

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕБУРАШКА»
624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 35
Тел. (34342) 6-84-31, 6-11-04, ИНН 6630007013/КПП 668101001, ОГРН 10266001769138

«Принята»
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №21 «Чебурашка»
Протокол №2
«12» декабря 2019 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Чебурашка»
Литвяк О.П.
приказ №108.1
от «12» декабря 2019 г.

Программа Развития Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей»

на 2020 -2024 годы

Город Лесной 2019 год

Паспорт Программы развития на 2020 - 2024гг.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка» на 2020-2023 г.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года 2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 11 августа 2020 года) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области» 9. Конституция Российской Федерации 10. Конвенция о правах ребенка 11. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление

	<p>Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</p> <p>12. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Чебурашка»</p> <p>13. Локальные акты МБДОУ</p>
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ № от
Исполнитель программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка»
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Первый этап 2020 г: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап 2021-2023: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: август 2024 года итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Назначение программы	<p>Определение перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>

Проблемы	<p>Недостаточная готовность и включенность педагогического состава в деятельность ДОО по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе. Недостаточная материально-техническая база для реализации инновационных направлений.</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современного развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования в МБДОУ в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами образования 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Образовательной Программы и организационных форм образования в МБДОУ, формирование Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 2. Создать условия для освоения и внедрения новых инновационных технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования. 4. Интенсифицировать педагогический труд, повысить качество и результативность труда педагогов,

	<p>разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Создать условия для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 6. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 7. Осуществлять коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в развитии; 8. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через обеспечение вариативности дополнительного образования; 9. Обеспечить деятельность инновационной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления посредством реализации практико-ориентированных технологий». 10. Расширять финансовую самостоятельность ДООУ через расширение спектра платных услуг. 11. Модернизировать систему управления МБДОУ, через расширение степени участия родителей (законных представителей) в управлении ДООУ. 12. Обеспечить объективность оценки соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта, через совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ; 13. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 14. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 15. Расширить сетевое взаимодействие по направлению деятельности инновационной площадки.
--	---

Финансовое обеспечение программы	<p>за счет средств бюджета</p> <p>за счет внебюджетных средств, в том числе</p> <p>родительской платы</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Совершенство стратегии и тактики построения развивающей среды ДООУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности 3. Обеспеченность образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС ДО. 4. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. Высокий либо достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, в вопросах вариативности и разнообразия содержания образования в МБДОУ и организационных форм реализации ФГОС ДО. 5. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и

	<p>благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>6. Отлаженность системы социального партнерства ДООУ и семьи - как основы развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>7. Эффективная внутренняя система оценки качества в МБДОУ, и как результат, более эффективное использование «зоны ближайшего развития ребенка»</p> <p>8. Реализация инновационной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления посредством реализации практико-ориентированных технологий»</p> <p>9. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>10. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>
<p>Основные механизмы мониторинга реализации программы</p>	<p>Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки</p>

	<p>достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.</p> <p>При проведении мониторинга Программы используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешняя информация, содержащаяся: в СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих органов управления образования; – внутренняя информация: акты, приказы, распоряжения, протоколы заседаний коллегиальных органов управления ДООУ, творческих групп, аналитические справки, публичные доклады <p>Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы,</p> <p>Исполнитель(и) Программы представляет(ют) полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию Учредителю и(или) коллегиальному органу управления Педагогическому совету для принятия управленческих решений.</p> <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственные – администрация детского сада</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится один раз в год (июнь-июль)</p>
<p>Структура программы Развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p>

	<p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
--	---

Введение

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена постоянными изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В соответствии с указом президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Приоритетными указаны следующие задачи:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,
- формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов,

Руководитель образовательного учреждения является «проводником» государственной образовательной политики и в своей управленческой

деятельности должен выстраивать стратегию развития образовательного учреждения в соответствии с ее приоритетами (Статья 3 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) и реальной образовательной практикой. Для успешной работы руководителю необходимо не только иметь представление о стратегических ориентирах развития образования и своевременно знакомить с этой информацией педагогический коллектив, но и уметь работать с различными источниками информации, определять главное, существенное.

В управлении образованием существует множество подходов: процессный, корпоративный, децентрализованный, мотивационный и др. Однако, на наш взгляд, на современном этапе развития образования, следует говорить, прежде всего, о программно-целевом подходе.

Программно-целевой подход в управлении – это подход, при котором руководитель ориентируется на достижение конечного результата в логике поэтапных действий: формирование древа целей, разработка адекватной «исполняющей» программы, реализация «управляющей» программы. В логике программно-целевого подхода на практике реализуется последовательность: входные параметры, процесс их преобразования, конечные результаты. Программно-целевой подход помогает увязать поставленные цели с имеющимися ресурсами. Именно на основе данного подхода в социальной сфере стало возможным принятие взвешенных и ответственных решений.

Программа развития МБДОУ рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Такой документ предполагает взаимосвязанное решение трех задач:

1. Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности учреждения (обычно выделяют следующие режимы жизнедеятельности: выживание, функционирование, развитие или преобразование). Эта фиксация позволит определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию, что, в свою очередь, предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений ДООУ и его конкурентных преимуществ, определение организационной структуры управления, а также ключевых проблем развития образовательного учреждения на данном этапе в контексте меняющихся потребностей и задач.

2. Определить желаемое будущее состояние учреждения, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям МБДООУ и социума (важно иметь в виду: речь идет не об идее идеального ДООУ вообще или некоторого его типа, а о концепции будущего состояния конкретного учреждения).

3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему.

Повышение уровня требований, предъявляемых к детскому саду, изменение стоящих перед ним целей и задач, расширение направлений его развития предполагает определенные изменения в его организационной структуре, содержании, формах и методах деятельности.

Программа развития, формируя концепцию, модель будущего ДООУ, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Проведя анализ работы детского сада, стала очевидной необходимость обновления модели ДООУ в связи с изменениями:

- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к ДООУ родителями (основными заказчиками);

- в государственно-политическом устройстве; социальными изменениями в жизни страны.

Результаты анализа содержания образования МБДОУ на данном этапе актуализировали необходимость разработки программы Развития ДОУ, целью которой является поиск и внедрение новых подходов и педагогических технологий.

Данная Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития ДОУ. В программе отражены системные, целостные изменения в МБДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа предназначена

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей;
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования

Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения

Информационная справка.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей;

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка».

Юридический адрес: 624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 35

Фактический адрес: 624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 35

Дата создания детского сада: 02.02.1981 года

Правоустанавливающие документы детского сада:

Устав действующий утвержден 30.12.2013 года № 2483, с изменениями от 06.04.2015, от 24.03.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 24 апреля 2012 года серия 66 № 001242, регистрационный номер 15 875 от. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026601769138 за государственным регистрационным номером серия 66 № 003010324. Дата внесения записи 31.12.2002

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 №001901451.
ИНН/КПП 6630007013/663001001

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. 12 групп общеразвивающей направленности, реализующих общеобразовательную

программу – образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. 4 группы раннего возраста от 1 года до 3 лет из них (2 группы 3-го года жизни, 2 группы 2-го года жизни); 8 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет (вторая младшая — 2 группы; средняя – 2 гр.; старшая – 2 группа, подготовительная к школе группа – 2)

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПин к площадям групповых помещений на одного ребенка.

Численность детей на начало 2019 -2020 учебного года составила 200 детей.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236

Режим работы:

5 дней в неделю

12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

Площадь территории ДОУ - 13786 кв. м передано в постоянное бессрочное пользование Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 401415 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 07.08.2012 г

Здание типовое - 3577,7 кв. м. – передано МБДОУ на основании права оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 219043 выдано Управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 26.01.2012 г

Учреждение расположено в третьем микрорайоне города Лесной

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ДООУ расположены: школа № 75, жилые дома.

Материально-технические ресурсы.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В процессе разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации дополнительно к ПООП ДО используется вариативная комплексная программа «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 1 года до 8 лет, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

На момент разработки Программы МБДОУ достаточно укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования – учебно-методическим пособиями, средствами обучения, мебелью, хозяйственными средствами, игровым оборудованием.

Для предоставления услуг в ДООУ имеются следующие помещения – 12 групповых помещений, 12 спальных комнат, умывальных и туалетных комнат,

гимнастический и музыкальный залы, бассейн, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, развивающий центр, пищеблок и медицинский блок.

Все помещения соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности.

Социальная активность дошкольного учреждения – сотрудничество с другими социальными институтами: Городской краеведческий музей, Детская музыкальная школа, Детская школа хореографии, Детская художественная школа, Детская городская библиотека им. Гайдара, Городская библиотека им. П.П. Бажова, Городской парк им. Ю. Гагарина, Дом культуры «Современник», МУ «Дом творчества молодежи «Юность», Центр детского творчества, Экологический центр МОУ СОШ №75, МОУ СОШ №64, МОУ СОШ №76, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Детская поликлиника, Войсковые части 3275, 42274, ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России, ОГИБДД,

Кадровая характеристика.

Общее количество педагогических работников в соответствии со штатным расписанием нормой является 30 педагогических должностей из них воспитатели – 23, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

На момент написания Программы Развития штат педагогических работников в ДОУ укомплектован на 87 %.

Потребность в педагогических кадрах составляет: 3 воспитателя, инструктор по физической культуре – 0,5 ставки

Сведения о работниках, уровень квалификации

Общее число педагогов	Наличие высшей квалификационной категории,	Наличие первой квалификационной категории,	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы, стаж
в				

	КОЛ-ВО работников	КОЛ-ВО работников		работы менее 2 лет
26	2 /7,7%	11 /42,3%	4 /15,4%	9 /34,6 %

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Целевые ориентиры государственной образовательной политики требуют комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024года:

1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательной Программы и организационных форм образования в МБДОУ, формирование

- Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
2. Создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 3. Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования.
 4. Интенсифицирование педагогического труда, повышение качества и результативности труда педагогов, разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Создание условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов.
 5. Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
 6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
 7. Осуществление коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в развитии;
 8. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обеспечение вариативности дополнительного образования;
 9. Реализация деятельности инновационной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления посредством реализации практико-ориентированных технологий».
 10. Расширение финансовой самостоятельности учреждения через увеличение спектра платных услуг.
 11. Модернизация системы управления МБДОУ, через расширение степени

участия представителей коллектива, родителей (законных представителей) в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада

12. Обеспечение объективности оценки соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта, через совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ;
13. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
14. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
15. Расширение сетевого взаимодействия по направлению деятельности инновационной площадки.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Исакова Лариса Михайловна

Действителен с 28.10.2021 по 28.10.2022