ВСЕОБУЧ»	72	12.04.2021-12.05.2021
3	2	Марафон педагогических практик «Основы алгоритмизации и программирования с MATATALAB»	НОЧУ ОДПО АУЦ «Смарт – Екатеринбург»	32	с 30.03.2021 по 29.04.2021г.
4	8	«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: алгоритмика, конструирование и экспериментирование, обучение с использованием ДОТ»,	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	32	с 26 мая 2021 г. по 04 июня 2021 г.
5	12	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	24	23.08-08.09.2021
6	1	«Мониторинг качества дошкольного образования»	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	40	09.08.2021-27.08.2021
7	1	«Нейрологопедия»	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»	170ч.	с 18.11 2021 – 23.12. 2021
8	1	«Культура речи детей дошкольного возраста»	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	40	08.11.2021
9	1	«Формирование художественной деятельности у детей»	Учебный центр «Всеобуч»	52 ч.	с 17.11.2021 – 08.12.2021

		дошкольного возраста»			
10	1	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч»	72	29.11.2021-22.12.2021гг.
11	1	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО «Инфоурок»	36	15.11.2021-01.12.2021
12	1	«Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг»	АНО ДПО «НТУ»	40	Декабрь 2021

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога (92%). 2 педагога не обучались, так как планируют уход на пенсию.

Развитие профессиональной компетентности педагогов — это процесс разносторонний и непрерывный. Развитие происходит не только через курсовую подготовку, но и в процессе методической работы внутри самого ДОУ, а также в процессе подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участия в вебинарах и семинарах:

№	Количество педагогов	Название	Организация	Дата
	4	III Областной родительский форум «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий: новый опыт и новые возможности»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	2.02.2021г.-3.02.2021г
	2	Вебинар «Формирование технических способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментально-модельной деятельности»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	18.02.2021
	2	«STEM – технология как условие формирования технического творчества у детей дошкольного возраста»	Городское методическое объединение в онлайн-формате	Февраль 2021
	1	Вебинар «3D моделирование» в дошкольном образовании с использованием конструктора «Фанкластик»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10.02.2021
	1	Вебинар «Мастер –класс «Коллаж»	Центр развития STEAM -	13.02.2021

			ОБРАЗОВАНИЯ	
1	III Областной родительский форум «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий: новый опыт и новые возможности»	ГБУ СО «ЦППМСР» «Ресурс» (онлайн-формат)		01.03.2021
3	Вебинар «Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Международная педагогическая академия дошкольного образования		03.03.2021
4	Вебинар «Йохокуб – ресурс возможностей»	Международная педагогическая академия дошкольного образования		04.03.2021
2	«Способы взаимодействия детского сада и семьи»	Государственное ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»		04.03.2021
2	Научно-практическая конференция «Цифровая школа»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»		22.03.2021г.- 23.03.2021г
4	«Фанкластик как эффективное средство всестороннего развития ребенка»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»		01.07.2021
2	Вебинар «STEAM ПРАКТИКУМ Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	ООО Центр развития STEM-образования,		08.04.2021
1	Вебинар «Рабочая программа воспитания : как разработать и включить в ООП ДО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»		09.04.2021
3	Вебинар «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»	Фонд «Университет Детства»		13.04.2021
	Участник XXII всероссийской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы».	ГАПОУ СО		15.04.2021
1	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	ВОО «Воспитатели России»		16.04.2021
1	Вебинар «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий, новый опыт»	ГБУ СО «ЦППМСР» Ресурс		16 апреля 2021
3	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта ребенка младшего возраста»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»		15.04.2021

2	Вебинар «Сказкотерапия» в образовательной среде дошкольников и младших школьников»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	15.04.2021
2	Вебинар «Первый опыт введения основ алгоритмизации в детском саду»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	28.04.2021
3	Новые формы работы по развитию речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля».	Институт образовательных технологий	13.05.2021
1	Онлайн-семинар «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста»	«DIDACTICUM» Информационно-образовательный портал	18.05.2021
2	«Нетрадиционные техники рисования с дошкольниками»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	18.05.2021
1	Семинар- тренинг «Психологическое консультирование в кризисных ситуациях»	Санкт-Петербургский Фонд кризисной психологической помощи детям и подросткам «Новые шаги»	17.05.2021- 20.05.2021
1	Первый фестиваль STEAM практик в дошкольном и начальном образовании Московского городского педагогического университета	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский педагогический университет»	18.06.2021
4	Вебинар «Игровые практики в реализации технологии по программе «От Фребеля до робота: растим	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	21.06.2021

		будущих инженеров»		
1		Вебинар «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: алгоритмика, конструирование и экспериментирование»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Май 2021
4		Вебинар «Фанкластик: весь мир в руках твоих» - готовое решение для дошкольных образовательных организаций «	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	01.07.2021
2		Вебинар «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир»	Институт образовательных технологии	05.08.2021
1		Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	ЗАО «Новый Диск –трейд»	30.09.2021
1		Вебинар «Современные подходы в работе с одарёнными детьми дошкольного возраста»	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	15.09.2021
1		Вебинар "Основные мыслительные операции и их развитие у детей с ОВЗ".	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	18.09.2021
1		Вебинар «Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)»	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	20.09.21
1		Вебинар «Развитие эмоционального словаря детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	29.09.21
1		Вебинар «Арт-терапия как средство формирования асертивного поведения у дошкольников»	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного	07.10.21

			профессионального образования и профессионального обучения»	
1	Вебинар «Организация деятельности воспитателя по социализации мальчиков и девочек в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	17.10.21	
1	Вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	28.10.2021	
1	Вебинар «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	24.10.21	
1	Вебинар «Профилактика ВИЧ инфекции в трудовых коллективах»	ГАУЗ СО ОЦ СПИД	26.10.2021	
4	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Автономная некоммерческая организация «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	2-3 ноября 2021	
1	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	02.11.2021-03.11.2021	
1	"Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения"	Международная педагогическая академия дошкольного образования	11.11.2021	
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальностью: результаты, опыт и перспектива»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» ИРО	25.11.2021	
2	Международная конференция «PRO Дошкольников и ранний возраст»	Интернет -портал	26.12.2021	
5	Вебинар «Поддержка естественно-научного и инженерно-технического потенциала дошкольников посредством использования ресурсов современных образовательных технологий»	МБДОУ ДПО « УМЦИО»	15.12.2021	

Конкурсы профессионального мастерства

№	Ф.И.О. педагога	Название	Организация	Уровень участия	Дата	Документ
	Зотова Екатерина Владимировна	Первый региональный марафон «Игра в классики»	Фонд «Университет Детства»	Региональный	2021	Сертификат
	Зотова Екатерина Владимировна	Всероссийский конкурс методических разработок «Палитра мастерства» в рамках IV Национальной Премии детского патриотического творчества 2021	ООО "СОКОЛ ПЕРФОМАНС"	Всероссийский	2021	Сертификат финалиста
	Телеш Оксана Богдановна Неболюбова Ирина Анатольевна Штафиенко Наталия Игоревна Устенцова Наталья Валерьевна Люлина Анастасия Анатольевна Исмакова Дарья Алексеевна Давыдова Елена Александровна	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	Международный	февраль – май 2021г.	Диплом победителя II степени Участник Участник Участник Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени
	Устенцова Наталья Валерьевна	конкурс Выготского	Международный	«Рыбаков-ФОНД»	Февраль 2021	Сертификат участника
	Кичигина Людмила Петровна	Лучшие практики образования детей с особыми образовательными	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Областной	18-30.03.2021	Диплом победителя по результатам голосования пользователе

		ми потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»			й на видеохостинге YouTube
	Зотова Екатерина Владимировна	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Признание»	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Муниципальный	Апрель 2021	Диплом лауреата в номинации «Современные педагогические практики»
	Люлина Анастасия Анатольевна					
	Исмакова Дарья Алексеевна					
	Устенцова Наталья Валерьевна					
	Исакова Лариса Михайловна					
	Телеш О.Б.	Фестиваль образовательных практик «SMART – PROGRESS»	МБДОУ «ЦРР - детский сад №18 «Семицветик»		Май 2021г.	Победитель в номинации «SMART – успех» Участник Участник
	Люлина Анастасия Анатольевна					
	Устенцова Наталья Валерьевна					
	Давыдова Елена Александровна	Фестиваль «Классика и современность в логопедической практике» номинация «В сети нейронов»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	муниципальный	2021	Грамота за участие
	Телеш Оксана Богдановна	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	Всероссийский	Сентябрь 2021г.	Диплом 2 место
	Ждамирова Ольга	«Реализация образовательного	Общество с ограниченной	всероссийский	22.12.2021	Благодарность

	Сергеевна Теплова Ирина Николаевна	о потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему : «Нравственное воспитание»	ответственность «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул			
--	---	---	--	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ обеспеченности учреждения учебно-методическими пособиями и библиотечно-информационными ресурсами показал ее достаточность. Общий фонд учебно-методической литературы составил 280 экземпляров.

№	Направления развития	количественный показатель
1	Физическое развитие	37
2	Социально-коммуникативное развитие	35
3	Познавательное - речевое развитие	82
4	Художественно-эстетическое развитие	70
5.	Психолого-педагогическая литература	56

Выписываются следующие периодические издания (в электронном формате): - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Имеется достаточное количество материалов для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, комплектов наглядных и систематизированных материалов, дидактических пособий для организации образовательной деятельности с детьми.

В кабинетах педагогов специалистов имеются комплекты методических материалов, тематических коллекций, программных средств для поддержки детской деятельности и организации образовательного процесса в виде мультимедийных презентаций, видео-фильмов, электронных игр на CD, однако вместе с тем, электронных дидактических материалов недостаточно, и они зачастую фрагментарны, требуется пополнение и систематизация.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, проектор мультимедиа, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс

«Колибри»

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Площадь территории ДООУ — 13786 кв.м передано в постоянное бессрочное пользование Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 401415 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 07.08.2012 г

Здание типовое, 2х этажное — 3577,7 кв.м. — передано МБДОУ на основании права оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 219043 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 26.01.2012 г

Здание имеет централизованное водоснабжение, отопление, канализацию. Учреждение расположено в третьем микрорайоне города Лесной.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение 60% — хвойный лес.

В непосредственной близости от ДООУ расположены: школа № 75, жилые дома.

Помещения, используемые для образовательных нужд: (групповые помещения 596,3, кв.м музыкальный зал – 137,4 кв. м, физкультурный зал -78,8 кв., развивающий центр 21,7 кв. м, кабинет учителя-логопеда – 21,8 кв.м. Для организации физкультурно- оздоровительной работы функционирует бассейн 132,3 кв.м) занимают 989,5 кв. метра.

Для организации питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи созданы необходимые условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ имеются пищеблок, помещения для хранения продуктов. Непосредственный прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Для работы медицинского персонала имеются необходимые условия (медицинский кабинет – 11,5 кв. м, процедурный кабинет 8,4 кв. м, изолятор 6,4 кв. м) – весь медицинский блок составляет 26,3 кв. м

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые участки для прогулок	Теневые навесы 12 штук, цветники, игровое оборудование – качели- балансиры – 6 шт, качели- карусель – 2 шт, горка – 1 шт, игровой комплекс «Корабль»
2	Спортивные площадки – 2 штуки	Большой спортивный комплекс – 1 шт, экраны для метания – 2 шт, бревно – 1 шт, лестница для лазания – 2 шт, приспособление для натягивания сетки для игр волейбол (сетка), баскетбольное кольцо – 1 шт, футбольные ворота – 2 шт

3	Групповые помещения	с отдельными спальнями (12 групповых ячеек) Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Рабочие места педагогов (письменный стол, шкафы для пособий и методической литературы).
4	Кабинет учителя-логопеда	Учебная доска 1-1,5 м, зеркало для работы учителя-логопеда 60см*1,5 м, детская регулируемая мебель – 5 столов, 10 стульчиков, детское кресло для релаксации, интерактивная доска, проектор, магнитола с набором аудиоматериалов, развивающие игры, материалы для обследования детей, для проведения психокоррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, методическая литература компьютер, принтер, стол для песочной терапии.
5	Развивающий центр	<p>Проводятся занятия дополнительных платных кружков по изобразительной деятельности, ТИКО-моделированию, Лего-конструированию. Стенка для размещения учебных пособий с встроенным рабочим местом для педагога, 8 столов, телевизор, интерактивный комплекс с мультитач играми "Колибри", Дидактические наборы "Дары Фребеля", различные наборы конструкторов ТИКО, наборы конструкторов ЛЕГО DUPLO, WEDO Дидактическое оборудование для обучения детей алгоритмике и раннему программированию:</p> <p>Напольная игра «Робот и капитан» Наборы «Занимательная Алгоритмика» (разработаны УМЦИО) 10 штук для работы в парах. «Игровой робот Cubetto» «Графический код», «Графический код 3-Д» по 4 набора Интерактивный набор ««Детская универсальная STEAM Лаборатория» - 2 шт Конструктор UARO – 2 набора Набор для обучения алгоритмике MATATALAB – 2 Набор конструктора Фанкластик «Мегакластик» -1 Робот Photon для обучения -1 Комплект мини наборов Фанкластик (12 шт) Набор Полидрон «Супер Гигант» - 1 Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» шрифт русский Брайль -1 Набор Полидрон Огромные шестеренки-1 Набор Полидрон «Конструируем транспорт»-1 Электронный конструктор «Знаток» 320 схем Конструктор пластмассовый «Техник» - 1 большой набор</p>

6	Музыкальный зал	Современная мебель, компьютер, принтер, электронное фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, аудиокolleкция, телевизор, наборы музыкальных инструментов, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты, пособия для танцев, инсценировок, музыкально-дидактические игры, методическая литература
7	Физкультурный зал	Стенка для спортивного оборудования, аудио коллекция, тренажеры, спортивно-игровой инвентарь (наборы спортивного оборудования), шведская стенка, горки, ребристые доски, гимнастические скамейки
8	Бассейн	2 чаши для купания детей, душевые – 2, раздевальная, 2 туалета, игровое оборудование – горка, мячи, доски для плавания, дорожки для корригирующей гимнастики – 4 штуки)
9	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/, компьютер с выходом в интернет, веб камера, принтер, ноутбук, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДООУ, периодические издания.
10	Кабинет зам. заведующего по ХЧ	Архив технической документации, телефон, компьютер с выходом в интернет, принтер, стол
11	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, 2 принтера, 2 компьютера в сборке (1 с выходом в интернет), мультимедийная установка, ламинатор, брошюровщик, столы (компьютерный и письменные)
12	Медицинский блок	Облучатели -2 шт стационарных, 1 шт – переносной; динамометр кистевой – 1 шт, тонометры детский с 2-мя манжетами и взрослый; электронные термометры 150 шт, термометр технический жидкостный, весы медицинские электронные, ингалятор компрессионный «БОРЕАЛ», носилки мягкие с фиксирующимися ремнями, контейнеры для дезинфекции. Коробка стерилизационная с фильтром, пантограф, термоконтейнер, фонендоскоп, шина иммобил детская, деструктор для игл, ростомер, дозаторы – 2 шт, осветитель таблиц для определения остроты зрения аппарат Ротта, грелка резиновая, пузырь для льда, аптечка для оказания неотложной мед. Помощи, аптечка анти-ВИЧ, достаточное количество перевязочного и вспомогательного материала, кушетка медицинская, столик инструментальный – 3 шт, ширма двухсекционная, шкаф одностворчатый для медикаментов – 2 шт, холодильник – 2 шт, лампа настольная
13	Пищеблок Холодильник- 7,	морозильная камера – 1 шт., электромясорубка- 2 шт., протирочная машина – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., электротитан – 1 шт., электроплиты – 4 шт, варочные котлы – 2 шт, водонагреватели – 2 шт, мойки двухсекционные из нержавеющей стали, стеллажи для посуды, весы (3), шкаф для хранения хлеба из нержавеющей стали.
14	Прачечная	Стиральная машина – 2 шт, каландр, утюги – 2 шт.

15	Коридоры детского сада	Информационные стенды для сотрудников, родителей, детей «Методическая работа», «Информация в ДОУ – объявления, нормативно-правовые документы, наш профсоюз», «Для вас родители» «Здоровьесбережение», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «ГО и ЧС», «Выставки детских работ, рисунков, фото» – 4 шт. Во всех корпусах размещены планы эвакуации оснащены пожарные щиты.
----	------------------------	---

Анализ показал, что в МБДОУ имеется достаточное количество оборудования для реализации образовательной деятельности, имеется высокоскоростной интернет и ежегодно мы пополняем материально-техническую базу учреждения за счет областных субвенций.

Для реализации инновационной площадки «Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» приобретено в 2021 году следующее оборудование:

конструктор Robo Kids 1, набор Полидрон Магнитный «Супер», набор Полидрон Каркасы «Комплексный», дидактический набор «Дары Фрёбеля», робототехнический набор «Академия Наураши».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году была проведена замена линолеума в 3 группах и 1 спальном комнате. Была обшита стена здания со стороны бассейна. Проведено переоформление развивающего центра.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатель и	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		180 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек		34 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146 человек

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	180 человек 100/%
12–14-часового пребывания		0 человек/0%
круглосуточного пребывания		0 человек/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 человек /0%
		0 человек/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек/0%
присмотру и уходу		0 человек /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 человек 64%
средним профессиональным образованием		16 человек 64 /0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 человек 36%
		9 человек 36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 человек/ 52 %
первой		3 человека/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	25 человек/ 100%
больше 30 лет		8 человек/ 32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 человека/12 %
		7 человек/ 28 %

от 55 лет		6 человек/ 24 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 человек / 93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 человек / 96%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25 человек /180 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,23 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		1,6 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Исакова Лариса Михайловна

Действителен с 28.10.2021 по 28.10.2022